

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej im. Króla Kazimierza III Wielkiego w Rudniku

ROK SZKOLNY 2022/2023

WIZJA SZKOŁY:

Sylwetka ucznia kończącego Szkołę Podstawową w Rudniku

Absolwent szkoły podstawowej samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie. Łatwo nawiązuje kontakty, ma swój krąg przyjaciół. Pozytywnie patrzy na wszystko, wierzy w siebie i swoje możliwości. Ma określone zainteresowania, które pomogą mu dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia. Jest w pełni przygotowany do samokształcenia.

1. Jest **odpowiedzialny**. Zdaje sobie sprawę z możliwości następstw różnych działań. Gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i swoje decyzje – potrafi przyznać się do błędu i wykazuje odwagę cywilną. W działaniu zwraca uwagę na względy bezpieczeństwa. W działaniu zbiorowym wykazuje poczucie odpowiedzialności za efekty pracy grupy.
2. Jest **ciekawym świata**. Stale poszerza swoje wiadomości na temat zjawisk i zależności występujących w świecie. Bierze czynny udział w pracach kół zainteresowań, jest współorganizatorem wycieczek krajoznawczych.
3. Jest **krytyczny**. Z dystansem podchodzi do uzyskiwanych informacji; potrafi je weryfikować w oparciu o alternatywne źródła wiedzy. Odróżnia elementy perswazji od prawdy w przekazach medialnych.
4. Jest **rozważny**. Potrafi przewidywać zagrożenia, także w sytuacjach nowych. Ma ugruntowane nawyki higieniczne. Planuje swoją pracę i wypoczynek, potrafi świadomie przeciwdziałać stresowi. Wykazuje stosowną aktywność fizyczną.
5. Jest **prawym**. Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. Umie stopniować oceny moralne i dokonywać wyboru w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych.
6. Jest **punktualny**. Dotrzymuje terminów. Sprawnie posługuje się czasem, planując swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych ludzi.
7. Jest **otwarty**. Komunikuje się, co najmniej w dwóch językach. Posługuje się mową ciała i dostosowuje treść i formę komunikatu do możliwości odbiorcy. Sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi. Dobrze współpracuje z grupą. Rozumie zasady demokracji: potrafi dyskutować, używając różnych argumentów, umie poszukiwać rozwiązań kompromisowych i podporządkować się woli większości.
8. Jest **samodzielny**. Orientuje się w otaczającym go świecie. Potrafi stawiać sobie cele i je realizować. Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy. W razie potrzeby potrafi zaprojektować złożone działania, dobierając odpowiednie metody postępowania.

MISJA SZKOŁY:

MISJĄ szkoły jest kształtowanie młodego człowieka nie tylko intelektualnie, ale również wychowawczo, by w przyszłości stał się jednostką otwartą na świat i ludzi, posiadającą własne pasje, wartości i określone życiowe cele.

Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na takich wartościach jak: prawda, uczciwość, mądrość, szczęście i partnerstwo. W pracy pedagogicznej zmierzamy ku temu, by absolwent naszej szkoły miał świadomość przynależności społecznej, regionalnej; był odpowiedzialny za podejmowane przez siebie decyzje; wrażliwy na zło i krzywdę; wyposażony w wiedzę i umiejętności ułatwiające mu osiągnięcie sukcesu na dalszych etapach kształcenia i start w dorosłe życie.

Dbamy o:

- dobre przygotowanie merytoryczne uczniów do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,
- wysoki poziom usług edukacyjnych opartych na nowoczesnych metodach nauczania, wyzwalających innowacyjność i kreatywność,
- promowanie systemu humanistycznych wartości oraz otwartej postawy wobec ludzi, świata,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- właściwe relacje między uczniami, nauczycielami, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- bezpieczne, przyjazne warunki do nauki i „rodzinny” klimat,
- dobre imię szkoły,
- wzrost prestiżu naszej placówki,
- dbamy o to, by uzyskiwane efekty w pracy zawodowej stały się dla nas źródłem satysfakcji.

Szkoła w Rudniku działa po to, aby:

- **nasi uczniowie** byli dobrze przygotowani do dalszej nauki na wyższym poziomie edukacyjnym,
- **rodzice** darzyli nas zaufaniem i mogli liczyć na wsparcie w wychowaniu dzieci na gruncie uniwersalnego systemu wartości,
- **pracownicy szkoły** mieli satysfakcję z wykonywanej pracy,
- **szkoła** cieszyła się uznaniem w środowisku.

Jesteśmy przyjazną szkołą, w której dziecko uczy się:

- wzajemnego szacunku,
- akceptacji i zaufania, zaangażowania w naukę, zabawę i pracę,
- wiary we własne możliwości,
- kreatywnego myślenia,
- współpracy i pomocy koleżeńskiej,
- uczciwości i odpowiedzialności w kontaktach z innymi.

CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

1. **Wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka, budowanie jego tożsamości lokalnej, społecznej, państwowej;
2. **Kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane, rozwijanie poczucia własnej wartości, tolerancji wobec innych;
3. **Profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami;
4. **Korekcja deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez stwarzanie sytuacji wychowawczych, w których uczeń może zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

CELE OPERACYJNE:

- I. BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY
- II. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE
- III. ROZWÓJ UCZNIA I KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH POSTAW
- IV. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE UCZNIÓW
- V. PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ
- VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

I. BUDOWANIE POZYTYWNEGO OBRAZU SZKOŁY

Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.	zajęcia z wychowawcą, akademie i uroczystości szkolne, prezentacje multimedialne	wychowawcy, nauczyciele	e-dziennik, strona internetowa, prezentacja

2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym i lokalnym:	zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne, akademie i uroczystości szkolne, konkursy, Dzień Patrona	wychowawcy, nauczyciele	e-dziennik, strona internetowa, protokoły, prezentacja
3. Prowadzenie szkolnej strony internetowej, fanpage szkoły	redagowanie i uaktualnianie wydarzeń, dokumentów na stronie internetowej	dyrektor, nauczyciele, osoby odpowiedzialne za prowadzenie strony internetowej	strona internetowa, fanpage szkoły
4. Dbanie o wystrój szkoły.	wdrażanie uczniów do dbania o mienie szkoły i terenu wokół szkoły	nauczyciele, pracownicy szkoły, wychowawcy świetlicy,	obserwacja, gazetki, wystawy, dzienniki
5. Organizowanie wystaw prac uczniów.	ekspozycje prac uczniów	nauczyciele, wychowawcy świetlicy	obserwacja, wystawy, strona internetowa szkoły

Oczekiwane efekty:

- Uczeń zna historię szkoły oraz Patrona
- Uczeń szanuje mienie szkoły

II. WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.	zajęcia z wychowawcą, apele i akademie szkolne, udział w uroczystościach lokalnych, gminnych	wychowawcy, nauczyciele historii i WOS- u	e-dziennik, strona internetowa, zajęcia online
2. Poznanie dziejów i tradycji naszego narodu i innych narodowości uczniów uczęszczających do naszej szkoły.	lekcje historii, zajęcia z wychowawcą, apele i akademie szkolne	nauczyciele historii, nauczyciele, wychowawcy	e-dziennik, strona internetowa, prezentacja
3. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.	zajęcia z wychowawcą, akademie i uroczystości	wychowawcy, nauczyciele	e-dziennik, strona internetowa,

	gminne z udziałem pocztu sztandarowego		prezentacja
4. Uczenie szacunku dla symboli narodowych.	zajęcia z wychowawcą, lekcje historii i WOS- u, akademię szkolne i uroczystości państwowe	wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS- u	e-dziennik, strona internetowa, prezentacja
5. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	zajęcia z wychowawcą, wycieczki	wychowawcy, rodzina, nauczyciele historii i WOS- u	e-dziennik, strona internetowa, karty wycieczki
6. Uczenie postawy patriotyzmu, nauka pieśni patriotycznych.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia artystyczne, uroczystości szkolne	wychowawcy, nauczyciele	e-dzienniki, strona internetowa
7. Organizowanie wyjazdów edukacyjnych.	np. wycieczki do muzeum, teatru	nauczyciele, wychowawcy	e-dziennik, strona internetowa, karty wycieczek
8. Poznanie swoich praw obywatelskich.	lekcje historii, WOS- u, zajęcia z wychowawcą	nauczyciele historii, wychowawcy	e-dziennik,
9. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.	lekcje historii, WOS- u, wybory do samorządu szkolnego i klasowego	nauczyciele historii i WOS- u, opiekunowie samorządu szkolnego, wychowawcy	e-dziennik, protokoły SU
10. Zapoznanie z założeniami i funkcjonowaniem Unii Europejskiej oraz korzyściami wynikającymi z członkostwa Polski w Unii.	lekcje historii, WOS – u, zajęcia z wychowawcą	nauczyciel historii oraz WOS – u, wychowawcy	e-dziennik, gazetki,

Oczekiwane efekty:

- Uczeń wykazuje postawę patriotyczną
- Uczeń zna swoje prawa
- Uczeń zna kulturę, dziedzictwo Polski i Europy

III.ROZWÓJ UCZNIA I KSZTAŁTOWANIE PRAWIDŁOWYCH POSTAW

Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Kształtowanie właściwych postaw u uczniów (szlachetności, zaangażowania społecznego) poprzez	rozmowy indywidualne, działalność wspólnoty	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	e-dziennik, dziennik, protokoły

organizowanie pomocy potrzebującym, akcje ekologiczne.	charytatywnej akcje samorządu uczniowskiego		
2. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	program ekologiczny „Edukacja ekologiczna”, projekt „Małopolska w zdrowej atmosferze”, „Z ekologią na Ty”, wycieczki edukacyjne, krajoznawcze, zajęcia z wychowawcą	nauczyciele nauk przyrodniczych, wychowawcy	e-dziennik, strona internetowa, fanpage, sprawozdania z programu i projektu, dokumentacja z urządzeń mierzących zanieczyszczenie powietrza
3. Poglębianie wiedzy o sobie: • uświadamianie własnych dążeń, poczucia własnej wartości, • rozwijanie odpowiedzialności za siebie.	zajęcia z wychowawcą, rozmowy z pedagogiem, zajęcia z doradztwa zawodowego, konkursy, zawody	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	e-dzienniki, dziennik, protokół, strona internetowa
4. Rozwijanie umiejętności samooceny	zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem, zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy	e-dziennik, dzienniki
5. Uczenie postaw obywatelskich • popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka, obywatela, dziecka • umiejętność korzystania z listy praw i obowiązków, • respektowanie praw innych.	zajęcia lekcyjne, zajęcia z wychowawcą wycieczki, apele	wszyscy nauczyciele	e-dziennik, karty wycieczki, strona internetowa, prezentacje
6. Zwracanie uwagi na odpowiednie zachowanie i propagowanie kultury słowa wśród uczniów. Nauka poszanowania wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, warsztaty, zajęcia z pedagogiem szkolnym, lekcje wf, dyżury podczas przerw	wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	e-dziennik, dzienniki, sprawozdania, strona internetowa
7. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski, przestrzeganie zasad DDM (dezynfekcja, dystans, maseczki) w czasie pandemii. Działania prozdrowotne promujące badania profilaktyczne, szczepienia.	zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, pogadanki z pielęgniarką, akcje informacyjne	dyrektor, pielęgniarka, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	e-dziennik, dzienniki, plakaty, instrukcje
8. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	nauczyciele, pracownicy szkoły	e-dziennik, dzienniki,
9. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania	zajęcia świetlicowe, zajęcia z	wychowawcy	e-dziennik, dzienniki,

obowiązków szkolnych przy współpracy z rodzicami, np. ▪ systematycznego i rzetelnego odrabiania zadań domowych (eliminowanie ich odpisywania) ▪ przeciwdziałanie niskiej frekwencji i spóźnieniom.	wychowawcą, zajęcia z pedagogiem	światlicy, pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy	
10. Prowadzenie rozmów, pogadań na temat tolerancji.	wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	wychowawcy, wszyscy nauczyciele.	e-dziennik,
11. Budowanie pozytywnej więzi ze szkołą, tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole i klasie.	wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, imprezy kulturalne, wieczory tematyczne	wszyscy nauczyciele	e-dziennik,
12. Uczenie korzystania ze środków przekazu informacji, wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych, metod kształcenia na odległość – wdrażanie podczas zdalnego nauczania platformy zoom, messenger	wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne	wszyscy nauczyciele	e-dziennik, dzienniki,
13. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia. Dbłość o bezpieczeństwo na terenie szkoły, podczas wycieczek, wyjazdów.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia świetlicowe warsztaty profilaktyczne kl. I - III	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawcy świetlicy,	e-dziennik, dzienniki, procedury, strona internetowa, sprawozdanie z warsztatów
14. Współdziałanie pomiędzy przedszkolakami a uczniami szkoły podstawowej przy organizacji różnych imprez przedszkolnych i szkolnych.	wycieczki, zajęcia pozalekcyjne, imprezy szkolne i przedszkolne	wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawca świetlicy	e-dziennik, dzienniki, karty wycieczek, strona internetowa,
15. Przygotowanie i przeprowadzenie działań wspierających rozwój czytelnictwa uczniów.	konkursy czytelnicze, recytatorskie, ortograficzne; zajęcia biblioteczne, zajęcia z wychowawcą, zajęcia lekcyjne, akademie. akcje, np.: realizacja Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, „Cała Polska Czyta Dzieciom”, „Zaczytana Świetlica”, „Parada postaci bajkowych”.	nauczyciele, nauczyciele bibliotekarze, wychowawcy, wychowawcy świetlicy	e-dziennik, dzienniki, protokoły, dokumentacja nauczyciela biblioteki,
16. Przekazywanie wzorców zachowań w ruchu drogowym: ▪ przygotowanie do karty rowerowej, ▪ udział w zawodach BRD.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia pozalekcyjne, zawody, konkursy	wychowawcy, nauczyciel techniki	dzienniki, protokoły

Oczekiwane efekty:

- Uczeń szanuje innych
- Uczeń wykazuje właściwą postawę w szkole i poza nią
- Uczeń zna swoje słabe i mocne strony
- Uczeń jest empatyczny i tolerancyjny
- Uczeń dba o higienę osobistą
- Uczeń umiejętnie korzysta ze środków przekazu informacji
- Uczeń jest świadomym uczestnikiem ruchu drogowego
- Uczeń integruje się z uczniami szkoły i przedszkola
- Uczeń umiejętnie rozpoznaje i reaguje na zagrożenia

IV. DBAŁOŚĆ O ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE UCZNIÓW

Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Zapoznanie z zasadami zdrowego trybu życia. Profilaktyka chorób i zagrożeń cywilizacyjnych. Realizacja programów: „Nie pal przy mnie proszę” w kl. II i „Znajdź właściwe rozwiązanie” w kl. VI.	pogadanki pielęgniarki szkolnej, zajęcia lekcyjne i świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, warsztaty przy współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną.	pielęgniarka szkolna, wychowawcy świetlicy, wychowawcy, nauczyciele	e-dziennik, dzienniki, sprawozdania
2. Promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania wolnego czasu. Wspieranie uczniów w odbudowie formy i sprawności fizycznej po pandemii.	zajęcia wychowania fizycznego, SKS, dzień sportu, wycieczki krajoznawczo-turystyczne, wycieczki narciarskie, projekty edukacyjne, zawody sportowe, projekty służące promocji zdrowia oraz aktywności fizycznej	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	ankieta, e-dzienniki, karty wycieczek, strona internetowa
3. Objęcie opieką ucznia wymagającego wsparcia psychologicznego – pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Udzielanie wsparcia i pomocy uczniom z Ukrainy. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa i pozytywnych relacji rówieśniczych w czasie i po pandemii.	indywidualizacja pracy na lekcji, zajęcia dydaktyczne – wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia z wychowawcą, porady indywidualne, zajęcia profilaktyczne	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	e-dziennik, dzienniki zajęć, dokumentacja szkolna
4. Rozpoznanie uzdolnień uczniów i zaplanowanie z nimi	zajęcia lekcyjne i	wychowawcy,	e-dziennik, dzienniki

pracy.	pozalekcyjne, koła zainteresowań, konkursy, wycieczki	nauczyciele	zajęć, karty wycieczki, sprawozdania, strona internetowa
5. Diagnozowanie zagrożeń behawioralnych w szkole (Internet, media społecznościowe, środki masowego przekazu).	rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami, obserwacja uczniów, warsztaty, pedagogizacja rodziców	pedagog, nauczyciele,	ankieta, e-dziennik, dzienniki, strona internetowa, notatki z rozmów, sprawozdania
6. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania i propagowanie zdrowego trybu życia bez substancji psychoaktywnych (alkoholu, papierosów, dopalaczy, narkotyków, energetyków itp.) w ramach działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.	diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka, spotkania ze specjalistami, udział w projektach propagujących zdrowy styl życia, zajęcia świetlicowe, zajęcia z wychowawcą, organizacja zajęć pozalekcyjnych, warsztaty profilaktyczne, gazetki, doskonalenie nauczycieli.	pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy, nauczyciele	e-dziennik, dzienniki, strona internetowa, sprawozdania
7. Zapoznanie z istotą agresji i przemocy w świecie realnym i wirtualnym, nauka właściwego reagowania. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	organizacja „Dnia bez przemocy”, zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacji informatycznej, informatyki, warsztaty dla kl. IV-VIII, zespół interdyscyplinarny, konkursy profilaktyczne	pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy,	obserwacja, e-dziennik, sprawozdania, strona internetowa, protokół
8. Uczenie asertywności.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pedagogiem zajęcia świetlicowe	pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	e-dziennik, dzienniki
9. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa poprzez monitoring wizyjny.	wykorzystanie monitoringu: - w celu podejmowania działań interwencyjnych, - w rozwiązywaniu kwestii spornych, - w celu wzmocnienia działań profilaktycznych	dyrekcja szkoły, nauczyciele, wychowawcy	zapis monitoringu

Oczekiwane efekty:

- Uczeń prowadzi higieniczny tryb życia
- Uczeń zna zagrożenia wpływające z nadużywania środków psychoaktywnych
- Uczeń przeciwdziała wszelkim przejawom agresji i przemocy
- Uczeń jest asertywny

V. PRZYGOTOWYWANIE DO WŁAŚCIWEGO WYBORU DALSZEJ DROGI EDUKACYJNEJ

Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.	zajęcia z wychowawcą, kontakt z pracownikami PPP, zajęcia z pedagogiem, zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, doradca zawodowy	e-dziennik, dzienniki
2. Przygotowanie uczniów do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia, współpraca z absolwentami szkoły, szkołami ponadpodstawowymi.	rozmowy indywidualne, spotkania z uczniami, przedstawicielami szkół, udział w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych, zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, doradca zawodowy	e-dziennik, dzienniki
3. Przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach.	zajęcia z wychowawcą, lekcje języka polskiego, zajęcia z pedagogiem szkolnym, zajęcia świetlicowe, gazetki informacyjne, zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog, nauczyciele języka polskiego, dyrekcja, nauczyciele, doradca zawodowy	e-dziennik, dzienniki, wystawy, strona internetowa
5. Uświadomienie uczniom roli egzaminu po szkole podstawowej jako inwestycji w przyszłość oraz znaczenia wyników egzaminu przy rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.	zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradztwa zawodowego	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	analiza wyników egzaminów próbnych i dokumentacji szkolnej

Oczekiwane efekty:

- Uczeń posiada wiedzę na temat szkolnictwa ponadpodstawowego
- Uczeń dokonuje wyboru szkoły ponadpodstawowej

VI. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Zadania	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1. Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (między innymi statutem, programem wychowawczo - profilaktycznym), stroną internetową, dziennikiem elektronicznym, regulaminami, procedurami), tematyką zajęć wychowania do życia w rodzinie	prelekcja, zebrania z rodzicami, strona internetowa szkoły, dziennik elektroniczny	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	e-dziennik, strona internetowa, portale społecznościowe
2. Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez specjalistów.	prelekcje, lekcje otwarte, wykłady, spotkania	pedagog, dyrekcja	dzienniki, e-dziennik, sprawozdania, strona internetowa
3. Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia szkolne). Wspieranie rodziców w ich działaniach wychowawczych.	rozmowy indywidualne, dni otwarte, informacja pisemna, zebrania	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	e-dziennik, dzienniki, notatki z rozmów, dokumentacja szkoły, portale społecznościowe
4. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły (wspólne opracowanie tematyki godzin wychowawczych, planowanie wyjazdów, imprez szkolnych, udział w zebraniach i dniach otwartych).	organizowanie imprez szkolnych, wycieczek, konkursów, zebrań, dni otwartych	nauczyciele, wychowawcy	strona internetowa, e-dziennik, dzienniki, karty wycieczki
5. Wskazywanie dalszych możliwości kształcenia, pomoc w rozpoznawaniu i wyborze dalszej oferty edukacyjnej.	rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	dyrekcja, wychowawcy klas kończących szkołę	e-dziennik , dzienniki, strona internetowa

6. Organizowanie oferty pomocy dotyczącej profilaktyki prozdrowotnej (badania profilaktyczne, szczepienia, przeciwdziałanie nałogom w tym narkomanii).	spotkanie ze specjalistą, prelekcje, gazetki, ulotki, strona internetowa	dyrekcja, pedagog	sprawozdania, strona internetowa
--	--	-------------------	----------------------------------

Oczekiwane efekty:

- Rodzic ma możliwość współpracy ze szkołą
- Rodzic zna działania szkoły i ma wpływ na życie szkoły
- Rodzic na bieżąco uzyskuje informacje o postępach i osiągnięciach swojego dziecka

Podstawą do opracowania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego były priorytety MEN na rok szkolny 2022/2023 szczególnie te dotyczące:

- I. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
- II. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych;
- III. Wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- IV. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.

Ponadto w programie zawarto wnioski z przeprowadzonej w szkole diagnozy zagrożeń wśród uczniów, nauczycieli i rodziców i postulaty zawarte w sprawozdaniu pedagogów z roku 2021/2022.

Badania diagnostyczne przeprowadzono w maju 2022r. Wynikiem ankiet są następujące postulaty:

1. Należy przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją, przemocą.
2. Zorganizować warsztaty i pogadanki na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresowych i lękowych.
3. Uczyć tolerancji i szacunku.
4. Motywować uczniów do systematycznej nauki, odpowiedniego zachowania się na lekcji, wspierać i rozwijać ich relacje społeczne.

Badania ewaluacyjne dotychczasowego programu wykazały, że ujęte tam zadania skutecznie realizowały zamierzone cele. Nowy program w dużym stopniu bazuje więc na dotychczasowych założeniach pracy wychowawczo – profilaktycznej.

Program adresowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej.

Jego realizatorami są: dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy, pracownicy szkoły i instytucje wspomagające szkołę.

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r. ;
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez ONZ 20 listopada 1989 r.;
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe;
4. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 r.;
5. Ustawie o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r.;
7. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r.;
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie;
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
12. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” ;
13. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1394).
17. Statut szkoły.