

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki

I. Informacje ogólne

1. Ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia.
2. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.
3. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.
4. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie może być klasyfikowany.
6. Prace pisemne są ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
7. Ocenę śródroczną, roczną i końcową nauczyciel ustala na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną tychże ocen.

II. Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. Wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk, wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości.
2. Rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
3. Planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników.
4. Posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.
5. Sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki, sprawnie się komunikuje, potrafi pracować w zespole.
6. Poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł.

III. Formy oceniania

1. Sprawdziany
 - sprawdziany są obowiązkowe, w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem),
 - każdy sprawdzian jest zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres programowy,
 - sprawdzian można poprawić w ciągu tygodnia od otrzymania oceny (możliwa jest tylko jedna próba poprawy),
 - stwierdzenie niesamodzielności pracy- *stopień niedostateczny*.

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący (+ zadanie dodatkowe)
97% – 90% – bardzo dobry
89% – 75% – dobry
74% – 50% – dostateczny
49% – 30% – dopuszczający
29% – 0% – niedostateczny

2. Kartkówki

- kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane,
- uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym możliwym terminie, czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem,
- kartkówki obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, a ich czas wynosi 15-20 minut.

W przypadku kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący (+ zadanie dodatkowe)

97% – 90% – bardzo dobry

89% – 75% – dobry

74% – 50% – dostateczny

49% – 30% – dopuszczający

29% – 0% – niedostateczny

3. Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych.

Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.

wypowiedz ustna :

- bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program- *stopień celujący*,
- bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca - *stopień bardzo dobry*,
- bezbłędna, samodzielna, niepełna- *stopień dobry*,
- z błędami, samodzielna, niepełna- *stopień dostateczny*,
- z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna- *stopień dopuszczający*,
- nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi- *stopień niedostateczny*.

4. Aktywność

Przez aktywność należy rozumieć:

- częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji,
- aktywną pracę w grupach,
- udział w konkursach, projektach,
- wykonanie prezentacji, filmu, doświadczenia, przyrządu laboratoryjnego.

Aktywność punktowana jest następująco: „+” i „-”:

5 plusów - *stopień bardzo dobry*,

4 plusy - *stopień dobry*,

3 plusy - *stopień dostateczny*.

Za szczególną aktywność uczeń może otrzymać ocenę.

Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji (3 minusy – ocena niedostateczna).

5. Prace domowe

- krótkoterminowe – z lekcji na lekcję,
- długoterminowe – wykonanie: referatu, opracowania, projektu, pomocy dydaktycznej.

IV. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia, a rodzic podczas zebrań klasowych, spotkań indywidualnych, dni otwartych oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
3. Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel dokonuje wpisu oceny w dzienniczku ucznia lub w zeszycie przedmiotowym, a obowiązkiem ucznia jest poprosić rodzica o złożenie podpisu obok oceny bądź informacji nauczyciela wpisanej do zeszytu przedmiotowego ucznia.
4. Sprawdziany i kartkówki są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) do wglądu w szkole.