

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć technicznych w kl.6

OCENA CELUJĄCA:

Otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i samodzielnie. Zadania wykonuje starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe. Uzyskuje bdb. i cel. oceny z bieżącej pracy na lekcjach, sprawdzianów, prac dodatkowych. Zawsze bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami przyniesionymi na zajęcia. Chętnie uczestniczy w konkursach przedmiotowych i wykonuje dodatkowe prace tematyczne. Zna zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego, przestrzega ich i stosuje w życiu codziennym. Zawsze jest przygotowany do lekcji.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole. Prawidłowo organizuje miejsce pracy. Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń AGD.** Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole.

II półrocze

Planuje cel wycieczki i dobiera najdogodniejszy środek transportu. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków. **Umie udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej. Potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze.**

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, umie planować etapy pracy i dobrać odpowiednie narzędzia pracy.** Zna terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne. Zna sposoby otrzymywania metali, ich właściwości i rodzaje. **Bada właściwości metali, omawia zastosowanie ich, podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali.** Zna terminy: recykling, surowce organiczne, surowce wtórne. Tłumaczy w jaki sposób człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko. Wykonuje prezentacje lub plakat o ginących gatunkach czy złej gospodarce człowieka.

II półrocze

Bierze udział w projektach i konkursach o tematyce proekologicznej. **Planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu. Omawia sposoby zagospodarowania odpadów i określa rolę segregacji odpadów.** Prawidłowo je segreguje. Zawsze dba o porządek i bezpieczeństwo pracy. Wykonuje zadania plastycznie – techniczne dopasowane do tematyki zajęć.

Technika w najbliższym otoczeniu:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania, właściwie dobiera narzędzia do pracy.** Zna terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia. **Omawia budowę i zasady działania poszczególnych instalacji domowych,** zna zasady oszczędnego gospodarowania energią, omawia zasady działania różnych instalacji, nazywa elementy obwodów elektrycznych, rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych. **Buduje obwód elektryczny według schematu. Umie odczytać wskazania liczników wody, gazu i energii elektrycznej.** Oblicza zużycie poszczególnych zasobów i prawidłowo odczytuje wskazania liczników

II półrocze

Przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie. Określa funkcje urządzeń domowych i czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi oraz bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń. Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. Zna zasady działania i obsługi sprzętu audiowizualnego i ich zastosowania. Omawia zasady działania wybranych urządzeń.

ABC zdrowego życia :

Uczeń zna termin żywność ekologiczna i umie wymienić dodatki chemiczne występujące w żywności. Rozpoznaje symbole, którymi są oznaczone substancje chemiczne dodawane do żywności. Odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne. **Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach.**

II półrocze

Wykonuje prezentacje, plakat czy referat o zdrowej i niezdrowej żywności. Wie jak przygotować posiłek po wstępnej obróbce artykułów spożywczych, zna metody obróbki i konserwacji żywności. **Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.**

Rysunek techniczny:

Uczeń: **posługuje się pismem technicznym (zna budowę i wielkość liter oraz cyfr).** Zna termin **normalizacja i formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałkę i tabliczkę rysunkową.** Wykonuje rysunek w podziałce i rozróżnia linie rysunkowe oraz prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową.

II półrocze

Zna zasady sporządzania szkiców technicznych, uzupełnia i samodzielnie wykonuje szkice techniczne. Wykonuje szkice przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań. Zna zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych, rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry, omawia etapy i zasady rzutowania. **Zna terminy : rzuty aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna. Zna podstawy rzutowania przestrzennego i umie uzupełnić rysunki brył.**

OCENA BARDZO DOBRA:

Przystępuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawne pod względem merytorycznym. Uzyskuje co najmniej oceny dobre ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio przygotowanym miejscu pracy. Zawsze zachowuje wszelkie zasady bezpieczeństwa i jest przygotowany do zajęć.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole. Prawidłowo organizuje miejsce pracy. Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń AGD.**

II półrocze

Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole. Planuje cel wycieczki i dobiera najdogodniejszy środek transportu. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków. **Potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze.**

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, umie planować etapy pracy i dobrać odpowiednie narzędzia pracy.** Zna terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne. zastosowanie ich, podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali. Zna terminy: **recykling, surowce organiczne, surowce wtórne. Tłumaczy w jaki sposób człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko.**

II półrocze

Wykonuje plakat o ginących gatunkach czy złej gospodarce człowieka. Bierze udział w projektach lub konkursach o tematyce. **Omawia sposoby zagospodarowania odpadów i określa rolę segregacji odpadów.** Prawidłowo je segreguje. **Zawsze dba o porządek i bezpieczeństwo pracy.** Wykonuje zadania plastyczno – techniczne dopasowane do tematyki zajęć.

Technika w najbliższym otoczeniu:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania, właściwie dobiera narzędzia do pracy. Zna terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia. Omawia budowę i zasady działania poszczególnych instalacji domowych, zna zasady oszczędnego gospodarowania energią, omawia zasady działania różnych instalacji, nazywa i rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych.**

II półrocze

Buduje obwód elektryczny według schematu. Umie odczytać wskazania liczników wody, gazu i energii elektrycznej. Określa funkcje urządzeń domowych i **czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi oraz bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego.** Wyjaśnia zasady

działania wskazanych urządzeń. Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. **Zna zasady działania i obsługi sprzętu audiowizualnego i ich zastosowania.**

ABC zdrowego życia :

Uczeń zna termin żywność ekologiczna i umie wymienić dodatki chemiczne występujące w żywności. Odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.

II półrocze

Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach. Wykonuje plakat o zdrowej i niezdrowej żywności. Wie jak przygotować posiłek po wstępnej obróbce artykułów spożywczych, zna metody obróbki i konserwacji żywności. **Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.**

Rysunek techniczny:

Uczeń: **posługuje się pismem technicznym (zna budowę i wielkość liter oraz cyfr). Zna termin normalizacja i formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałkę i tabliczkę rysunkową. Prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową. Zna zasady sporządzania szkiców technicznych, uzupełnia i samodzielnie wykonuje szkice techniczne.**

II półrocze

Wykonuje szkice przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań. **Zna zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych, rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry, omawia etapy i zasady rzutowania. Zna niektóre terminy : rzuty aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna. Umie uzupełnić rysunki brył.**

OCENA DOBRA:

Uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dostateczne, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole. Prawidłowo organizuje miejsce pracy. Zna przebieg drogi ewakuacyjnej z sali technicznej.**

II półrocze

Planuje cel wycieczki i dobiera najdogodniejszy środek transportu. **Potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze.**

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, umie planować etapy pracy i dobrać odpowiednie narzędzia pracy. Zna niektóre terminy jak: ruda, stop czy metale żelazne i nieżelazne. Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali. Zna terminy: recykling, surowce organiczne, surowce wtórne. Tłumaczy w jaki sposób człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko.**

II półrocze

Omawia sposoby zagospodarowania odpadów i określa rolę segregacji odpadów. Prawdłowo je segreguje. Zawsze dba o porządek i bezpieczeństwo pracy. Wykonuje dość starannie zadania plastyczne – techniczne dopasowane do tematyki zajęć.

Technika w najbliższym otoczeniu:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania, właściwie dobiera narzędzia do pracy. Zna terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki, ergonomia. Zna zasady oszczędnego gospodarowania energią, omawia zasady działania różnych instalacji, nazywa i rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych. Buduje, przy pomocy nauczyciela, obwód elektryczny według schematu.**

II półrocze

Umie odczytać wskazania liczników wody, gazu i energii elektrycznej. **Czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi oraz bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. Wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń.** Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. **Zna zasady działania i obsługi sprzętu audiowizualnego .**

ABC zdrowego życia :

Uczeń **zna termin żywność ekologiczna. Odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej, nie zawsze wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne**

II półrocze

Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach. Wykonuje plakat o zdrowej i niezdrowej żywności. Zna metody obróbki i konserwacji żywności. Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.

Rysunek techniczny:

Uczeń: **dość dobrze posługuje się piśmem technicznym (zna budowę i wielkość liter oraz cyfr). Zna i formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałkę i tabliczkę rysunkową. Prawdłowo (z niewielką pomocą) uzupełnia tabliczkę rysunkową. Zna zasady sporządzania szkiców technicznych, uzupełnia i samodzielnie wykonuje szkice techniczne.**

II półrocze

Wykonuje szkice przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań. Zna zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych, rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry. **Zna niektóre terminy : rzuty aksonometryczne, izometria czy dimetria ukośna i prostokątna. Radzi sobie z uzupełnianiem rysunków brył.**

OCENA DOSTATECZNA:

Otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku nie zachowuje porządku. Nie zawsze zwraca uwagę na bezpieczeństwo pracy.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, wie jak zapobiegać wypadkom w szkole. Prawidłowo organizuje miejsce pracy.**

II półrocze

Zna przebieg drogi ewakuacyjnej z sali technicznej. **Potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze.**

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, umie planować etapy pracy i dobrać narzędzia pracy. Zna niektóre terminy jak: ruda czy metale. Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali.** Zna terminy: recykling, surowce organiczne, surowce wtórne.

II półrocze

Omawia sposoby zagospodarowania odpadów. Określa rolę segregacji odpadów. **Dba o porządek i bezpieczeństwo pracy.** Wykonuje zadania plastycznie – techniczne dopasowane do tematyki zajęć niezbyt dokładnie i wymagając pomocy nauczyciela.

Technika w najbliższym otoczeniu:

Uczeń: **prawidłowo organizuje miejsce pracy, właściwie dobiera narzędzia do pracy. Zna terminy: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki.** Zna zasady oszczędnego gospodarowania energią. **Buduje, przy pomocy nauczyciela, obwód elektryczny według schematu. Czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi oraz bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego.** Wyjaśnia zasady działania wybranych przez siebie urządzeń. Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. **Zna niektóre zasady działania i obsługi sprzętu audiowizualnego**

ABC zdrowego życia :

Uczeń **zna termin żywność ekologiczna. Wskazuje przy pomocy nauczyciela zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.**

II półrocze

Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach. Wykonuje plakat o zdrowej i niezdrowej żywności. **Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.**

Rysunek techniczny:

Uczeń: niestarannie **posługuje się pismem technicznym (nie zna budowy i wielkości liter oraz cyfr).** **Zna i formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałkę i tabliczkę rysunkową. Zna zasady sporządzania szkiców technicznych, uzupełnia i wykonuje szkice techniczne przy pomocy nauczyciela.**

II półrocze

Zna zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych, rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry. **Zna niektóre terminy : rzuty aksonometryczne, izometria czy dimetria. Radzi sobie z uzupełnianiem rysunków brył.**

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Bezpiecznie w szkole i na drodze:

Uczeń: **zna regulamin pracowni technicznej, wie jak zapobiegać wypadkom w szkole.**

II półrocze

Zna przebieg drogi ewakuacyjnej z sali technicznej. Potrafi prawidłowo wezwać służby ratownicze.

Materiały i ich zastosowanie:

Uczeń: **umie planować etapy pracy i dobrać narzędzia pracy. Podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali. Omawia sposoby zagospodarowania odpadów.**

II półrocze

Określa rolę segregacji odpadów. Zadania plastyczno – techniczne dopasowane do tematyki zajęć niezbyt dokładnie i dość niechętnie wykonuje na lekcji, zawsze potrzebując pomocy.

Technika w najbliższym otoczeniu:

Uczeń: zna zasady oszczędnego gospodarowania energią. Buduje, przy pomocy nauczyciela, obwód elektryczny według schematu.

II półrocze

Czyta instrukcje obsługi oraz bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego. Wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD. Zna niektóre zasady działania i obsługi sprzętu audiowizualnego

ABC zdrowego życia :

Uczeń zna termin żywność ekologiczna. Wskazuje przy pomocy nauczyciela zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.

II półrocze

Odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach. Wykonuje plakat o zdrowej i niezdrowej żywności. Charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych.

Rysunek techniczny:

Uczeń: bardzo niestarannie posługuje się pismem technicznym (nie zna budowy i wielkości liter oraz cyfr). Zna niektóre formaty arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe.

II półrocze

Zna podstawowe zasady sporządzania szkiców technicznych, uzupełnia szkice techniczne wyłącznie przy pomocy nauczyciela. Zna zasady przedstawiania przedmiotów w rzutach prostokątnych. Słabo radzi sobie z uzupełnianiem rysunków brył.

Zakres materiału I półrocze:

1. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Na osiedlu – obiekty i instytucje, instalacje osiedlowe i mieszkalne, rodzaje budynków mieszkalnych, etapy budowy domów i materiały konstrukcyjne.
3. Zasady prawidłowej organizacji pracy i kolejności działań operacji technologicznych.
4. Opłaty domowe- zasady odczytywania wskaźników wody, gazu, energii elektrycznej, obliczenia kosztów poszczególnych zasobów
5. Obwody elektryczne- nazwy poszczególnych elementów, zasady działania i symbole obwodów elektrycznych, buduje prosty obwód elektryczny.
6. Wykonywanie tematycznych prac techniczno –plastycznych.

Zakres materiału II półrocze:

1. Nowoczesny sprzęt na co dzień –funkcja urządzeń domowych, zasady działania wskazanych urządzeń, instrukcja obsługi wybranego urządzenia AGD lub RTV, zagrożenia związane z obsługą wybranego sprzętu domowego.
- 2.ABC zdrowego żywienia – terminy związane ze zdrową i przetworzoną żywnością, sposoby zachowania zdrowia i dobrego samopoczucia, odczyt informacji z etykiet spożywczych, etapy obróbki wstępnej żywności.
- 3.Żyj aktywnie – zapotrzebowanie energetyczne dziewcząt i chłopców, rodzaje i funkcje składników odżywczych, spalanie kalorii, zbilansowane diety, sposoby aktywności fizycznej.
- 4.Wiem co jem – piramida żywności, projekty reklam zdrowej żywności, projekt menu nastolatka z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia. Dla chętnych – prezentacje multimedialne związane z aktywnością i zdrowiem na talerzu.
- 5.Rysunek techniczny – zasady wymiarowania rysunków technicznych, wymiarowanie brył w rzutach aksonometrycznych, rzutowanie prostokątne, uzupełnianie rysunków technicznych.
6. Wykonywanie tematycznych prac techniczno –plastycznych.