16.04.2021 zajęcia poranne

**5**

**Dzień dobry Biedroneczki i Drodzy Rodzice.**

**Zapraszam WAS do zaśpiewania naszej piosenki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci>

**Teraz ćwiczenia gimnastyczne z wesołą muzyką. Raz dwa i trzy gotowi do dzieła…**

**Przesyłam dużo słoneczka dla WAS. MAM NADZIEJĘ, ŻE PO TYM TAŃCU BĘDZIECIE MIEĆ SPORO ENERGII.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pxtmP2hRdPo&ab_channel=Zabawa-Taniec-Energia>

**Zabawy kształtujące orientację przestrzenną.**

**Posłuchajcie: narysujcie słoneczko i chmurkę, wytnijcie je.  Teraz układajcie wycięte sylwety według instrukcji. Poproście rodziców o pomoc.**

*Słońce na chmurce.*

*Słońce nad chmurą.*

*Chmurka przed słońcem.*

*Chmura za słońcem.*

*Słoneczko pod chmurką.*

*Słoneczko obok chmurki.*

*Słoneczko z prawej strony, słoneczko z lewej strony.*

**W  rozmowie z rodzicami postarajcie się wymienić pozytywną i negatywną rolę słońca.**

**Następnie posłuchajcie uważnie opowiadania.**

**J. Martynowskiej „Dom pod słońcem” i odpowiedzcie na pytania:**

**Kto był bohaterem opowiadania?**

**Jak czuli się ludzie?**

**Co zrobiło słońce?**

**Dlaczego się pogniewało?**

**Czy ciepło może dawać tylko słońce?**

**Czy ludzie również mogą obdarowywać się ciepłem?**

Dawno, dawno temu świat był bardzo dobry. Pełen

radości, miłości i przyjaźni, lecz ludzie zaczęli

zapominać, co to uśmiech, dobre słowo, braterstwo.

Patrzyło na ten świat słońce: piękne, złote i ciepłe.

Pewnego dnia postanowiło ukarać ludzi za zło, które

wyrządzili sobie nawzajem. Powiedziało:

– Mam was dość, żyjecie dzięki mnie, to ja wam daję

siłę i chęć do życia, lecz wy tego nie wykorzystujecie

dobrze. Zgasnę więc. I tak się stało.

Na świecie zapanowała ciemność. Źli ludzie cieszyli

się. Radowali się, mówiąc:

– Bardzo dobrze się stało, po co nam ten maruda.

Zaczęli żyć bez słońca, lecz nagle okazało się,

że z powierzchni ziemi zniknęły rośliny (one nie mogą

żyć bez słońca), potem zwierzęta (one nie mogą żyć bez

roślin). Ludzie pozostali sami, głodni i zmarznięci.

Cieszyły ich tylko wspomnienia o słońcu, jego cieple

i radości, jaką ze sobą niosło. Znaleźli się wśród ludzi

mędrcy, którzy postanowili, że będą tacy jak chciało

słońce: mili, dobrzy, prawi. A ponieważ nie tylko

zło bywa zaraźliwe, ale dobro też, powoli cały świat

stawał się dobry. Ludzie zaczęli mieć nadzieję, znowu

zaczęli wierzyć w dobro. Stworzyli wielki dom oparty

na współczuciu, miłości, zaufaniu i braterstwie.

Dziwny był ten dom, bo bez dachu, który chroniłby

od zimna. Ludzie zaczęli błagać słońce:

– Zostań naszym dachem, ciepłym i radosnym.

I tak się stało. Słońce znowu zaświeciło. Przykryło

dom ludzkości gorącą, wesołą tarczą dającą chęć

do życia ludziom, roślinom i zwierzętom.

**Justyna Martynowska**

**Źródło: Justyna Martynowska „Dom pod słońcem”.**

**Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej**

**w Łodzi, Łódź 2002**

 Pobawcie się z domownikami w **„Ciepło, zimno”.** Zasady zabawy: Jedna osoba chowa przedmiot, druga stara się go odnaleźć, podążając za podpowiedziami; gdy jest daleko od schowanego przedmiotu, słyszy: *Zimno, mróz, lodowato* itp., gdy zbliża się do przedmiotu, słyszy: *Ciepło, cieplej, gorąco, upał* itp.

Teraz troszkę poćwiczcie, jeśli możecie wyjdźcie na świeże powietrze, mam nadzieję, że pogoda dopisze. Dzisiaj sprawdźcie swoją szybkość. Wyznaczcie sobie linię startu i mety. Poproście rodziców, by stoperem mierzyli czas wykonania poszczególnych ćwiczeń: bieg, skoki obunóż, skoki na jednej nodze. Miłej zabawy 

**„Czyściochowe Przedszkole”**

**Czyściochowo - Wyścig Gładzia - odc. 5**

<https://www.youtube.com/watch?v=93KiwTNzpHs&ab_channel=Rossn%C4%99%21>

**Czyściochowo - Rudki sposób na Pociaka - odc. 6**

<https://www.youtube.com/watch?v=HPsEPQECyM&ab_channel=Rossn%C4%99%21>

**Jeśli macie ochotę na pracę plastyczną, to zapraszam :)**

https://www.youtube.com/watch?v=fOVx0T-f-zM&ab\_channel=PracePlastyczne

BIEDRONECZKI I DRODZY RODZICE DZIĘKUJĘ ZA TEN CZAS I WSPÓLNE ZABAWY!!!

JESTEM Z WAS BARDZO DUMNA I GRATULUJĘ WYTRWAŁOŚCI!  POZDRAWIAM WAS CIEPLUTKO.

ODPOCZYWAJCIE I DBAJCIE O SIEBIE!

Do zobaczenia w poniedziałek 

Dodała: Dorota R.

Źródło: Książka Nauczyciela nr 3 Nowa Era w/w linki

13.04.2021 Piątek

Zajęcia popołudniowe

Zapraszam do nauki tańca

Dziewczynki <https://www.youtube.com/watch?v=gkstiMe2Ybs>

Chłopcy <https://www.youtube.com/watch?v=RYgIVc5Jvjg>

Zobaczcie krótki filmik, porozmawiajcie o zasadach zachowania się podczas burzy

<https://www.youtube.com/watch?v=bx1FKDwzUeM>

A teraz zabawa tym razem badawcza „Co tonie, a co nie tonie w kałuży?”

Potrzebujemy miskę z wodą, kilka lekkich i cięższych przedmiotów (np.: piórko, łupinka orzecha, korek, patyczek, klocek, łyżeczka, kamień).

Wrzucajcie do miski z wodą kolejne przedmioty i zastanówcie się, dlaczego część z nich tonie, a część nie. Potem spróbujcie określić przed wrzuceniem czy coś utonie czy nie…

Znajdź różnice

<http://www.supercoloring.com/pl/lamiglowki/znajdz-10-roznic-parasol-kalosze-i-wesole-zaby>

Zabawa dydaktyczna „Słońce i deszcz”.

Do tej zabawy potrzebne będą  narysowane lub wydrukowane symbole pogody: słońce i deszcz. Poproście dzieci, by znalazły w domu np. 3 przedmioty, które potrzebne są nam podczas deszczu i tyle samo przedmiotów, potrzebnych nam podczas słonecznej pogody. Niech umieszczą je przy właściwym obrazku i koniecznie niech je nazwą, uzasadnią dlaczego je wybrały (chodzi tu o rozwijanie mowy ).

Czas na zabawę  „Papierowa zabawka”

Dla dziewczynek

<http://www.supercoloring.com/pl/zabawki-z-papieru/papierowa-lalka-dziewczyna-z-szescioma-sukienkami>

Dla chłopców

<http://www.supercoloring.com/pl/zabawki-z-papieru/papierowa-lalka-jake-z-ubraniami-do-wyciecia-i-pokolorowania?version=print>

Zabawa logopedyczna -rodzic  demonstruje ćwiczenia, powtarzając je kilkakrotnie i pilnując dokładnego ich wykonania przez dzieci.

Słoneczko budzi się i uśmiecha – dzieci wyciągają do przodu wargi okrągłe jak słoneczko, a następnie rozciągają je do szerokiego uśmiechu.

Deszczyk – przy szeroko otwartej jamie ustnej język wychodzi na spacer i unosi się do góry, w stronę nosa.

Nagle zaczął padać deszcz – język chowa się za górnymi zębami w jamie ustnej.

Tęcza – po deszczu pojawia się tęcza – dzieci rysują jej kształt, przesuwając czubek języka po górnej wardze od jednego kącika ust do drugiego.

Wiatr – dzieci wciągają powietrze nosem, a wypuszczają ustami ułożonymi w dziobek, starając się, aby policzki nie wypełniały się powietrzem.

Kropelki – jak kropelki wody spadają z góry na dół, tak czubek języka porusza się od górnych do dolnych zębów: najpierw powoli i bardzo dokładnie, a potem coraz szybciej.

Chmurki – dzieci rysują kształt chmurki, przesuwając językiem po wewnętrznej stronie warg, przy zamkniętych ustach.

Parasolka – dzieci naśladują otwieranie i zamykanie parasoli przez coraz szersze otwieranie ust i ich zamykanie.

Zadanie

<https://eduzabawy.com/gry-online/polacz-obrazki/drzewa/>

<https://eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/jezyk-mowa-komunikacja/73/wykreslanka-wyrazow-trzyliterowych>

<https://eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/zabawy-matematyczne/154/zakodowany-obrazek-tulipan>

Opracowała K.Twardowska

15.04.2021 czwartek

Zajęcia poranne

Na początek dnia zapraszam Was do tańca, ruch to zdrowie !!!

<https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk>

Pamiętacie jaka wczoraj była pogoda? Bo dzisiaj dowiecie się o pogodzie-  czego możemy się spodziewać w różnych porach roku . A więc do dzieła!

Obejrzyj film o pogodzie i wymień poznane zjawiska pogodowe występujące w różnych porach roku

<https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU>

 A teraz pomyśl i wykonaj

<https://scholaris.pl/resources/run/id/102286>

<https://eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/zabawy-matematyczne/156/Zakodowany+obrazek%3A+je%C5%BC>

Teraz czas na ćwiczenie oddechowe. Będą wam potrzebne wycięte z papieru małe krople deszczu, a także kałuża, którą może być rozłożona gazeta oraz słomka. Wasze zadanie będzie polegało na przeniesieniu za pomocą słomki, bez użycia rąk, kropli deszczu na kałuże. Powodzenia

Poćwicz dodawanie

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/matematyka/dodawanie/dodawanie-10-dopelnianie-01-cb.pdf>

Zabaw się teraz z piosenką i naśladuj gestem stan pogody

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

– deszczyk pada- naśladuj spadające od góry do dołu kropelki

– wieje silny wiatr- ruszaj rękoma nad głową z boku na bok

– błyskawica- klaśnij w ręce

– grzmot-tupnij nogą

– a na niebie kolorowa tęcza- ręce nad głową wolno opadają na boki naśladując kształt tęczy

Pokoloruj garnek oraz znaczki pogodowe, wytnij je i naklej na garnku

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/01/marcowapogoda3-1.jpg>

Wykonanie zadanie Karta Pracy str.80-81

Obejrzyjcie z rodzicami prognozę pogody na jutrzejszy dzień.

Opracowała K.Twardowska

**15.04.2021 zajęcia popołudniowe**

**Witajcie Biedroneczki i rodzice. Zapraszam do kolejnej propozycji zabaw.**

**Mam nadzieję, że wasze buzie uśmiechnięte i humorek dopisuje. No to zaczynamy…**

**Zumba dla dzieci: Zumba kids "Toca-toca"**

[**https://www.youtube.com/watch?v=M75HIuLeC9A&ab\_channel=ActivMamaIra**](https://www.youtube.com/watch?v=M75HIuLeC9A&ab_channel=ActivMamaIra)

**Jak się zachować w czasie różnej pogody? Porozmawiajcie o tym z rodzicami **

To jest małe przypomnienie.

Gdy jesteście w domu w czasie burzy należy:

Pozamykać okna, wyłączyć telewizor, komputer itp. Nie możemy rozmawiać przez telefon. A jak myślicie dlaczego ?

 A jeśli burza was zaskoczy na spacerze, co możecie zrobić ? (Musimy schronić się  w bezpiecznym miejscu. Co to znaczy bezpieczne miejsce?)

**Pamiętajcie, że to poważna sprawa, żeby przede wszystkim zachować spokój **

**Co robisz w taką pogodę?**

**Pokaz mody na każdą pogodę**– prezentacjastrojów.

Moje kochane Biedroneczki zapraszam WAS dziś do wesołej zabawy. Zachęcam do wybrania sobie pory roku oraz pogody jej towarzyszącej, którą uwielbiacie.

Następnie ubierzcie się stosownie do pogody. Opowiedzcie rodzicom, o swoim stroju poproście o zrobienie zdjęcia. Teraz poczujcie się jak na wybiegu. Włączcie ulubioną muzykę i do dzieła. Kroczcie w rytm ulubionej melodii prezentując swój strój. Możecie zaprosić do zabawy całą rodzinkę.

**Zachęcam do wykonania pracy plastycznej pt; „Kwietniowa pogoda”**– stwórzcie dowolną kompozycję  z wyciętych kropli deszczu. Ułóżcie je według własnego pomysłu. Możecie dorysować lub wykonać dodatkowo słońce, kwiatki, domek, tęczę itp.  Opowiedzcie rodzicom, co znajduje się na waszym obrazku.

**Kosmiczne zabawy matematyczne - Ciekawe jak szybko uda wam się policzyć Czy zdążycie przed dzwonkiem.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=SugYveefcuY&ab\_channel=PlanetaBystrzak%C3%B3w**](https://www.youtube.com/watch?v=SugYveefcuY&ab_channel=PlanetaBystrzak%C3%B3w)

**Jeśli macie ochotę zapraszam do wesołej zabawy z literkami **

**Odpowiedzcie na pytania**

[**https://wordwall.net/pl/resource/8064486/polski/czytanie**](https://wordwall.net/pl/resource/8064486/polski/czytanie)

**Ułóżcie litery, aby powstał wyraz**

[**https://wordwall.net/pl/resource/1909599/polski/u%c5%82%c3%b3%c5%bc-litery-powsta%c5%82-wyraz**](https://wordwall.net/pl/resource/1909599/polski/u%c5%82%c3%b3%c5%bc-litery-powsta%c5%82-wyraz)

**Czas na swobodne zabawy może ułożycie coś z waszych ulubionych klocków ?**

**Pewnie stworzycie niesamowite budowle **

**Mam nadzieję, że dzisiejsze zabawy przyniosły WAM wiele radości. Do jutra **

**Czyściochowe przedszkole**

Czyściochowo - Zakatarzynka roznosi zarazki - odc. 3

[**https://www.youtube.com/watch?v=FApBEPmt\_Vo&ab\_channel=Rossn%C4%99%21**](https://www.youtube.com/watch?v=FApBEPmt_Vo&ab_channel=Rossn%C4%99%21)

Czyściochowo - Łapson i nieproszeni goście - odc. 4

[**https://www.youtube.com/watch?v=xzXiyyIhntM&ab\_channel=Rossn%C4%99%21**](https://www.youtube.com/watch?v=xzXiyyIhntM&ab_channel=Rossn%C4%99%21)

**Dodała: Dorota R.**

Źródło: Książka Nauczyciela nr 3 Nowa Era w/w linki

**14.04.2021 zajęcia poranne**

**Zabawy z j. angielskiego 14.04.2021**

[http://linoit.com/users/magdaziaja/canvases/Animals%20przedszkole%20](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flinoit.com%2Fusers%2Fmagdaziaja%2Fcanvases%2FAnimals%2520przedszkole%2520%3Ffbclid%3DIwAR0MgYNZdchCBqgH9nvyFQoGY0r6UZ2ex7njzrYKln8dmdPn2H-Ti9ZA8Us&h=AT2GGEhRmH629-8Q2AA6ZvsFAivPRN3gAh3zMvF8ZWeU5b_MSqKbZzHgjssi1XTXGgYbbmsj5xh2UOu8S0FkI8BnD-9eWFgIVFbA9jU87r58AI3S63uJvXr6MU9tjSIOtA)

**Religia:** [katecheza\_5-6l\_Pismo\_swiete.odt](https://cloud5a.edupage.org/cloud?z%3A7dnLLtJGhOPCLZjHq2zLbctesvNZ%2F0UjJNiQiNPmPOEo0DJYY4eSouWUp2caNt6n)

**Witajcie Biedroneczki i rodzice. Dziś zastanowimy się jaka jest pogoda ?**

**Jaka występuje w  poszczególnych porach roku?**

**Jakie zjawiska atmosferyczne jej towarzyszą ?**

**Na początek zestaw ćwiczeń porannych, zabawy w podskokach. Widzę, że wasze buzie uśmiechnięte, dlatego słodka niespodzianka dla Was :)**

[**https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&ab\_channel=WPODSKOKACH**](https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&ab_channel=WPODSKOKACH)

**"Słodki taniec"**

[**https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg&ab\_channel=DonBoscoRomania**](https://www.youtube.com/watch?v=lFWysdCgVNg&ab_channel=DonBoscoRomania)

**Wysłuchajcie bajki na temat zjawisk atmosferycznych, jakie występują w poszczególnych porach roku. Zapamiętajcie je i opowiedzcie rodzicom o waszych spostrzeżeniach.**

**Zwróćcie uwagę na  pozytywną i negatywną rolę deszczu.**

**Do czego jest nam potrzebny deszcz?**

**Jakie mogą być skutki braku deszczu?**

**„Zjawiska pogodowe i pory roku”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k&ab_channel=EuropeanSpaceAgency%2CESA>

**Zachęcam do zabawy**: wytnijcie z papieru dużą sylwetę kropli wody. Zaproście do zabawy wszystkich domowników. Będą wam jeszcze potrzebne klamerki do bielizny, tyle, ilu będzie uczestników zabawy. Siadacie na dywanie, przekazujecie sobie kropelkę przy pomocy klamerek. Zadanie możecie wykonywać przy muzyce, a tempo podawania dostosować do rytmu utworu. Po kilku okrążeniach przełóżcie klamerki do drugiej ręki i kontynuujcie zabawę.

**Biedroneczki zabierzcie teraz karty pracy i otwórzcie na stronie:**

**78** -  Odczytajcie litery i narysujcie przedmioty w których nazwach występują te litery.

**79-** Wymyślcie, co może powstać z każdej kropli deszczu. Dokończcie ilustracje według własnego pomysłu.

**Zabawa taneczna**: poproście rodziców o włączenie melodii filmowej „Deszczowa piosenka” („Singing in the Rain”). Weźcie parasolkę  i wymyślcie układ taneczny do tej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=CTHycKz70HI&ab_channel=Margaret7410>

**„Pogoda” przeczytaj i dopasuj obrazek do wyrażenia.**

<https://wordwall.net/pl/resource/947107/pogoda>

**Liczymy **

<https://wordwall.net/pl/resource/2392003/liczymy>

**Powodzenia !!!**

**Czyściochowe Przedszkole**

**Czyściochowo - Królik Higienek kontra Ząbiaki - odc. 2**

<https://www.youtube.com/watch?v=gRIfRrZaOJU>

**Wybierzcie się na spacer, obserwujcie pąki na drzewach, nasłuchujcie śpiewu ptaków. Pamiętajcie o uzupełnieniu kalendarza pogody po powrocie.**

**POZDRAWIAM  WAS CIEPLUTKO MAM NADZIEJĘ DO SZYBKIEGO ZOBACZENIA **

Dodała: Dorota R.

Źródło: Książka Nauczyciela nr 3 Nowa Era w/w linki

1.04.2021 środa

Zajęcia popołudniowe

Zapraszam Was, abyście obejrzeli film i zrobili zadanie na platformie. Trzeba kliknąć na kostkę, włączyć głośnik przy tekście, posłuchać  i wykonać zadania.

<https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORE_V9_WIOSNA_1_3_22_111_p1.html?v=1209>

Zabawa naśladowcza- ,,Deszczyk”

Dziecko siedzi na dywanie rodzic wskazuje na krople (trzeba przygotować samemu trzy kropelki małą, średnią, dużą)

Kiedy rodzic wskaże czy podniesie dużą krople – dziecko mocno uderza palcami o podłogę naśladując duży deszcz, kiedy średnią krople – uderza ciszej, kiedy małą krople uderza delikatnie. Rodzic wskazuje lub podnosi kropelki w różnej kolejności.

Zadanie Karta Pracy str.77

Kropelki”- zabawa ruchowa do tekstu

Krople małe, krople duże

Hop skaczemy przez kałuże

Dzieci uczą się rymowanki , następnie mówią ją, jednocześnie wykonując odpowiednie ruchy:

Krople małe, krople duże- rysują w powietrzu małą, dużą kropelkę(palcem,  potem stopą )

Hop skaczemy przez kałuże- dzieci skaczą daleko do przodu.

Zadanie ułóż puzzle

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/sztuka/306343-ksi%C4%99%C5%BCyc-i-chmury/2x3>

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/dla-dzieci/240531-ja-i-spacerowanie/3x2>

A teraz czas na coś plastycznego. To może dziś farby? Zróbcie chmury i deszcz. Potrzebne będą farby wodne tzw. akwarele, woda, pędzel i słomka do picia. Na kartce robimy duże kleksy z farby (zróbcie sobie różne odcienie niebieskiego), a słomką je rozdmuchujemy – powstaną smugi deszczu, różnokształtne chmury… Pomoże nam to też pracować nad naszym wdechem i wydechem i na pewno wyrazicie się twórczo.

Mam nadzieję, że się spodobało. Jeśli tak, to czas na eksperymenty

<https://www.youtube.com/watch?v=NyOhE-uYAvQ>

Opracowała: K.Twardowska

[**PROPOZYCJE\_ZABAW\_RYTMICZNYCH\_cz.\_3.docx**](https://cloud8a.edupage.org/cloud?z%3A7ldI%2FXCZCbFKxvGv3LFxvsMBj018spVqMvKIlPq7lGAX%2BokOLC8s9WyX2t2%2FVeww)

13.04.2021 wtorek

Zajęcia poranne

 Słuchanie opowiadania L.Krzemienieckiej „O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku”

Zbudził raz marzec pannę Juliannę.

– Spójrz, jak słoneczko błyszczy poranne! Idźże czym prędzej na spacer miły, już wszystkie

panny to uczyniły.

Pyta Julianna tuż przed okienkiem.

– A jaką marcu, wziąć mam sukienkę?

– Weź tę leciutką, tę w kwiatki zwiewną, pogoda ładna będzie na pewno. I kapelusik ten

z różyczkami. I pantofelki – te z dziureczkami.

Biegnie Julisia wesoła taka, zdejmuje lekką suknię z wieszaka. Bierze kapelusz pełen

różyczek. Frr... już wybiegła. Mknie przez uliczkę i myśli sobie: Pójdę w aleje, już się tam

wiosna na drzewach śmieje. Lecz psotnik marzec pannę dogania, chmurami szybko niebo

zasłania, zerwał się wiatr i deszcz chlusnął z cebra. Panna Julianna narobi krzyku:

– Ej psotny marcu, psotny deszczyku! – Mój kapelusik, on nie na deszcze!

I frr... pobiegła przebrać się jeszcze. Wzięła parasol, czapkę na słoty.

– Na nic mi teraz marcowe psoty!

Lecz marzec psotnik pannę dogania. Szepnął coś słonku, bo się wyłania i tak

przygrzewa, i tak przypieka. Z panny pot spływa, panna narzeka:

– Ej, nie na słońce grube ubiory. Ależ ten marzec do psoty skory!

Miesza jak w garncu słońce i deszcze. Pójdę się chyba przebrać raz jeszcze. Znów się

przebrała, biegnie z podwórka. Ujrzał ją ptaszek, ten w szarych piórkach, i ćwierknął głośno:

– Dziwię się pannie, że piórka zmienia tak nieustannie. Ja, kiedy deszczyk mam na ogonku,

wysycham sobie w marcowym słonku.

Pytania do  tekstu

­ Kto wystąpił w opowiadaniu?

­ Jaką przygodę miała panna Julianna?

­ Dlaczego marzec został nazwany psotnikiem?

­ Jaka pogoda była tego dnia, gdy panna Julianna wybrała się na spacer?

­ Jak czuła się panna Julianna, ciągle zmieniając ubrania? Czy spacer Julianny był

udany i przyjemny?

­ Jak należy się ubierać, gdy mamy do czynienia ze zmienną pogodą?

­ Co to znaczy ubrać się na cebulkę?

­ Kto może nam pomóc przewidzieć, jaka będzie pogoda?

- Czy Julianna słuchała prognozy pogody?

Zadanie „Dopasuj odpowiedni ubiór”

<https://wordwall.net/pl/resource/1300582/dopasuj-ubrania-do-pory-roku>

oraz Karta Pracy str. 76

Zabawa paluszkowa - ,,Deszczyk”

Pierwsza kropla spadła na nos,

(Dzieci pokazują kciuk jednej dłoni, a palcem wskazującym drugiej dotykają nosa)

druga wprost do oka.

(Pokazują dwa palce jednej dłoni, a palcem wskazującym drugiej dotykają powiek)

Trzecia mi zmoczyła czoło,

(Pokazują trzy palce jednej dłoni, a palcem wskazującym drugiej dotykają czoła)

pada deszcz z wysoka.

(wyciągają dłonie do góry)

Kap, kap, lecą  krople z nieba,

(poruszają palcami z jednoczesnym opuszczaniem dłoni)

parasol rozłożyć trzeba!

Ułożenie rąk w kształcie daszka(parasola)

Zabawa w kolory- do tej zabawy potrzebna nam wyłącznie piłka. Stojąc naprzeciwko siebie rzucamy piłkę. Osoba, która rzuca piłkę podaje kolor, natomiast druga osoba musi tą piłkę złapać. Jednak ważne jest, aby nie załapać piłki na kolor CZARNY. Jednak, gdy osoba, która złapie piłkę na kolor czarny, będzie musiała wykonać ćwiczenie, które wymyśla osoba rzucająca wcześniej piłkę (przysiady, pajacyki itp). Bawić się można również w ogrodzie.

A teraz zapraszam do obejrzenia filmu o tęczy

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

Zróbcie swoją tęczę w szklance

<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU>

Pokolorujcie tęczę wg wzoru

<http://www.supercoloring.com/pl/node/1023564>

Opracowała: K.Twardowska

13.04.2021 zajęcia popołudniowe

**Dziś obserwujemy pogodę – co to jest prognoza pogody?**

[**https://www.youtube.com/watch?v=GUyLgBSh\_Rk&ab\_channel=ZdobywcyWiedzy**](https://www.youtube.com/watch?v=GUyLgBSh_Rk&ab_channel=ZdobywcyWiedzy)

**Zabawy przy muzyce: „Pogodowe ćwiczenia"**

[**https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&ab\_channel=WPODSKOKACH**](https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&ab_channel=WPODSKOKACH)

**Przypominamy nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku.**

**Teraz powtórzcie wczorajszą piosenkę o pogodzie**

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci>

**Przeciągnijcie litery w odpowiednie miejsce, aby odszyfrować słowo lub wyrażenie**

<https://wordwall.net/pl/resource/5885702/funkcjonowanie/elementy-pogody>

**Troszkę trudniejsze dla chętnych:**

**Ułóżcie litery w odpowiednim miejscu, aby odszyfrować słowo bądź wyrażenie**

[**https://wordwall.net/pl/resource/7660612/klasa1-elementy-pogody**](https://wordwall.net/pl/resource/7660612/klasa1-elementy-pogody)

Jestem kroplą wody – opowieść ruchowa.

Dzieci wcielają się w krople wody.  Rodzic snuje opowieść, w tym czasie kropelki naśladują ruchy wymieniane w opowieści:

Jesteś kropelką wody, leżysz na listku.

Wygrzewasz się na słonku.

Czujesz, że stajesz się lekka, unosisz się wysoko, wysoko.

Jesteś teraz chmurką, płyniesz po niebie.

Nagle robi się chłodniej, spadasz na ziemię jako deszczyk, odbijasz się o parapety domów, parasole ludzi... i ponownie jesteś kropelką, leżysz na listku...

**Wybierzcie się z rodzicami na spacer** poobserwujcie zmiany zachodzące w przyrodzie. Skupcie się głównie na pogodzie, temperaturze powietrza i może nawet uda wam się zobaczyć tęczę?

**Zabawy badawcze – tworzenie tęczy za pomocą strumienia wody.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0&ab_channel=Beckers.I%C5%BCycienabierabarw>

Może stworzycie swoją własną tęczę ?

**Na koniec zapraszam Was do Czyściochowego Przedszkola**

Czyściochowo – Zapraszamy do Czyściochowa - odc. 1

<https://youtu.be/QuwWkrCkYhs>

**Pozdrawiam WAS cieplutko, cieszę się, że mogliśmy miło spędzić czas  Do zobaczenia !!!**

Dodała Dorota R.

Źródło: Książka nauczyciela nr 3 Nowa Era w/w linki.

**Dzisiaj obchodzimy ,,Dzień czekolady”  zapraszam chętnych do  degustacji :) Mniam...**

**12.04.2021 Zajęcia poranne**

**Religia**[**Katecheza\_5-6l\_Msza\_sw.odt**](https://cloud8a.edupage.org/cloud?z%3A%2F6ROK4G65skkZfe5qShlhF2CQO74%2Fsz74NQ4EHdRSeRnP06hOQ8YJkLpwDnjLwsu)

*Ach, ta pogoda – co to takiego?*

**Dzień dobry, Biedroneczki i drodzy rodzice, mam nadzieję, że weekend minął radośnie i spokojnie, no i że humorek dopisuje;)**

**Dziś zaczynamy od ćwiczeń rozwijających uzdolnienia sportowe. Pamiętamy, że wszystkie ćwiczenia wykonujemy pod czujnym okiem rodzica.**

[**przedszkole\_zestaw\_na\_12.04.21.docx**](https://cloud7a.edupage.org/cloud?z%3A4deBTI6z3DBaSn1Wf6miBp6hi71I6LQ23bFRRpGdNQbV9FdBvq%2FyMeS1BRGsweX4)

**W tym tygodniu będziemy obserwować naszą pogodę w myśl przysłowia „Kwiecień plecień wciąż przeplata, trochę zimy trochę lata”.**

Zabawa ruchowo-muzyczna „AEROBIK dla DZIECI”

<https://www.youtube.com/watch?v=VyqCfyzHpcU&ab_channel=Wprzedszkolu>

**Zagadki słuchowe**: odgadnijcie zagadki przeczytane przez mamę lub tatę. Narysujcie rozwiązania zagadek na małych kartkach.

*Ciepło z zimnem się zmówiło,*

*srebrne frędzle zawiesiło,*

*Kiedy ostry mróz przeminie,*

*w słońcu woda z dachu spłynie.*

(sopel)

*Co to za ogrodnik?*

*Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa.*

(deszcz)

*Nie widać nic od samego rana,*

*Ziemia jest jakby mlekiem oblana.*

*Lecz nie martwice się, to nie szkodzi,*

*Bo słońce wróci za kilka godzin.*

(mgła)

*Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,*

*może te perły w trawie odnajdziesz.*

(rosa)

*Pada z góry, z czarnej chmury*

*nie śnieg, nie deszcz,*

*W słońcu promieniach*

*w wodę się zmienia.*

*Co to jest, czy wiesz?*

(grad)

*Kiedy leci – nic nie gada,*

*Cicho i ostrożnie siada.*

*Lecz o wiośnie, kiedy znika,*

*To dopiero szum, muzyka.*

(śnieg)

*Huczy, świszczy, leci w pole,*

*Czyni w koło swe swawole,*

*zrywa ludziom kapelusze*

*i wykręca parasole.*

(wiatr)

**Weźcie teraz  do ręki kolejno narysowane obrazki. Opiszcie bądź narysujcie, jakie uczucia wywołuje  w Was taka pogoda, z czym wam się kojarzy, na co macie wtedy ochotę. Opowiedzcie   o tym rodzicom bądź rodzeństwu**.

**Posłuchajcie  wiersza B. Formy „Kapryśna pogoda” (wiersz poniżej). Opowiedzcie rodzicom,  o czym był wiersz. Opiszcie pogodę w poszczególnych porach roku. Pamiętamy, że wypowiadamy się pełnymi zdaniami !!!**

**„Kapryśna pogoda”**

Siedzi natura i myśli sobie.

Och, ja tu zaraz porządek zrobię.

Wnet pory roku do niej przygnały

i różne aury zaplanowały.

Właśnie jest wiosna, wietrzyk powiewa,

słoneczko coraz mocnej przygrzewa.

Często śnieg z deszczem i grad popada,

jednak dni ciepłych znaczna przewaga.

Lato przychodzi zaraz po wiośnie.

Wszyscy witają lato radośnie.

Czyściutkie niebo, upały duże

zachody słońca i groźne burze.

Razem z jesienią ulewne deszcze.

Mgły wczesnym rankiem, przymrozki pierwsze.

Coraz mniej ciepła, smutno, ponuro,

słońce ukryte ciągle za chmurą.

A kiedy zima sroga przybędzie,

lekki, puszysty śnieg sypać będzie.

Siarczyste mrozy, śnieżne zamiecie,

będą panować wtedy na świecie.

Autor: Bożena Forma

**Otwieramy karty pracy na stronie 74-75 proszę abyście dopasowali naklejki do odpowiedniej pory roku, uzasadnijcie swój wybór.**

**Połączcie w pary odpowiedni opis do obrazka „Pogoda”**

<https://wordwall.net/pl/resource/2458133/fizyka/pogoda>

**Zachęcam do wykonania pracy plastycznej „Deszczowa chmurka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=928PGLsReSM&ab_channel=PracaPlastyczna>

**Podczas wykonywania pracy plastycznej zachęcam do posłuchania piosenki.**

Wesoła muzyka o pogodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=5sKHtr555go&ab_channel=SingSing-Piosenkidladzieci>

"Pogoda"

<https://www.youtube.com/watch?v=7G7SqRUrz6Q&ab_channel=%C5%9Apiewaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Piosenkidladzieci>

Dla chętnych: Zachęcam do obserwowania pogody za naszym oknem albo podczas spaceru. Ułóżcie swój kalendarz pogody zróbcie zdjęcie, bądź narysujcie go.

<https://view.genial.ly/5ff72d49bf5ddc3bd7450577/interactive-content-moj-kalendarz-pogody>

Pozdrawiam WAS cieplutko, teraz czas na swobodną zabawę. Pamiętajcie o zasadach bezpieczeństwa. Dajcie odpocząć troszkę rodzicom 

Dodała: Dorota R.

Źródło: Nowa Era - Książka nauczyciela 3. YouTube, genial.ly., wordwall.

12.04.2021 poniedziałek

Zajęcia popołudniowe

Zabawa „ Pogoda”. Potrzebna nam będzie gazeta.

Każdy bierze kartkę gazety i wykonujemy następujące zadania:

– spacerujemy z gazetami, wachlując się nimi – wieje lekki wiatr

– zwijamy gazety i uderzamy się nimi w różne części ciała – wieje mocny wiatr

– rozkładamy gazety na podłodze, uderzamy w nie palcami – pada deszcz

– rozrywamy gazety na kawałki (szybko i nerwowo) – jest burza

– zbieramy kawałki gazety, robimy z nich kule – przyroda uspokaja się po burzy

– rzucajmy papierowe kule do kosza – powoli nadchodzi wiosna.

Teraz czas na zagadki dotyczące  pogody. Gotowi?

– Widzisz je za dnia na pogodnym niebie, za to w dzień pochmurny chmurka chowa je za siebie.(słońce)

– Gdy jest ciemna, to już wiesz, że lada moment spadnie z niej deszcz. (chmura)

– Mówimy, że coś jest białe jak…(śnieg)

– Spada z chmury na ziemię kapu-kap. Gdy tak się dzieje, parasolkę złap.(deszcz)

– Gdy niebo się chmurzy, a czasem w czasie burzy pojawia się nagle znak na niebie-musisz wtedy uważać na mnie i na siebie.(piorun)

– Szumi wokół nas, nawet tam, gdzie las, szszszszsz…(wiatr)

Zabawy badawcze „Jaka jest pogoda”

Od dziś będziemy badać pogodę. Najpierw jednak musimy dowiedzieć się kilku rzeczy…

Sprawdźmy na początek jak powstają chmury. Zapraszam do zrobienia małego eksperymentu. Będą nam potrzebne kostki lodu, gorąca woda, miska i sitko. Zobaczcie film o tym eksperymencie, a potem powtórzcie go w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=gkUWwZyXvLk>

Udało się? Widzieliście chmurę? Wiecie, że są różne rodzaje chmur? Takie które chronią nas przed słońcem, takie które niosą deszcz czy nawet burzę. Obejrzyjcie jeszcze jeden film o chmurach.

<https://www.youtube.com/watch?v=HiOVvBqjRrc>

Na koniec, dla przypomnienia, można jeszcze obejrzeć film o obiegu wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

Rysuj po śladzie

<http://bystredziecko.pl/karty-pracy/szlaczki/szlaczki-l-1.pdf>

Dla chętnych

<https://mojedziecikreatywnie.pl/wp-content/uploads/2020/06/karta-obserwacji-pogody-do-druku.pdf>

Opracowała: Karina Twardowska

**Zabawy z j. angielskiego dla "Biedroneczek"**

[http://linoit.com/users/magdaziaja/canvases/%C5%9Awi%C4%99ty%20Patryk%20klasy%202%20i%203](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flinoit.com%2Fusers%2Fmagdaziaja%2Fcanvases%2F%25C5%259Awi%25C4%2599ty%2520Patryk%2520klasy%25202%2520i%25203%3Ffbclid%3DIwAR2RNbbrwlV2u_cnxEEBUKLx6RwSXlXxlTRCQjL1V8OEl9qY4VX3BbiPvWQ&h=AT1Qi3Klfb8zg4gG_5EETh2uKBUhr7k5YzmNbCcrCAj5hq7J-nMFhoN6zVK7gpvEBRMA-ShZ8I7rY7OdfaqXpZ-IBe2XNh2IFxLkdmq7wWK0B4HIZtnhqWYxZ8OIlri60A)

**Wielkanocne zabawy z j. angielskiego**

[http://linoit.com/users/magdaziaja/canvases/Easter](https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Flinoit.com%2Fusers%2Fmagdaziaja%2Fcanvases%2FEaster%3Ffbclid%3DIwAR3yVTIjODyef-POdP-_Pue66BGjcBru-kCLQCn2ruZL6sk4tNvmuYyVmqY&h=AT3ilvl46kPkG_REvZLw5OgfZs9aIiqHBYbNCHpNdj0UDfhq7QP1d4kfje9D4csAYV5VqBgSBv4cX4Mx2mdEFjYgJ90bEasuh30wNZUTNG00ixbJOtbvHXuA6ed4XRu93A)

**Zabawy z rytmiki**

[**PROPOZYCJE\_WIOSENNYCH\_ZABAW\_cz.\_1(1).docx**](https://cloud8a.edupage.org/cloud?z%3ApicrK5lmMOus2cgq8M9LictRiJ%2Birk3ENDpLiZ%2BIbeqa4EBpelqpmGV6eGDyx22I)

**Zajęcia rozwijające uzdolnienia sportowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

**Ćwiczenia realizowane muszą być pod opieką rodzica/opiekuna**

**Religia**[**Katecheza\_WT\_5-6l.odt**](https://cloud2a.edupage.org/cloud?z%3A5jNpRvb0Gj6xUqDIIxsJd8ZPSGhWPV1e%2F%2Fcq4rK0rAh376a1Dm6Uw6c26HFa0%2Bkh)

[**Katecheza\_\_Wielka\_Sobota\_(1).doc**](https://cloud7a.edupage.org/cloud?z%3AxApMmPtdn9U9%2F8xH%2B1j0Q4vo%2FYsjjNrbExInc2NPT%2B6dW05jpDk2r81hV4lxCLPr)