



Cvičenia na rozvoj sluchového vnímania:

- **urob krok, ak počuješ svoje meno** – s dieťaťom si dohodneme štartovacie a cieľové miesto, následne rodič monotónnym a nevýrazným hlasom menuje rôzne predmety a medzi nimi aj meno dieťaťa, úlohou dieťaťa je reagovať na svoje meno 1 krokom vpred, smerom k cieľu, ak svoje meno prepočuje, urobí krok dozadu. V prípade, že sa dostane k cieľu bez kroku dozadu, malo by dostať odmenu. Hra sa môže hrať i so skupinkou detí, kde každé dieťa reaguje na svoje meno. Aktivitu môžeme pozmeniť aj tak, že dieťa urobí krok, ak počuje dohodnuté slovo;
- **predčítanie príbehu** – dieťaťu pomaly predčítavame rozprávku/príbeh, v ktorom sa stále opakuje nejaké slovo, dieťa má pri pokračujúcom čítaní rozprávky reagovať na zvolené slovo (slovo môže byť v rôznom tvare) tlesknutím alebo klepnutím o stôl;
- **rušenie počúvania** – dieťa sa nesmie nechať rušiť ostatnými zvukmi pri vnímaní sluchom; rodič pripraví dieťaťu zvukovú kulisu, na ktorú sa nahrávajú rôzne zvuky (napr. 5 min. hudby, 5 min. zvuk mora, 5 min. zvuk z ulice, 5 min. bežnej reči, 5 min. zvuk z rádia, 5 min. hlasu rodiča ako číta ľubovoľný text, dieťa počúva rozprávku a má rovnakú úlohu ako v predchádzajúcej aktivite (nahrávka so zvukovou kulisou je pustená vedľa rodiča, ktorý číta príbeh). Úlohou dieťaťa je neprepočuť žiadne dohodnuté slovo, aj keď je rušené;
- **moja teta má mačku** – úlohou dieťaťa je reagovať na slovo „mačka“ tým, že sa postaví, rodič hovorí: „moja teta má psa .. moja teta má kozu .. moja teta má mačku“, dieťa sa postaví a hra pokračuje ďalej, na ďalšie slovo „mačka“ si môže sadnúť atď. (je možné sa hrať i so skupinou detí, každé dieťa reaguje na iné zvolené slovo/zviera);
- **Jurko je čokoládu** – hra má rovnaké pravidlá ako predchádzajúca aktivita. „Martin pije malinovku .. Martin papá koláč .. Martin sa hrá na ulici .. Martin je čokoládu!“ (dieťa si sadne).

