**Wymagania edukacyjne klasa I**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania**

Uczeń:

* chętnie słucha wypowiedzi rówieśników oraz in­nych osób,
* rozumie polecenia nauczyciela,
* potrafi zastosować otrzymaną informację do wy­konania zadania, ćwiczenia bądź innego rodzaju aktywności,
  + rozumie wypowiedzi rówieśników i nauczyciela,
  + potrafi powtórzyć zdanie lub opinię osoby, która wcześniej wypowiadała się na dany temat,
  + potrafi powtórzyć uzyskaną informację,
  + odpowiada na pytania nauczyciela dotyczące prze­kazanych informacji,
  + chce słuchać wypowiedzi innych,
  + zapamiętuje i wykonuje polecenia nauczyciela,
  + okazuje szacunek innym w czasie ich wypowiedzi,
  + nie przerywa wypowiedzi innych osób,
  + nie przeszkadza innym w słuchaniu,
* słucha czytanych utworów: baśni, wierszy, opowia­dań, reaguje zgodnie z określonymi regułami na czytany tekst, np. klaszcze w dłonie w umówionym momencie.

**Osiągnięcia w zakresie mówienia**

Uczeń:

* + grzecznie zwraca się do rozmówcy,
  + stosuje poprawne i kulturalne zwroty w rozmowie,
  + rozpoznaje i nazywa emocje własne oraz innych osób,
* dzieli wyrazy na głoski i sylaby,
  + opowiada o tym, co czuje i co myśli na podstawie wypowiedzi innych osób, własnych przeżyć, zacho­wań lub ilustracji, a także obserwacji,
  + stara się zapanować nad tym, jak się zachowuje w danym momencie pod wpływem emocji,
  + samodzielnie wypowiada się na temat swoich spo­strzeżeń, pomysłów, przemyśleń,
  + podejmuje próby zaprezentowania własnego zda­nia na podany temat,
  + potrafi poprosić o pomoc rówieśnika, nauczyciela lub inną osobę,
  + potrafi nazwać własne potrzeby,
* zwraca się kulturalnie do rozmówcy,
* pamięta poznane wyrazy, zwroty, pojęcia, i ich używa
* wypowiada się na określony temat,
* udziela odpowiedzi na proste pytania dotyczące wy­branego tematu, np. przeczytanego tekstu,
* formułuje proste pytania dotyczące wybranego te­matu,
* wypowiada się z różną intonacją: *wyżej, niżej, ciszej, głośniej,* w zależności od reguły podanej przez na­uczyciela lub rówieśników,
* tworzy opowiadanie na podstawie historyjek ob­razkowych,
* opisuje wygląd plakatu, zdjęcia, ilustracji z prze­wagą wymieniania elementów znajdujących się na wybranej formie przekazu,
* opowiada o własnych przeżyciach, doświadcze­niach, obserwacjach,
* uczy się na pamięć roli bohatera w przedstawieniu,
* opowiada o przygodach bohatera literackiego,
* wyróżnia cechy przedstawionych postaci,
* potrafi przytoczyć najważniejsze wydarzenia i sytu­acje w utworze, podejmuje próby odniesienia war­tości płynącej z literatury do własnych doświad­czeń i życia codziennego,
* świadomie stosuje nazewnictwo *wyraz, głoska, li­tera, sylaba, zdanie,* i wskazuje różnice między tymi pojęciami,
* prowadzi rozmowy na tematy związane z własnymi doświadczeniami lub życiem szkoły,
* opowiada o treści przeczytanego krótkiego tekstu lub fragmentu dialogu,
* układa własne krótkie historyjki i opowiadania,
* stara się wymyślić inne zakończenie bajki lub ukła­da ciąg dalszy opowiadania, bajki,
* układa krótkie rymowanki,
* odtwarza z pamięci fragmenty lub całość tekstów dla dzieci, w tym szczególnie wierszy, piosenek i prozy,
* wypowiada się na podany temat z wyobraźni, zain­spirowany opowiadaniem, muzyką, baśnią, spekta­klem teatralnym.

**Osiągnięcia w zakresie czytania**

Uczeń:

* czyta instrukcję obrazkową,
* odczytuje informacje przekazywane za pomocą znaków drogowych oraz innych znaków i symboli,
* zna i rozróżnia wszystkie litery alfabetu,
* rozumie różnice w zapisie i brzmieniu liter,
* wskazuje miejsce głoski w wyrazie (nagłos, śród­głos, wygłos),
* odczytuje proste wyrazy i zdania, np. podpisy pod obrazkami, nazwy ilustracji lub tytuły historyjek obrazkowych,
* odczytuje krótkie teksty składające się z poznanych liter,
* czyta globalnie wyrazy,
* wskazuje elementy na obrazku po przeczytaniu py­tania,
* dorysowuje elementy obrazka po przeczytaniu te­matu lub krótkiej, prostej instrukcji,
* czyta proste, krótkie dialogi,
* potrafi skupić uwagę w czasie czytania,
* interesuje się czytaniem, zadaje pytania dotyczące książek, prosi rodziców lub inne osoby o przeczyta­nie książki,
* z zainteresowaniem przegląda książki, zadaje pyta­nia dotyczące tekstu, wymyśla historyjki na podsta­wie ilustracji w książce,
* podejmuje próby samodzielnego czytania frag­mentów książek dla dzieci lub czasopism dziecię­cych lub innych materiałów czytelniczych.

**Osiągnięcia w zakresie pisania**

Uczeń:

* pisze kształtne litery, mieści się w liniaturze,
* przepisuje bezbłędnie proste, krótkie wyrazy i zda­nia wraz ze znakami interpunkcyjnymi,
* pisze wyrazy z pamięci,
* podpisuje obrazki,
* dopisuje zakończenia zdań,
* pisze z pamięci proste, krótkie zdania,
* poprawnie łączy litery w wyrazie,
* pisze estetycznie,
* wie, że imiona i nazwiska pisze się wielką literą.

**Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego**

Uczeń:

* wyróżnia wyrazy w zdaniach,
* odróżnia wiersz od baśni i opowiadania.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych**

Uczeń:

* orientuje się na kartce papieru,
* poprawnie używa określeń: *góra –dół, nad –pod, przed –za, obok, po lewej, po prawej stronie*,
* określa położenie przedmiotów względem siebie i innych osób,
* określa położenie obiektu względem innego obiektu,
* rozumie pojęcia: *pion, poziom, skos*,
* dostrzega podobieństwa i różnice między przed­miotami,
* klasyfikuje obiekty zgodnie z podanym warunkiem,
* porównuje przedmioty pod względem masy, długości,
* porównuje przedmioty pod względem wielkości,
* układa obiekty w serii od największego do naj­mniejszego i odwrotnie,
* wskazuje wybrany element w serii,
* porównuje liczebność zbiorów,
* przelicza elementy w zbiorze,
* ustala równoliczność mimo zmian obserwowanych w układzie elementów,
* wie, że wielkości i rozmieszczenie elementów w zbio­rze nie wpływają na jego liczebność.

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności**

Uczeń:

* posługuje się liczbą w aspekcie kardynalnym, mia­rowym i porządkowym,
* wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym,
* wymienia liczby mniejsze i większe od podanej,
* rozkłada liczbę na składniki,
* wymienia poznane cyfry od 0 do 9,
* prawidłowo przelicza obiekty w przód i w tył w za­kresie 100,
* zapisuje liczby cyframi w zakresie 100,
* stosuje znaki +, -, = , < i >.

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami**

Uczeń:

* dodaje i odejmuje, manipulując na konkretach,
* liczy w zakresie 30,
* poprawnie zapisuje działania matematyczne za po­mocą cyfr i znaków matematycznych,
* sprawdza poprawność wykonanego działania za pomocą działania przeciwnego.

**Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych**

Uczeń:

* rozwiązuje proste zadania tekstowe przedstawione słownie i za pomocą rysunków,
* analizuje treść prostych zadań tekstowych,
* układa pytania do zadań tekstowych,
* układa zadnia tekstowe do działania i ilustracji,
* zapisuje rozwiązanie zadania z treścią, stosując za­pis cyfrowy i znaki działań.

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych**

Uczeń:

* mierzy długość za pomocą linijki,
* zna jednostkę długości *centymet*r i jej zapis skrótowy,
* porównuje długości mierzonych obiektów,
* za pomocą linijki rysuje odcinki danej długości,
* zapisuje wynik pomiaru,
* kontynuuje regularny wzór w szlaczkach i rozetach,
* rysuje figurę w pomniejszeniu i w powiększeniu,
* dostrzega symetrię w prostych rysunkach,
* uzupełnia brakującą połowę symetrycznego rysunku.

**Osiągnięcia w zakresie zastosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji**

Uczeń:

* stosuje poznane zasady gier planszowych,
* posługuje się wagą szalkową,
* waży przedmioty za pomocą odważników i zapisu­je wynik ważenia,
* zna jednostkę masy *kilogram* i jej zapis skrótowy,
* wie, że ciężar nie zależy od wielkości obiektu,
* zna jednostkę pojemności *litr* i jej zapis skrótowy,
* odmierza płyny za pomocą miarek,
* rozumie, że naczynia różnych kształtów i wysokości mogą mieć taką samą pojemność,
* wymienia i zna kolejność występowania dni tygo­dnia, nazwy miesięcy i pór roku,
* wymienia nazwy miesięcy występujących po i przed wskazanym,
* wie, do czego służy kalendarz,
* odczytuje i zapisuje daty,
* odczytuje podstawowe dane z kalendarza – mie­siąc, datę, dni tygodnia, liczbę tygodni i liczbę dni w danym miesiącu,
* posługuje się pojęciami: *pora roku, rok, miesiąc, dzień,*
* odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazów­kami i elektronicznym,
* z pomocą zegara dokonuje prostych obliczeń cza­sowych,
* zna jednostkę czasu *godzina,*
* zna sposób zapisywania godzin w systemie dwu­nastogodzinnym,
* zna monety będące w obiegu i banknoty 10 zł, 20 zł
* wie, ze monetę o większym nominale można zastą­pić kilkoma o mniejszym nominale,
* potrafi zapłacić za towar za pomocą monet na kilka sposobów,
* zna wartość nabywczą monet,
* wie, co to jest cena towaru,
* potrafi dokonać sprzedaży zakupu towaru,
* zna pojęcie *długu* i wie, że należy go spłacić,
* nawet w trudnej sytuacji dąży do wykonania zadania.

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego**

Uczeń:

* rozpoznaje, nazywa i podaje przykłady dobrego i złego zachowania wobec rówieśników,
* podejmuje próby załagodzenia konfliktów i poko­jowego rozwiązania problemów,
* bez proszenia o pomoc pomaga innym dzieciom np. w sprzątaniu zabawek, pakowaniu tornistra,
* stara się skrupulatnie wypełniać obowiązki dyżurnego,
* pamięta o porządkowaniu miejsca pracy,
* unika bójek, sprzeczek i nieporozumień
* potrafi przytoczyć w określonych sytuacjach przy­kład właściwego zachowania,
* potrafi nazwać błąd, jaki popełnił w zachowaniu wobec drugiego człowieka,
* potrafi rozpoznać złe, zagrażające, zachowanie in­nego człowieka wobec siebie,
* poprawnie rozpoznaje właściwe i niewłaściwe za­chowania innych osób, w tym rówieśników,
* samodzielnie przyznaje się do kłamstwa i przeprasza,
* podaje przykład kłamstwa i jego negatywnych skutków,
* samodzielnie stosuje w rozmowach z innymi zwro­ty grzecznościowe: *dzień dobry, dziękuję, proszę, przepraszam* itp.
* kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych, przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dorosłych,
* grzecznie i kulturalnie zwraca się do rówieśników, nauczyciela lub innych osób,
* opowiada o swojej rodzinie oraz o relacjach, jakie w niej panują,
* wymienia swoje obowiązki wobec rodziny,
* potrafi odtwarzać podane kody werbalnie i niewer­balnie,
* potrafi ilustrować gestem lub mimiką emocje, prze­życia oraz wysyłać czytelne dla innych komunikaty, robi to świadomie,
* wie, czym się interesuje, nazywa i wymienia swoje zainteresowania,
* potrafi nazwać swoje mocne strony i dostrzega umiejętności i zdolności, jakie posiada,
* akceptuje swoje obowiązki i wywiązuje się z nich.

**Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym**

Uczeń:

* rozpoznaje symbole narodowe w tym godło, flagę i symbole narodowe,
* rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej.

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego**

Uczeń:

* przeprowadza proste doświadczenia,
* wyciąga wnioski z obserwacji,
* rozpoznaje zwierzęta i rośliny występujące w róż­nych środowiskach: w parku, w lesie, na polu uprawnym, w sadzie i w ogrodzie,
* rozpoznaje drzewa owocowe i ich owoce,
* rozróżnia drzewa iglaste i liściaste, występujące w najbliższej okolicy oraz ich liście i owoce,
* wymienia części, z których zbudowane jest drzewo,
* rozpoznaje i nazywa drzewa i krzewy rosnące w naj­bliższej okolicy, w parku, w lesie, na łące, na polu,
* zna i wymienia warunki niezbędne roślinie do życia,
* pielęgnuje rośliny doniczkowe w klasie,
* prowadzi hodowlę roślin, np. sadzonki bratka,
* widzi związek rozwoju rośliny z warunkami, w któ­rych ona wzrasta,
* wymienia nazwy podstawowych owoców i warzyw,
* wie, na czym polega praca ogrodnika i sadownika,
* opowiada o trybie życia poznanych zwierząt,
* wymienia nazwy zwierząt hodowlanych w Polsce,
* potrafi opiekować się zwierzętami,
* nazywa i wskazuje części ciała zwierząt,
* zna i wskazuje różnice w budowie ssaków i ptaków,
* prowadzi hodowlę – np. opieka nad chomikiem, akwarium,
* wymienia sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku – odloty, zapadanie w sen,
* obserwuje zmiany zachodzące przyrodzie,
* zna zagrożenia ze strony roślin – rozpoznaje pod­stawowe grzyby trujące,
* zna zagrożenia ze strony zwierząt,
* wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta,
* opowiada na temat szkodliwości dla środowiska naturalnego wskutek wypalania traw, zanieczysz­czania powietrza i wód, pożarów, wyrzucania i spa­lania śmieci,
* rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
* chroni przyrodę, segreguje śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w lesie, dokarmia zwierzęta w cza­sie zimy,
* wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka,
* wymienia stany skupienia wody,
* rozumie konieczność oszczędzania wody,
* wymienia składniki pogody,
* prowadzi obserwacje pogody,
* rozumie komunikaty pogodowe,
* ubiera się adekwatnie do pogody,
* nazywa zjawiska atmosferyczne,
* przyporządkowuje zjawiska właściwej porze roku.

**Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku**

Uczeń:

* opowiada na czym polega praca strażaka, policjan­ta, weterynarza, policjanta, lekarza,
* potrafi opowiedzieć w jaki sposób prawidłowo po­winno wzywać się pomoc służb policyjnych, pogo­towia ratunkowego i straży pożarnej,
* wymienia osoby, do których należy zwracać się o pomoc w określonych sytuacjach zagrożenia i niebezpieczeństwa,
* wymienia sposoby i formy poszukiwania pomocy, bezpieczne dla dziecka,
* wymienia miejsca, w których można lub nie wolno się bawić,
* podejmuje różnorodne działania, których efektem jest pomoc udzielona konkretnej osobie lub grupie osób lub pomoc udzielona zwierzętom, np. akcja zbierania pokarmu dla zwierząt w schronisk,
* zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak burza, huragan, powódź, pożar, zamieć,
* nie naraża się na niebezpieczeństwo w czasie zja­wisk atmosferycznych.

**Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej**

Uczeń:

* pamięta i potrafi nazwać status administracyjny własnej miejscowości, np. miasto, wieś,
* potrafi opowiadać o tym co znajduje się w najbliż­szej okolicy miejsca zamieszkania,
* wymienia własną narodowość i kraj,
* nazywa region Polski, w którym mieszka.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej**

Uczeń:

* wypowiada się stosując różne techniki: malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie, modelowanie w plastelinie, masie solnej, konstruowanie rzeźby i płaskorzeźby z plasteliny, śniegu,
* posługuje się plamą jako środkiem wypowiedzi,
* tworzy nowe kolory w oparciu o barwy podstawowe,
* oddaje kolorem nastrój ilustracji,
* tworzy ciekawe kompozycje, wykorzystując różne faktury materiałów,
* tworzy zaproszenia, laurki, prezenty,
* potrafi zakodować informację w formie komunika­tu niewerbalnego i werbalnego, np. z wykorzysta­niem technik plastycznych,
* obrysowuje szablony.

**Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych**

Uczeń:

* zna zawody związane ze sztuką; malarz, rzeźbiarz, architekt,
* zna pojęcia: *obraz, rzeźba, architektura zieleni, orygi­nał, kopia, reprodukcja,*
* rozumie różnicę pomiędzy rzeźbą a rysunkiem
* wymienia zabytki w najbliższej okolicy.

**EDUKACJA TECHNICZNA**

**Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy**

Uczeń:

* dba o porządek na stanowisku pracy i wokół siebie,
* sprząta po sobie,
* pomaga innym zachować ład i porządek.

**Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania**

Uczeń:

* konstruuje latawiec, wiatraczek, tratwę,
* potrafi wymienić baterię w zegarze,
* buduje szałas, wykorzystując ławki, krzesła i przy­niesione materiały tekstylne i papiernicze,
* konstruuje model samolotu z kilku elementów,
* potrafi zbudować dom z papieru,
* zagina, składa, formułuje papier,
* tnie papier po linii prostej i krzywej,
* zna właściwości wykorzystywanych materiałów i wy­korzystuje je w swoich pracach,
* wykonuje proste rekwizyty teatralne, maski, ele­menty scenografii do klasowych przedstawień,
* wykonuje charakterystyczne przedmioty swojego regionu, np. palmę wielkanocną, wianek.

**Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i urządzeń technicznych**

Uczeń:

* bezpiecznie korzysta z narzędzi,
* wyjaśnia własnymi słowami, na jakiej zasadzie dzia­ła odkurzacz,
* wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się narzędziami i urządzeniami tech­nicznymi.

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych**

Uczeń:

* tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe
* pod kierunkiem nauczyciela zapisuje zmiany w pliku.

**Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi**

Uczeń:

* wymienia podstawowe części komputera,
* posługuje się myszką i klawiaturą,
* potrafi uruchomić komputer,
* potrafi uruchomić program Paint i Word,
* pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podstawo­wych narzędzi w programie Paint,
* zna funkcje podstawowych klawiszy w programie Word,
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi zapisać zdanie w programie Word,

**Osiągnięcia w zakresie przestrzegania praw i zasad bezpieczeństwa**

Uczeń:

* stosuje zasady właściwego korzystania z komputera,
* rozumie konieczność ograniczania czasu pracy na komputerze,
* przyjmuje właściwą postawę podczas pracy na komputerze,
* zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzy­stania z komputera.

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki**

Uczeń:

* rozróżnia barwy głosów żeńskich i męskich,
* rozróżnia dźwięki i odgłosy z otoczenia,
* potrafi aktywnie słuchać muzyki,
* uczestniczy w koncertach muzycznych,
* wypowiada się na temat nastroju wysłuchanego utworu muzycznego.

**Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej. Śpiew.**

Uczeń:

* powtarza proste melodie,
* śpiewa z podkładem i bez poznane piosenki,
* wyróżnia w piosence zwrotki i refren,
* śpiewa hymn narodowy zachowując odpowiednią postawę,
* potrafi powtórzyć rymowankę i śpiewankę,

**Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec**

Uczeń:

* odtwarza proste rytmy głosem, tataizacją, ruchem ciała,
* rytmicznie recytuje proste teksty i rymowanki.
* odpowiednio reaguje ruchem ciała na sygnały mu­zyczne i ich zmiany,
* tworzy improwizację ruchową do muzyki,
* potrafi ruchem interpretować utwory muzyczne,
* zna i tańczy podstawowe kroki poznanych tańców regionalnych.
* potrafi przedstawić muzykę gestem.

**Gra na instrumentach muzycznych**

Uczeń:

* odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyj­nych,
* rozróżnia i nazywa brzmienia poznanych instru­mentów muzycznych,
* rozróżnia i nazywa podstawowe instrumenty mu­zyczne

**Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku**

Uczeń:

* rozróżnia i nazywa poznane nuty,
* zapisuje i odtwarza proste schematy muzyczne w za­kresie gamy C,
* zna podstawowe wartości rytmiczne.

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia**

Uczeń:

* dba o higienę osobistą i wokół siebie,
* przyjmuje prawidłową pozycję w ławce,
* potrafi wybrać interesujące dla siebie rodzaje ak­tywności,
* wie, że może dzielić aktywność z rówieśnikami, których aktywność jest ograniczona ze względu na chorobę lub niepełnosprawność.

**Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych**

Uczeń:

* zachowuje właściwą postawę stojącą,
* poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne: przysiady, podskoki, skłony,
* potrafi chwytać i rzucać piłkę,
* potrafi toczyć piłkę,
* potrafi kozłować piłkę,
* przechodzi po równoważni,
* potrafi stać na jednej nodze (w pozycji bociana, jaskółki).
* buduje tor przeszkód z dostępnych materiałów w sali gimnastycznej i w terenie,

**Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych**

Uczeń:

* bierze udział w grach i zabawach, przestrzegając ustalonych reguł,
* pokonuje przeszkody sztuczne i naturalne,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach,
* potrafi rzucać piłką do celu na odległość.