

KRYTERIA OCENIANIA z religii w zakresie klasy IV szkoły podstawowej

Kryteria w zakresie oceny niedostatecznej

Uczeń :

- nie spełnia wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- przychodzi na zajęcia nieprzygotowany (brak prac domowych, brak zeszytu do religii)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
I semestr			
I. Żyję w przyjaźni z Jezusem			
<ul style="list-style-type: none"> - wie, że wakacje są darem Boga, który sprzyja pogłębieniu zażyłości z Nim, - na podstawie fragmentów z Pisma Świętego poznaje historię zbawienia jako historię miłości Boga do człowieka, - wie, że Bóg to jego prawdziwy Przyjaciel, - umie wymienić różne formy pomocy drugiej osobie, - umie opisać i wskazać budynek kościoła, 	<ul style="list-style-type: none"> • stwierdza, że Jezus jest najlepszym przyjacielem i zawsze czeka na spotkanie z nami, • umie powiązać historię zbawienia z rokiem liturgicznym, • umie wymienić sposoby pielęgnowania przyjaźni z Bogiem i człowiekiem oraz próbuje wprowadzać je w życie, • zna naukę odnoszącą się do miłości bliźniego, • wymienia warunki sakramentu pokuty i rozumie zadośćuczynienie jako naprawienie zła względem Boga i 	<ul style="list-style-type: none"> • zna cechy przyjaźni międzyludzkiej i odnosi je do Jezusa, • umie wymienić okresy roku liturgicznego i dokonać ich krótkiej charakterystyki, • dostrzega związki między rozmową z przyjacielem a modlitwą oraz potrafi wymienić jej rodzaje, • umie podać przykłady osób, które poświęciły swoje życie, aby nieść pomoc potrzebującym ludziom, • uzasadnia, dlaczego pierwsze piątki miesiąca są szansą dla człowieka na przemianę swojego serca na wzór Serca 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie fragmentów Pisma Świętego określa, jak postępuje przyjaciel Jezusa, • potrafi dokonać rewizji życia i wskazać na jego najważniejsze momenty, • wie że warto uczyć się przyjaźni i być godnym zaufania, • wykonuje konkretny czyn miłości wobec bliźniego, • wyjaśnia potrzebę częstej spowiedzi i podejmuje postanowienie odprawienia dziewięciu pierwszych piątków miesiąca, • wymienia cechy charakterystyczne dla

	<p>drugiego człowieka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • po zakończonej lekcji wskazuje, od jakiego momentu należymy do Kościoła, 	<p>Jezusowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje argumenty uzasadniające różnice pomiędzy Kościołem a kościołem, 	<p>chrześcijanina.</p>
--	---	---	------------------------

II. Boże, kim jesteś?

<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie objawienia i Objawienia Bożego, • zna podstawowe informacje o Piśmie Świętym, • potrafi podać wydarzenia opisane w Starym Testamencie oraz w Nowym Testamencie, • definiuje pojęcie Opatrzności Bożej jako opieki Pana Boga nad człowiekiem, • określa podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego, • wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego Testamentu, a kiedy Nowego Testamentu, • uzasadnia, dlaczego i w jaki sposób powinien dziękować Bogu, • przedstawia Ewangelię jako Dobrą Nowinę o Jezusie Chrystusie, powierzoną wszystkim wiernym, • stwierdza, że Pismo Święte zawiera przykazanie miłości, 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje objawienie jako ujawnienie tego, co do tej pory było nieznanne, • wymienia sposoby objawiania się Boga, • uzasadnia, dlaczego Biblia jest Księgą świętą, • podaje podział Biblii oraz porządkuje nazwy poszczególnych ksiąg Pisma Świętego, • wyjaśnia rolę Opatrzności Bożej w życiu człowieka, • wie, że bez względu na rodzaj wydania Pisma Świętego zasada odszukiwania w nim fragmentów jest taka sama, • uzasadnia, dlaczego Słowo Boże zapisane w Piśmie Świętym jest „rozmową” Boga z człowiekiem, • definiuje słowo „dziękuję” - względem Boga i człowieka, • uzasadnia szczególną rolę Ewangelii w życiu Kościoła, • uzasadnia, dlaczego zawsze, bez względu na sytuację, należy kochać drugiego człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia pojęcie Objawienia Bożego jako opowiadania Boga o sobie poprzez piękno stworzonego świata, • podaje cechy objawiającego się Boga, • wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego jako wpływu Boga na człowieka, • wyjaśnia, na czym polega jedność dwóch Testamentów, • uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest księgą miłości Boga do człowieka, • podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów, • wymienia postawy, jakie należy przybrać podczas liturgii Słowa, • wskazuje na konkretne czyny, które mogą stanowić formę podziękowania, • dostrzega aktualność Ewangelii w dzisiejszych czasach, • wskazuje, jakie zadania stawia przed nim Pismo Święte, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przymioty Boga, • uzasadnia, dlaczego w Jezusie dokonało się najpełniejsze objawienie Boga, • stwierdza, że wyjątkowość Biblii polega na tym, że jej autorem jest Bóg oraz natchniony przez niego człowiek, • definiuje słowo „Testament” jako przymierze Boga z człowiekiem, którego głównym przesłaniem jest miłość Boga do człowieka, • dowodzi wierności Boga bez względu na słabości i grzechy ludzkie, • potrafi odnaleźć i odczytać wybrane perykopy biblijne, • stwierdza, że Pismo Święte czytane w czasie liturgii Słowa jest aktualne w życiu człowieka, • na podstawie Biblii dziękuje Bogu za okazane dobro i Jego miłość, • opisuje ewangelistów i ich symbole oraz treść napisanych przez nich ksiąg, • wskazuje formy realizacji przykazania miłości,
--	--	---	---

III. Wierzę w Ciebie, Panie Boże

- wie, że wiara jest darem danym człowiekowi przez Boga,
- charakteryzuje podstawowe zasady wiary,
- ukazuje wszechmoc Boga,
- z pamięci recytuje hymn Święty, Święty, Święty,
- wie, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania okazuje miłosierdzie każdemu człowiekowi,
- wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela,

- wie, jak stajemy się ludźmi wierzącymi,
- sam recytuje *Wyznanie wiary*,
- uzasadnia, czym jest Boża mądrość,
- wyjaśnia, czym jest świętość Boga,
- uzasadnia, dlaczego sprawiedliwość Boga zobowiązuje każdego człowieka do miłosierdzia wobec innych,
- uzasadnia, że nawrócenie św. Pawła to znak Opatrzności Bożej,

- wyjaśnia obowiązek nałożony przez Boga na człowieka, wynikający z daru wiary,
- zna wartość egzystencjalną *Wyznania wiary*,
- definiuje pojęcie przymiotów Boga,
- uzasadnia, dlaczego modlitwa i sakramenty pozwalają doświadczyć Bożej świętości,
- wyjaśnia, dlaczego miłosierny i sprawiedliwy Bóg działa na rzecz człowieka,
- dostrzega znaki obecności Boga w wydarzeniach ST i NT, które są źródłem wiary w Bożą Opatrzność dla dzisiejszego chrześcijanina,

- wymienia sfery życia człowieka, za które można dziękować Bogu,
- podaje zasady wiary dotyczące Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego,
- podaje przykłady cudów Jezusa jako odpowiedzi na ludzkie słabości,
- definiuje pojęcie świętych jako uczestników chwały Boga, którzy przebywają z Nim w niebie,
- wymienia formy kultu Bożego Miłosierdzia,
- wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.

II semestr

IV. Uczę się kochać Boga i bliźniego

- umie podzielić Dekalog na dwie części,
- definiuje pojęcie służby jako postawę miłości wobec bliźniego,
- wskazuje przykłady wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu.

- wie, iż modlitwa i sakramenty są pomocą daną człowiekowi przez Boga do przestrzegania Dekalogu,
- wymienia cechy służby wobec bliźniego,
- dowodzi, że Eucharystia jest uczcą miłości i pamiątką ofiary Jezusa,

- wyjaśnia rolę Dekalogu w życiu człowieka jako szczególnej troski Boga,
- uzasadnia, dlaczego, gdy wypełniamy przykazanie miłości, to wypełniamy cały Dekalog,
- stwierdza, że Jezus dał najdoskonalszy wzór wypełniania przykazania miłości, zostawiając nam siebie w Najświętszym Sakramencie,

- na podstawie fragmentu biblijnego przedstawia obietnicę daną człowiekowi przez Boga za przestrzeganie Dekalogu,
- na podstawie Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dał nam najlepszy przykład służby i miłości wobec bliźniego,
- zna słowa Przeistoczenia zawarte w Piśmie Świętym,

V. Jestem z Jezusem w drodze do Ojca

<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuje anioła stróża jako szczególnego posłańca, który ma nas chronić przed szatanem, • definiuje pojęcie Kościoła pielgrzymującego, • wyjaśnia, co to znaczy, że Chrystus jest Dobrym Pasterzem, • wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne, • odpowiada na pytanie, w jaki sposób określa się Jezusa, • definiuje pojęcie grzechu i cnoty, • wie, czym jest modlitwa 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie Bożej Opatrzności jako troski Boga o człowieka, • potrafi uzasadnić, czym jest nadzieja w życiu chrześcijanina, • wyjaśnia, dlaczego życie ludzkie jest pielgrzymką na drodze do Boga, • wymienia sposoby kroczenia za Jezusem jako najlepszym przewodnikiem w drodze do Boga, • wyjaśnia, iż Jezus Chrystus jest przewodnikiem na drodze do Ojca, • wymienia trudności na drodze chrześcijańskiego życia, • wymienia różne rodzaje modlitw, 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie historii Józefa wskazuje na momenty opieki Boga nad człowiekiem, • uzasadnia konieczność modlitwy jako przejawu wiary w Opatrzność Bożą i wyrażenia dziękczynienia za Boże prowadzenie, • potrafi wskazać zadania poszczególnych osób we wspólnocie Kościoła pielgrzymującego, • dokonuje hierarchizacji osób w Kościele, • wymienia owoce przyjmowania Komunii Świętej, • dowodzi, że Jezus jest drogą i prawdą, i życiem, • własnym słowami uzasadnia potrzebę walki z grzechem, • podaje argumenty uzasadniające znaczenie modlitwy w życiu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie tekstu o wędrowce Izraelitów przez pustynię podaje przykłady biblijnych znaków troski Boga o człowieka i Jego prowadzenia, • potrafi wskazać najważniejsze momenty w życiu duchowym człowieka, • potrafi wymienić imię obecnego papieża, biskupa diecezjalnego i księdza proboszcza, • potrafi wskazać fragment Pisma Świętego, w którym Jezus obiecuje życie wieczne w zamian za przyjmowanie Jego Ciała i Krwi, • wskazuje sposoby realizacji prawdy, że Jezus jest drogą i prawdą, i życiem, • wymienia sposoby pokonywania trudności we współpracy z łaską Bożą, • wyjaśnia, że modlitwa chrześcijańska jest wyrazem wiary i nadziei w pełną miłość obecność Boga w życiu ludzi,
--	--	---	---

VI. Rok liturgiczny

<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy w Kościele odprawiane są nabożeństwa różańcowe, • podaje datę obchodów uroczystości Wszystkich Świętych, • podaje datę, kiedy w sposób szczególny pamiętamy o zmarłych, • podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest Adwent, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, jak należy modlić się na różańcu, • uzasadnia tezę, że wszyscy jesteśmy powołani do świętości, • wylicza różne formy modlitwy za zmarłych, • charakteryzuje nabożeństwa adwentowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia poszczególne tajemnice różańca, • wymienia formy pomocy misjom i misjonarzom, • opisuje zasady, jakimi powinniśmy się kierować w drodze do świętości, • podaje różnice między dniem Wszystkich Wiernych Zmarłych a 	<ul style="list-style-type: none"> • objaśnia, jakich wydarzeń zbawczych dotyczą poszczególne części różańca, • podaje przykłady działalności misyjnej, • wyjaśnia, dlaczego dzięki miłosierdziu Boga człowiek może zostać zbawiony, • opowiada o symbolice Adwentu, • uzasadnia, dlaczego święta Bożego Narodzenia to nie tylko czas spotkań
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, kiedy w Kościele obchodzone są święta Bożego Narodzenia, • własnymi słowami opowiada treść Ewangelii o przybyciu Mędrców do Pana Jezusa, • określa, na czym polega nawrócenie i pokuta, • opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na Maryję i Apostołów, 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada fragment Pisma Świętego mówiący o narodzeniu Pana Jezusa, • wymienia symbole liturgiczne i zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego, • wymienia praktyki wielkopostne pomocne w nawróceniu serca, • wyjaśnia, dlaczego zesłanie Ducha Świętego jest początkiem Kościoła, 	<p>Halloween,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia postaci biblijne towarzyszące nam w okresie Adwentu, • wymienia i opisuje zwyczaje oraz tradycje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia, • wyjaśnia znaczenie symboliki liturgii uroczystości Objawienia Pańskiego, • wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje oczyszczenia i nawrócenia serca, • wymienia z pamięci dary Ducha Świętego, 	<p>rodzinnych i obdarowywania się prezentami, ale także czas spotkania z nowo narodzonym Bogiem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego w życiu człowieka, • uzasadnia, że czterdzieści dni postu jest pamiątką pobytu i kuszenia Jezusa na pustyni, • uzasadnia, w jaki sposób Duch Święty działa w życiu człowieka.
--	--	--	---

Kryteria oceniania w zakresie oceny celującej.

Na ocenę celującą zasługuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- angażuje się w prace pozalekcyjne: inscenizacje, akademie itp.,
- rozwija samodzielnie własne uzdolnienia, korzysta z dodatkowych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w działalności dziecięcych grup parafialnych np. schola, ministranci, bielanki, koło misyjne,
- jest pilny, systematyczny, przygotowany zawsze do zajęć,
- umie zaproponować własne i oryginalne pomysły i rozwiązania,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą.

Opracowanie:
Nauczyciele religii SP 217