

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Komenského 6, Spišské Vluchy
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Komenského, Spišské Vluchy
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010T927
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.2.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ - Komenského 6 , Sp. Vluchy – zborovňa I. stupňa.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zlatica Kožárová , učiteľ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<i>zskom.spv.edupage.org</i>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- dysgrafia, dysortografia, dyslexia, dyskalkúlia , ADHD , inklúzia, autizmus.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia členov klubu dnes bola - Praktický seminár s výmenou vlastných skúseností s prácou so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami učenia a čitateľská gramotnosť týchto žiakov.

Každý člen klubu sa na tento seminár pripravil vlastným vstupom a prezentáciou k určenej problematike.

1. roč. – p. Horváthová , 2. roč. – p. Kožárová,

3. roč. – p. Chudíková, 4. roč. - p. Kamenická.

Členky pedagogického klubu si doniesli aj vlastné didaktické pomôcky, ktoré predstavovali , ako ich používajú vo vyučovacom procese .

Mali sme možnosť krásne porovnať akú funkciu má názor a náponeda pri 6 ročnom dieťati a postupne pri 7 – 10 ročnom .

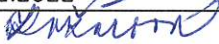

Vyhodnocovali sme a vymieňali si praktické skúsenosti s dieťaťom , ktoré má: dysgrafiú, dysortografiu, dyslexiu, dyskalkúliu a poruchu správania.

Debatovali sme aj o dieťati s poruchou autizmu.

Hovorili sme o práci a postavení asistenta učiteľa v triede, kde sa nachádza takýto žiak.

**13. Závěry a odporúčania:**

Praktické semináre s vlastným a osobným prínosom pedagogických zručností sú nevyhnutnou súčasťou pri odovzdávaní si poznatkov navzájom a obohacujú pedagogickú činnosť každého učiteľa.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zlatica Kožárová
14. Dátum	14.2.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Šofranková
17. Dátum	14.02.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu




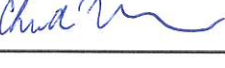
## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia : Základná škola Spišské Vlachy, Komenského 6

Dátum konania stretnutia : 14.2.2022.

Trvanie stretnutia : od 14,00 hod - do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Zlatica Kožárová		
2.	Mgr. Adriana Horváthová		
3.	Mgr. Mária Kamenická		
4.	Ing. Patrícia Chudíková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Komenského 6, Spišské Vlachy
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Komenského, Spišské Vlachy
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010T927
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.3.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ - Komenského 6, Sp. Vlachy – zborovňa I. stupňa.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zlatica Kožárová, učiteľ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<i>zskomspv.edupage.org.</i>

### 11. Manažérske zhrnutie:

- Cieľ, metóda, poruchy učenia.

**12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Prioritou dnešného stretnutia bola tvorba a príprava plánov pre dieťa s určenou špecifickou vývinovou poruchou učenia.

Vymedzovali sme v hlavných predmetoch – SJL, MAT, PRV, VLA, PDA, ANJ - kľúčové poznatky, ktoré by malo dieťa s nejakou poruchou učenia zvládnuť.

Rozprávali sme sa aj o najvhodnejších metódach pre tieto deti, ktorými vieme dané ciele dosiahnuť.

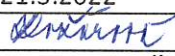
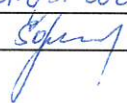
Analyzovali sme pomoc asistenta učiteľa pri práci s takýmto dieťaťom, jeho kompetencie a vplyv na dieťa.

Hodnotili sme následné preverovanie získaných vedomostí u týchto detí a dôležitosť formy preverovania – písomná alebo ústna?

Konkrétnejšie sme sa zameriavali na predmety v 1. a 2. ročníku – prvouka, v 3. a 4. ročníku – prírodoveda. Tvorili sme jednoduché zadania pre deti v rámci týchto predmetov, aby sme si overili ako dokážu pracovať s textom a ako mu vedia porozumieť.

**13. Závěry a odporúčania:**

Ak má učiteľ v triede žiaka resp. žiakov so ŠPP je nevyhnutné, aby tento žiak ( žiaci) mal vypracovaný individuálny edukačný program, na základe ktorého môže žiak prosperovať a vyvíjať sa želaným spôsobom. Výsledky žiaka je potrebné konfrontovať s plánom a viesť si potrebnú písomnú dokumentáciu o danom dieťati.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zlatica Kožárová
14. Dátum	21.3.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Šofranková
17. Dátum	21.03.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu




## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Spišské Vlasy, Komenského 6

Dátum konania stretnutia: 21. 3. 2022

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod - do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Zlatica Kožárová		
2.	Mgr. Adriana Horváthová		
3.	Mgr. Mária Kamenická		
4.	Ing. Patrícia Chudíková	Neprítomná - PN	

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Komenského 6, Spišské Vlachy
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Komenského, Spišské Vlachy
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010T927
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ - Komenského 6 , Sp. Vlachy – zborovňa I. stupňa.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zlatica Kožárová , učiteľ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<i>zskomspv.edupage.org</i>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Ciel vyučovania, motivácia, dialektika, metódy, formy, edukácia.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia – Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov na I. stupni základnej školy, monotematické vyučovanie a špecifická úprava TVVP pre tento druh vyučovania.

Konzultovali sme na túto tému a jednoznačne sme sa zhodli na skutočnosti, že učiteľ na prvom stupni takmer všetky vyučovacie predmety učí vo svojej triede, a teda má absolútny prehľad o aktuálne preberanom učive vo všetkých predmetoch. A tak môže veľmi vhodne, nenásilne a spontánne využívať obsahy učív jednotlivých predmetov, prepájať vzájomné súvislosti, nadväzovať na už získané poznatky žiakov...

Ak to učiteľ robí, deti vnímajú prepojenosť predmetov, a následnú použiteľnosť získaných vedomostí všeobecne.

Konzultovali sme aj prepojenie určitých znalostí so životom, aby deti viac pociťovali potrebu učiť sa pre život, vlastný rozvoj, vlastné napredovanie, obohacovanie sa ... a nie pre výslednú dobrú známku, ako to býva vo väčšine prípadov.

Dospeli sme k záveru, že monotematické vyučovanie viac detí motivuje, je zábavnejšie a kreatívnejšie.

Často krát sú učiteľovi ponúkané témy vychádzajúce z plánu práce školy, ako napríklad: Týždeň finančnej gramotnosti, Fašiangy – karneval, Vianoce, Mikuláš, Deň vody, Mesiac úcty k starším.....

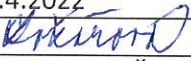
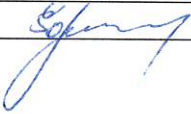
Triedne učiteľky nemajú špeciálne upravené plány pre tento typ vyučovania, ale ako povedali členky klubu, robia si poznámky, odkazy a odporúčania do TVVP, pretože je to ich vlastný záznam, postreh poznámka, ktorá nemusí inej kolegyni vyhovovať, tá môže mať iný názor, postoj, stanovisko k tej istej problematike.

**13. Závěry a odporúčania:**

Zaoberať sa a aplikovať monotematické vyučovanie na I.stupni ZŠ má zmysel .

Pre deti je to jednoznačne kreatívnejšie, efektívnejšie a zábavné vyučovanie.

Pre učiteľa je to v istom smere náročnejšia príprava, vyžaduje si cielené premyslenie a zoskupenie viacerých čiastkových cieľov v daných predmetoch, ale výsledný efekt sa v každom prípade ukáže ako pozitívny vo viacerých smeroch.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zlatica Kožárová
14. Dátum	4.4.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Šofranková
17. Dátum	4.04.2022
18. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

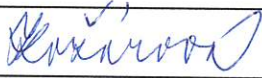
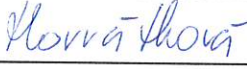
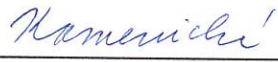

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Spišské Vlachy, Komenského 6

Dátum konania stretnutia: 4.4.2022

Trvanie stretnutia: od 14,00 hod - do 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Zlatica Kožárová		
2.	Mgr. Adriana Horváthová		
3.	Mgr. Mária Kamenická		
4.	Ing. Patrícia Chudíková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Komenského 6, Spišské Vlachy
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Komenského, Spišské Vlachy
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010T927
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov 1. stupňa
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	3.5.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ - Komenského 6 , Sp. Vlachy – zborovňa I. stupňa.
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Zlatica Kožárová , učiteľ
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://zskomspv.edupage.org">zskomspv.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Dištančné vzdelávanie, Zoom, pracovné listy, Word, Excel, Office 365, učivo, ciele, metódy, projekty, zadania, precvičovanie , samoštúdium.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Dištančné vzdelávanie na I. stupni ZŠ. Výmena skúseností z tohto typu vyučovania.

Využívanie IKT na I. stupni ZŠ v predmete MAT a SJL.

Dištančné vzdelávanie bolo horúcou témou v oblasti vyučovania na Slovensku za posledných 24 mesiacov.

Samozrejme, že aj naša škola, všetci učitelia na I. stupni nastúpili na túto formu výučby. Spočiatku ako všetko nové a neprebádané, aj my sme sa brodili prekážkami a problémami súvisiacimi s touto výučbou, ale po čase sme si každá učiteľka spolu so žiakmi našli cestu a spôsob ako vyučovať, aby to bolo čo najviac efektívne a zároveň aj zaujímavé.

Je potrebné povedať, že dištančne sa učili primárne predmety SJL, MAT, PDA, PRV, VLA a ANJ.

Je pravdou, že boli aj občasné zadania z výchov, ale tie skôr spĺňali relaxačnú funkciu. Väčšina učiteľov učila cez aplikáciu ZOOM.

Každá učiteľka si individuálne určila pravidlá stretnutí so žiakmi. Vyučovalo sa denne, zväčša dopoludnia. Stávalo sa, že občas prebiehalo vyučovanie aj popoludní a to z dôvodu, ak bol v triede vyšší počet žiakov a bolo vysvetľované nové, náročnejšie učivo, tak aby pedagóg mal viac priestoru pre individuálnu prácu so žiakom.

Je pravdou, že spočiatku sme riešili problém u žiakov, ktorí nemali prístup k internetu resp. nemali doma PC, alebo na jeden PC bolo viac detí v domácnosti. Čím dlhšie sa vyučovalo dištančne, tým sa počet detí s týmto problémom znižoval a rodičia akosi zabezpečili potrebnú techniku na výučbu. No aj napriek tomu, vždy boli deti, ktoré nemali možnosť sa takto učiť, tak pre tieto deti sme prostredníctvom asistentov učiteľov zabezpečovali rozvoz študijných materiálov (pracovných listov) do domácnosti, ktoré následne deti vypracovávali a posielali učiteľovi.

Učiteľky však konzultovali aj prostredníctvom telefonických rozhovorov.

Napriek veľkému snaženiu sme sa zhodli na tom, že dištančná forma sa nikdy nedá na úroveň bežného typu vyučovania, kde je dominantný sociálny kontakt....

Je to náročná a každopádne iná forma prípravy zo strany učiteľa, ale určite každého z nás posilnila v manipulačných počítačových zručnostiach, rozšírila obzor poznania nových výukových programov....

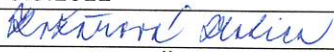
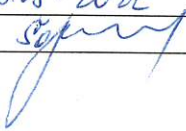
Druhou témou nášho stretnutia bolo využívanie IKT v predmete matematika a jazyk slovenský na I. stupni.

Zhodli sme sa, že učitelia na I. stupni v minimálnej miere využívajú IKT počas vyučovania.

Jedným z dôvodov je aj fakt, že iba v jednej triede na I. stupni je funkčná interaktívna tabuľa a v jednej triede je data-projektor.

### 13. Závěry a odporúčania:

Nová forma výučby – dištančná, každopádne každého pedagogického pracovníka obohatila o nový rozmer poznania a prípravy pre prácu s deťmi. Kladne sme hodnotili aj absolvovanie niekoľkých školení a webinárov, ktoré nám ukázali nové cesty ako pracovať so žiakmi v internetovom edukačnom prostredí.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Zlatica Kožárová
14. Dátum	3.5.2022
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Šofranková
17. Dátum	03.05.2022
18. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



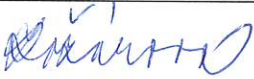


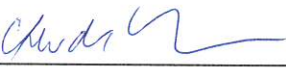
## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola Spišské Vlchy, Komenského 6


Dátum konania stretnutia: 3.5.2022

Trvanie stretnutia : od 15,30 hod - do 17,30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Zlatica Kožárová		
2.	Mgr. Adriana Horváthová		
3.	Mgr. Mária Kamenická		
4.	Ing. Patrícia Chudíková		

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Šofranková		ZŠ Kom. 6