Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP3312010Z508
6. Názov pedagogického klubu	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	4. 11. 2020 (preložený zo 14. 10. 2020)
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Viravcová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.kspgs.edupage.org/

11. **Manažérske zhrnutie:**

Stručná anotácia

Témou stretnutia pedagogického klubu Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied bolo Štúdium odbornej literatúry. Antropológia je ideálna disciplína na rozšírenie poznania. Členovia klubu sa zamerali na oboznámenie sa s dostupnou literatúrou, na získavanie najnovších teoretických aj praktických poznatkov v súlade so súčasným stavom vedeckého poznania v antropológii.
Prameňom poznania je odborná literatúra, v ktorej sú ponúkané širokospektrálne zamerané informácie k téme antropológia z rôznych odborov, pričom vytvárajú východiskovú pozíciu pre jej lepšie pochopenie. Na stretnutí pedagogického klubu členovia vyhľadávali pomocou internetového vyhľadávača literatúru, ktorá pojednáva o antropologických otázkach, rôznych antropologických disciplínach, podáva výklad antropologického myslenia a zaoberá sa rôznymi antropologickými témami.
Ďalšia časť stretnutia bola zameraná na textové pomôcky na vyučovaní. Členovia klubu sa zaoberali vybranými čitateľskými stratégiami. Konkrétne analyzovali čitateľskú stratégiu KWL, 3 2 1 a RAP.

Kľúčové slová: antropológia, štúdium literatúry, odborná literatúra, antropologické časopisy, antropologický slovník, encyklopédia antropológie, čitateľské stratégie, práca s textom

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Otvorenie zasadnutia pedagogického klubu

2. Analyzovanie odbornej literatúry
3. Vyhľadávanie antropologických časopisov
4. Oboznámenie sa s antropologickým slovníkom a encyklopédiou antropológie
5. Vytvorenie pracovného listu
6. Analýza vybraných čitateľských stratégii
7. Tvorba pracovného listu k čitateľským stratégiám

K bodu č. 1
Koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Martina Viravcová privítala prítomných členov na štvrtom stretnutí, ktoré bolo organizované cez online meeting cez aplikáciu meet.google.com vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania zavedenú ako protipandemické opatrenie.*

K bodu č. 2
Členovia klubu hľadali a analyzovali literatúru, v ktorej sú ponúkané širokospektrálne zamerané informácie k téme antropológia z rôznych odborov, pričom vytvárajú východiskovú pozíciu pre jej lepšie pochopenie.
Cieľom bolo urobiť obsahovú analýzu odbornej literatúry a krátkym slovným popisom/rozborom predstaviť danú publikáciu.
Zoznam literatúry:

- **Soukop Martin.: Antropologie - teorie, koncepty a osobnosti** - výpravná kniha Antropologie ponúka výklad vývojových premien antropologického myslenia od 19. storočia do súčasnosti, od jej zrodu v koloniálnom období až po postmoderné diskusie o povahe terénneho výskumu a validite antropologického poznania

- **Soukop Martin.: Dějiny antropologi*e*** - autor v nej postupne sleduje vývoj myslenia od antiky po vznik antropológie ako samostatnej vednej disciplíny, evolúciu človeka ako druhu (na základe fosílnych nálezov) a rozdelenie antropológie na radu čiastkových odborov v 20. Storočí

- **Eriksen, T. H.: Sociální a kulturní antropologie** - Příbuzenství, národnostní příslušnost, ritual - delí sa na 19 kapitol, ktoré čitateľa oboznamujú s predmetom a metodológiou odboru a jednotlivými oblasťami vzťahov a problémov, ktoré tvoria obsah jeho bádania. Jednotlivé kapitoly pojednávajú o vymedzení predmetu a dejinách antropológie , o terénnom výskume ako základnej sociálno antropologickej metóde, o probléme človeka ako sociálneho tvora a základných aspektoch jeho sociálnosti, o problematike „miestneho usporiadania“ ako organizačného problému každého ľudského spoločenstva, o problematike vzťahu jednotlivca ako základného “stavebného“ prvku spoločnosti vo vzťahu ku spoločenskému celku reprezentovaného skupinami, sociálnymi štruktúrami a systémami o otázke príbuzenstva a pôvodu

- **Murphy, F. Robert** - Úvod do kulturní a sociální antropologie - táto kniha je prvým systematickým učebnicovým výkladom kultúrnej a sociálnej antropológie na českom knižnom trhu. V 9 kapitolách (Kultúra a ľudia, Spoločenské systémy, Manželstvo a rodina, Príbuzenské systémy, Ekológia a hospodárstvo, Rád a autorita, Náboženstvo, Vyvíjajúci sa svet, Terénny výskum) podáva základný prehľad o javoch, ktorými sa tento odbor zaoberá, o kľúčových poznatkoch, ku ktorým dospel, a v rámci toho aj o hlavných postavách antropológie a antropologických prístupoch a metódach.

- **Skalník Petr.: Okno do antropológie** - autori štúdií sa zameriavajú na problematiku teórie antropológie, kultúry, lingvistiky, etnicity, identity, migrácie, sexuality, romistiky a ekológie

- **Malík Branislav.: Pedagogická antropológia I.** - obsahom publikácie sú nasledovné témy: vymedzenie predmetu pedagogickej antropológie, proces šikanovania a jeho základné

komponenty, výchova - základné vymedzenie, prístupy mapujúce východiskový bod výchovy, prístupy mapujúce cieľový bod výchovy

K bodu č. 3
Členovia klubu sa oboznámili s antropologickými časopismi, dostupnými na internetových portáloch:

- ***BIOGRAF*** http://www.biograf.org/onas.html
- ***ČESTKÝ LID*** http://ceskylid.avcr.cz/static/people
- ***SOCIÁLNÍ STUDIA*** https://journals.muni.cz/socialni_studia/about
- ***SLOVENSKÝ NÁRODOPIS*** https://uesa.sav.sk/?q=sk/slovensky-narodopis
- ***SOCIOLOGICKÝ ČASOPIS*** https://sreview.soc.cas.cz/artkey/inf-990000-0100_O-titulu.php
- ***ANTROPOLOGIA INTEGRA*** https://journals.muni.cz/anthropologia_integra/index

K bodu č. 4
Členovia klubu sa oboznámili s antropologickým slovníkom a encyklopédiou antropológie dostupnými online na internete:

- **Malina Jaroslav a kolektív : Antropologický slovník** **https://is.muni.cz/do/1431/UAntrBiol/el/antropos/index.html** - prvý interaktívny medzinárodný slovník antropológie, obsahuje okolo 20 000 hesiel uložených na kompaktnom disku
- **Malina Jaroslav a kolektív : Encyklopédia antropológie** **https://is.muni.cz/do/sci/UAntrBiol/el/encyklopedie/index.html** - patrí do kategórie informačných príručiek typu Wikipédia, najrozsiahlejšej internetovej encyklopédie, resp. jej predchodkyne Nupedie, encyklopédia nadväzuje na Antropologický slovník.

Pomocou slovníka a encyklopédie členovia klubu pracovali na aplikačnej úlohe. V encyklopédii a vo slovníku vyhľadávali slová týkajúce sa svojho aprobačného predmetu (predmetov), ktoré následne aj s popisom, ktorý bol pri danom slove uvedený zapísali do pracovného listu.

K bodu č. 5
Členovia klubu pracovali na aplikačnej úlohe. Pomocou antropologického slovníka a encyklopédie antropológie, dostupných online na internete vyhľadávali slová týkajúce sa svojho aprobačného predmetu (predmetov), ktoré následne aj s popisom, ktorý bol pri danom slove uvedený zapísali do pracovného listu.

K bodu č. 6
Členovia klubu analyzovali vybrané čitateľské stratégie – KWL, 3 2 1 a RAP. Diskutovali o uvedených stratégiách a vymieňali si skúseností o použití týchto stratégii v odborných predmetoch.

K bodu č. 7
Členovia pedagogického klubu vytvorili pracovný list, v ktorom sa zamerali na vybrané čitateľské stratégie, ktoré aplikovali na konkrétny text z konkrétneho odborného predmetu. Čitateľskú stratégiu KWL sme aplikovali na text zo psychológie. Členovia klubu diskutovali a vymieňali si skúseností s využitím tejto stratégie pri práci so žiakmi. Na odborný text zo sociológie sme aplikovali čitateľskú stratégiu 3 2 1. Aj pri tejto stratégii členovia diskutovali, dávali návrhy na využitie danej stratégie vo vyučovacom procese. Na text zo sociálnej pedagogiky sme aplikovali stratégiu RAP a podobne ako pri prvých dvoch sme robili analýzu tejto stratégie a poukazovali na jej využitie aj v iných odborných predmetoch.

13. **Závery a odporúčania:**

Cieľom pedagogického klubu bolo oboznámiť sa s literatúrou a časopismi, v ktorých sú ponúkané širokospektrálne zamerané informácie k téme antropológia z rôznych odborov, analýza antropologickej literatúry, krátky popis obsahu. Okrem toto sa členovia klubu oboznámili s antropologickým slovníkom a encyklopédiou antropológie. S pomocou slovníka a encyklopédie sme vytvorili pracovný list, do ktorého sme vkladali pojmy z antropologického slovníka a encyklopédie týkajúce sa odborných predmetov.

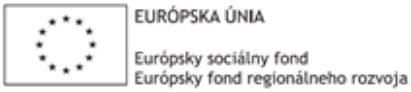
Členovia pedagogického klubu sa venovali čitateľským stratégiám. Dávali návrhy a vymieňali si skúseností, ktorú stratégiu je vhodné využívať na vyučovacích hodinách a tiež konkrétne pri akých učivách. K trom čitateľským stratégiám sme vytvorili pracovný list. Využili sme odborné texty z predmetu psychológia, sociológia a sociálna pedagogika, ku ktorým sme aplikovali a analyzovali čitateľskú stratégiu KWL, 3 2 1 a RAP.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Viravcová
15. Dátum	4. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	4. 11. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 04001 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	NFP312010Z508
Názov pedagogického klubu:	Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Človek ako biologická bytosť v kontexte spoločenských vied*

Dátum konania stretnutia: 4. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 15,15 hod do 18,15 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1	PaedDr. Katarína Grac, PhD.		SOŠPg sv. CaM
2	PaedDr. Alena Lehotská		SOŠPg sv. CaM
3	Mgr. Iveta Hankovská		SOŠPg sv. CaM
4	PaedDr. Klaudia Karaffová		SOŠPg sv. CaM
5	Mgr. Elena Škriabová		SOŠPg sv. CaM
6	Mgr. Jana Troščáková		SOŠPg sv. CaM
7	Mgr. Marcela Veberová		SOŠPg sv. CaM
8	Mgr. Martina Viravcová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis*	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	neprítomná	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

*Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je printscreen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúcemu mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020).