

**Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego  
w Świdniku**

**Szczegółowe Zasady  
Punktowego Oceniania Zachowania**

1. W klasach IV-VIII wprowadza się punktowy system oceniania zachowania, którego celem jest bardziej obiektywne, jednolite i konsekwentne ocenianie zachowania uczniów.

2. Wychowawca na lekcji wychowawczej we wrześniu informuje uczniów o kryteriach oceniania zachowania, a rodziców - na pierwszym w danym roku szkolnym zebraniu (co zostaje potwierdzone odpowiednim wpisem wychowawcy w dzienniku).

3. Ocenę zachowania ustala wychowawca, który bierze pod uwagę punkty zgromadzone przez ucznia, a także opinię nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów danego oddziału oraz samoocenę ucznia.

4. Obowiązuje następujący tryb postępowania przy wystawianiu oceny z zachowania:

1) premia punktowa (100 pkt.) - przyznawana jest każdemu uczniowi w pierwszym dniu każdego semestru i wliczana jest do ilości punktów zgromadzonych przez ucznia, które zaopatrzone są komentarzem nauczycieli i przeliczone na właściwą ocenę przez dziennik elektroniczny (A),

2) drugą „część” oceny stanowi uśredniona ocena, wystawiona przez zespół nauczycieli uczących w danej klasie i zaokrąglona matematycznie w górę lub w dół, przy czym ocenie wzorowej przypisuje się wartość- 6, bardzo dobrej -5, dobrej -4, poprawnej -3, nieodpowiedniej-2, a nagannej-1.(B),

3) trzecią „część” oceny stanowi ocena wychowawcy uwzględniająca opinię pracowników szkoły, uczniów danego oddziału oraz samoocenę ucznia, przy czym ocenom przypisuje się wartości jak w pkt 4 podpunkt 2 (C),

4) ocena końcowa zachowania ucznia obliczana jest według wzoru:

$$(A + B+C) : 3.$$

5. Ocenę zachowania -część A- ustala się wg następujących zasad:

1) punkty uzyskane przez ucznia zamienia się na ocenę wg skali,

a) zachowanie wzorowe: + 321 i więcej,

b) zachowanie bardzo dobre: od +231 – +320,

c) zachowanie dobre: od +151 – +230,

d) zachowanie poprawne: od +21 – +150,

e) zachowanie nieodpowiednie: od -100 - +20,

f) zachowanie naganne:-101 i mniej.

2) uczeń otrzymuje:

a) zachowanie „**wzorowe**”, jeżeli w ciągu semestru zgromadził wymaganą ilość punktów, w tym nie więcej niż 20 punktów minusowych oraz poprawił swoje zachowanie wynikające z tych punktów regulaminu, za które otrzymał punkty ujemne oraz wykazał się działalnością społeczną na rzecz innych (np. biorąc udział lub organizując akcje charytatywne, pomoc dla innych, akcje na rzecz szkoły, etc.);

b) zachowanie „**bardzo dobre**” , jeżeli w ciągu semestru zgromadził wymaganą ilość punktów, w tym nie więcej niż 40 punktów minusowych oraz poprawił swoje zachowanie wynikające z tych punktów regulaminu, za które otrzymał punkty ujemne oraz wykazał się działalnością społeczną na rzecz innych (np. biorąc udział lub organizując akcje charytatywne, pomoc dla innych, akcje na rzecz szkoły, etc.);

c) zachowanie „**dobrze**”, jeżeli w ciągu semestru zgromadził wymaganą ilość punktów, w tym nie więcej niż 60 punktów ujemnych, przy czym nie popełnił żadnego z czynów obligatoryjnie wykluczających dobrą ocenę z zachowania (pkt7podpunkt4,5,6,7,8) oraz poprawił swoje zachowanie, wynikające z tych punktów regulaminu, za które otrzymał punkty ujemne (np. biorąc aktywny udział w pracy na rzecz szkoły, organizując akcje charytatywne, pomoc dla innych, etc.);

d) zachowanie „**poprawne**”, jeżeli w ciągu semestru uzyskał liczbę punktów przypisanych tej ocenie, stara się poprawić swoje zachowanie i nie popełnił czynu obligatoryjnie wykluczającego poprawną ocenę z zachowania;

e) zachowanie „**nieodpowiednie**”, jeżeli w ciągu semestru uzyskał punkty ujemne przypisane tej ocenie, przy czym nie starał się poprawić swojego zachowania, a zastosowane przez wychowawcę (szkołę) środki zaradcze nie przyniosły poprawy zachowania;

f) zachowanie „**naganne**”, jeżeli w ciągu semestru uzyskał punkty ujemne przypisane tej ocenie, przy czym świadomie naruszał kodeks karny, nie poprawił swojego zachowania, a zastosowane przez szkołę środki zaradcze nie przyniosły poprawy zachowania;

g) zachowanie „nieodpowiednie” i „naganne” - bez względu na ocenę wynikającą z punktów, jeżeli świadomie naruszył kodeks karny

3) uczeń uzyskuje punkty dodatnie za:

a) udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz zawodach sportowych, organizowanych przez Polski Związek Sportowy (w zależności od rangi, awans do szczebla wyższego podwaja liczbę punktów):

- szkolnych lub jednoetapowych (bez względu na rangę) +10 pkt.

- międzyszkolnych/powiatowych (pod warunkiem przejścia etapu szkolnego)  
+20 pkt.

- wojewódzkich (pod warunkiem przejścia etapu powiatowego):  
+40 pkt.

- ogólnopolskich/międzynarodowych (pod warunkiem przejścia (pod warunkiem przejścia etapu wojewódzkiego): +80pkt.;

b) pracę na rzecz szkoły (pełnienie funkcji w klasie lub szkole, pomoc w bibliotece lub świetlicy, udział w apelu lub akademii, zorganizowanie imprezy klasowej lub szkolnej, porządkowanie pracowni, opieka nad zielenią, wykonywanie pomocy): od +5 do +30 pkt. każdorazowo;

c) godne promowanie szkoły podczas różnego rodzaju imprez pozaszkolnych (udział w imprezie, wycieczce, wyjeździe do teatru, etc. - z wyłączeniem pkt. 1):

od +5 do +30 pkt. każdorazowo;

d) promowanie szkoły w środowisku udokumentowane pozytywną opinią, dyplomem, listem pochwalnym z organizacji lub klubu, w którym uczeń aktywnie działa:

+20 pkt. raz w semestrze;

e) pracę na rzecz innych osób lub instytucji (udział w zbiórkach i akcjach charytatywnych, działalność w Szkolnym Kole Caritas, Szkolnym Kole Wolontariatu, zgłoszona wcześniej i udokumentowana pomoc kolegom w nauce):

od +5 do +50 pkt.

f) aktywny udział w Międzynarodowej Wymianie Młodzieży:

od +30 do +50 pkt.

g) wzorową frekwencję (brak nieobecności nieusprawiedliwionych, spóźnień – przyznaje wychowawca): +20 pkt. raz w semestrze:

h) uczestnictwo w kołach zainteresowań (przyznaje osoba prowadząca zajęcia):

+20 pkt. raz w semestrze;

i) wyróżnianie się wysoką kulturą osobistą (potrafi zachować się w każdej sytuacji z poszanowaniem norm i zasad życia społecznego):  
od +10 do +30 pkt. raz w semestrze.

4) uczeń otrzymuje punkty ujemne za:

a) niewłaściwe zachowanie podczas lekcji i przerw (przeszkadzanie na lekcji, niewypełnianie poleceń nauczyciela, niewłaściwe pełnienie dyżuru, opuszczanie budynku szkoły, żucie gumy podczas zajęć, krzyki na korytarzu, płucie, bieganie po szkole, zaśmiecanie otoczenia, niewłaściwy strój szkolny, brak obuwia na zmianę, etc.):  
od -5 do -20 pkt. każdorazowo;

b) przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów: -50 pkt. każdorazowo;

c) używanie wulgaryzmów, aroganckie odzywki -30pkt. każdorazowo;

d) kłamstwo, oszustwo, podrabianie i fałszowanie dokumentów (podrobione zwolnienia, dziennik elektroniczny, ściąganie, plagiat pracy, nakłanianie do oszustwa):  
od -30 do -50 pkt. każdorazowo;

e) przemoc fizyczną, psychiczną i cyberprzemoc (szantażowanie, nękanie w sieci, wykorzystywanie czyjegoś wizerunku bez zgody, zachęcanie do przemocy, etc.):  
od -50 do -150 pkt. każdorazowo;

- f) kradzież, wyłudzenie pieniędzy: od -50 do -150 pkt. każdorazowo;
- g) posiadanie, rozprowadzanie i zażywanie narkotyków, picie alkoholu, palenie papierosów: od -50 do -150 pkt. każdorazowo;
- h) niszczenie rzeczy osobistych innych osób, dokumentów, mienia szkoły, budynku, itp. (po dokonaniu oceny zniszczeń uczeń i jego rodzice ponoszą także odpowiedzialność materialną za wyrządzoną szkodę): od -20 do -50 pkt. każdorazowo;
- i) wagary (indywidualne lub zbiorowe) -10 pkt. za każdą opuszczoną godzinę;
- j) nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje: -20 pkt. (powyżej 10 spóźnień w miesiącu);
- k) korzystanie ze sprzętu elektronicznego (telefon komórkowy, etc.) w czasie lekcji i przerw bez pozwolenia nauczyciela (telefon musi być wyłączony lub wyciszony): -10 pkt. każdorazowo.

8. Ocenę śródroczną i roczną obliczoną wg wzoru wystawia się zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

9) Ocena roczna jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze zaokrągloną zgodnie z matematyczną zasadą.

10. Po zakończeniu roku szkolnego szczegółowe zasady poddawane są ewaluacji w celu wyciągnięcia wniosków pomocnych w dalszej pracy.

11. Wszelkich zmian w Szczegółowych Zasadach Punktowego Oceniania Zachowania dokonuje rada pedagogiczna po konsultacjach z organami szkoły.

12. Pozostałe zasady oceniania zawiera Rozdział 6 Statutu szkoły („Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego”).