

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE 4

| Temat                           | Wymagania podstawowe:<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wymagania ponadpodstawowe<br>Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| W pracowni technicznej          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna regulamin pracowni technicznej</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bezpieczeństwo przede wszystkim | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</li> <li>• zna przyczyny wypadków w szkole</li> <li>• wymienia znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> <li>• wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)</li> <li>• wyjaśnia procedurę postępowania podczas wypadków przy pracy</li> <li>• wie, jak udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w typowych sytuacjach zagrożenia</li> </ul> |
| Na drodze                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> <li>• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce</li> <li>• zna terminy: droga, jezdnia, chodnik, pas ruchu, torowisko, droga rowerowa, droga twarda i gruntowa, autostrada, droga ekspresowa</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wylicza elementy budowy drogi</li> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| To takie proste! – Pan Stop     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• planowanie etapów pracy</li> <li>• organizacja stanowiska pracy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>                                   |
| Piechotą po mieście             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminy: pieszy, przejście dla pieszych, sygnalizacja świetlna</li> <li>• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia</li> <li>• omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych</li> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>• analizuje prawa i obowiązki pieszych</li> <li>• przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych</li> <li>• -zna prawa i obowiązki pieszego</li> </ul>                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pieszy poza miastem         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminy: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• zna zasady poruszania się po drogach bez chodnika w obszarze niezabudowanym</li> <li>• wymienia elementy odblaskowe</li> </ul>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>• omawia znaczenie odblasków</li> <li>• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników</li> </ul> |
| Wypadki na drogach          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych</li> <li>• wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• zna zasady udzielania pomocy ofiarom wypadków drogowych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>• udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| Rowerem w świat             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>• opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Rowerowy elementarz         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze</li> <li>• omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aby rower służył dłużej...  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy</li> <li>• wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> <li>• potrafi dokonać regulacji roweru: kierownicy, siodełka, hamulców, oświetlenia, łańcucha</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bezpieczna droga ze znakami | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminy: znaki drogowe ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne i poziome</li> <li>• zna znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych</li> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Którędy bezpieczniej?                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze</li> <li>• zna zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> <li>• przewiduje zagrożenia wynikających z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego</li> </ul> |
| To takie proste! – Drogowe koło fortuny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje pracę i kolejność czynności technologicznych</li> <li>• prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• zna zasady BHP na stanowisku pracy</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>                                                               |
| Manewry na drodze                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul>                                                  |
| Rowerem przez skrzyżowanie              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminy: skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, sygnalizacja świetlna, pojazd uprzywilejowany</li> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu</li> <li>• omawia hierarchię znaków i sygnałów drogowych</li> </ul>                                                                                                     |
| To takie proste! – Makietą skrzyżowania | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje pracę i czynności technologiczne</li> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> <li>• planuje i koordynuje pracę w grupie</li> </ul>                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bezpieczeństwo rowerzysty           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów</li> <li>• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Jak dbać o Ziemię?                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> <li>• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> <li>• dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami</li> <li>• określa rolę segregacji odpadów</li> <li>• prawidłowo segreguje odpady</li> <li>• wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> <li>• omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu</li> <li>• omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> </ul>                                                                     |
| W podróży                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna terminy: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</li> <li>• czyta informacje zawarte w rozkładach jazdy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej</li> <li>• podaje znaczenie piktogramów</li> <li>• analizuje rozkład jazdy</li> <li>• na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami</li> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> </ul> |
| Piesza wycieczka                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady planowania wycieczki</li> <li>• znaki obowiązujące na kąpieliskach</li> <li>• sposób pakowania plecaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</li> <li>• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak</li> </ul>                                                    |
| To takie proste! – Pamiątkowy album | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych</li> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>• przewiduje skutki działania technicznego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

W wypadku **techniki** trzeba uwzględnić się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też:

- ❖ *pomysłowość konstrukcyjna,*
- ❖ *właściwy dobór materiałów,*
- ❖ *estetyka wykonania*
- ❖ *przestrzeganie BHP.*

Ocena odzwierciedla przede wszystkim indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:**

- ❖ *aktywność podczas lekcji,*
- ❖ *zaangażowanie w wykonywane zadania,*
- ❖ *umiejętność pracy w grupie,*
- ❖ *obowiązkowość i systematyczność,*
- ❖ *udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.*

**KRYTERIA OCENIANIA**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- *rozumienie zjawisk technicznych,*
- *umiejętność wnioskowania,*
- *czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,*
- *czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,*
- *umiejętność organizacji miejsca pracy,*
- *właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,*
- *przestrzeganie zasad BHP,*
- *dokładność i staranność wykonywania zadań.*

**Ocenę osiągnięć ucznia** formułuje się z wykorzystaniem kryteriów w sześciostopniowej skali ocen.

**Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ *pracuje systematycznie,*
- ✓ *wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,*
- ✓ *opanował wymaganą wiedzę i umiejętności,*
- ✓ *wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji,*

- ✓ *podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,*
- ✓ *bezpiecznie posługuje się narzędziami*
- ✓ *dba o właściwą organizację miejsca pracy,*
- ✓ *w konkursach szkolnych i pozaszkolnych osiąga wysokie wyniki.*

**Stopień bardzo dobry (5)** przysługuje uczniowi, który:

- ✓ *pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie,*
- ✓ *wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,*
- ✓ *wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy,*
- ✓ *zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,*
- ✓ *bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.*

**Stopień dobry (4)** uzyskuje uczeń, który:

- ✓ *podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,*
- ✓ *w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia*
- ✓ *utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.*

**Stopień dostateczny (2)** przeznaczony jest dla ucznia, który:

- ✓ *pracuje systematycznie,*
- ✓ *podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,*
- ✓ *treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.*

**Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ *z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,*
- ✓ *na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej,*
- ✓ *pracuje niesystematycznie,*
- ✓ *często jest nieprzygotowany do lekcji.*

**Stopień niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który:

- ✓ *nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,*
- ✓ *w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,*
- ✓ *przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.*

