

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z508
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04. 03. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠPg sv. CaM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Klára Zorvanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://kspgs.edupage.org/a/klub-rozvoja-jazykovych-zrucnosti

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom a témou v programe stretnutia bola jazyková zručnosť písanie – Hovorenie III.

Pri rozvíjaní jazykovej zručnosti hovorenie sa stretnutie klubu zameriavalo na parafrázovanie obsahov rozličných druhov textov, zaujatie stanoviska k téme a obhájenie ho pomocou argumentov. Obsah sa tiež venoval spôsobu tvorby krátkych (rečnických) prejavov. Zámerom bolo viesť žiakov k daným zručnostiam. Rozvíjala sa schopnosť porozumieť písanému textu a rozvíjať schopnosť hovorenie.

Kľúčové slová – hovorenie, parafrázovanie obsahov textov, rečnický prejav, zaujatie stanoviska, argument.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod, privítanie členov klubu jazykových zručností, zhrnutie a nadviazanie na predchádzajúce stretnutie
2. Predstavenie témy a obsahu stretnutia
3. *Hovorenie III.* (popis témy, problém)
4. Praktická aplikácia témy (diskusia k téme, práca na úlohách, precvičovanie)
5. Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov
6. Záver

K bodu 1

V úvode prebehlo krátke privítanie členov pedagogického klubu jazykových zručností, následne došlo k predstaveniu obsahu programu stretnutia, ako aj krátke zhrnutie a pripomenutie programu predchádzajúceho stretnutia klubu, nadviazanie na neho, zhodnotenie práce a odovzdaných úloh.

K bodu 2

Následovne bola prítomným predstavená podrobnejšie téma a obsah stretnutia klubu *Hovorenie III.*, ako aj jej jednotlivé časti so zameraním na konkrétnu prácu s využitím úloh na prácu s textom v aplikačnej úlohe.

K bodu 3

Obsah programu tvoril:

- a) KEÚČOVÉ KOMPETENCIE zo ŠkVP SOŠPg sv. CaM v Košiciach - Spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku
- b) Vzdelávací štandard predmetu SJL pre ÚSOV
- c) Tvorba rečníckych prejavov (zhromažďovanie faktov, kompozícia, štylizácia, spôsob precvičenia prednesu, prednesenie)
- d) Kvality rečníka
- e) Podmienky rečníckeho prejavu
- f) Typy prejavov
- g) Príklady na prejavy rečníkov v dejepise (prejav V. Havla a M. Jakeša v čase Nežnej revolúcie 1989)
- h) Parafrázovanie obsahu textu (stratégia RAP)
- i) Argument – štruktúra argumentu

K bodu 4

Praktická aplikácia témy – aktívna práca prítomných členov klubu na aplikačnej úlohe, ktorá sa zamerala na vyplnenie pracovného listu a práce s textami prejavov rečníkov počas Nežnej revolúcie (V. Havel a M. Jakeš), ich komparácii, hľadání argumentov v prejave pomocou stratégie RAP. Každý samostatne, či vo dvojici následne využili poznatky o danej téme pri práci s aplikačnými úlohami. Členovia klubu sa vzájomne mohli podeliť o skúsenosti z praxe pri vypracovaní zadania a diskutovali o jeho obsahu a využití v edukačnom procese.

13. Závěry a odporúčania:

K bodu 5

Pedagogický klub prijal tieto závery:

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s témou *Hovorenie III*. Dohodli sa, že budú využívať rôzne spôsoby práce so žiakmi pre rozvoj zručnosti hovorenie. Pokúsiť sa rozvíjať zručnosť u žiakov cez parafrázovanie obsahov rozličných druhov textov, zaujatie stanoviska k téme a obhájenie ho pomocou argumentov prostredníctvom stratégie RAP. Pomôcť im pri rôznych spôsoboch tvorby krátkych (rečnických) prejavov. Zámerom bolo viesť žiakov k daným zručnostiam v edukačnom procese a rozvíjať u nich jazykovú zručnosť hovorenie.

Naďalej budú priebežne vyhľadávať materiály a zdroje k nasledujúcim stretnutiam klubu, vzájomne spolupracovať pri ich realizácii, ako aj aplikovať podobné typy úlohy do práce so žiakmi, čím obohatia svoj profesionálny prístup k práci.

K bodu 6

Členovia klubu prijali tieto odporúčania:

Témou dnešného stretnutia bolo teoretické vymedzenie základných pojmov – hovorenie, parafrázovanie obsahov textov, rečnický prejav, zaujatie stanoviska, argument.

Do budúceho stretnutia je potrebné dokončiť aplikačnú úlohu, vyhľadať a pripraviť rôzne materiály k ďalšej téme stretnutia. Uvažovať o prepojení medzipredmetových vzťahov medzi predmetmi nášho pedagogického klubu a vyvodzovaní záverov, obhajovania vlastného stanoviska s využitím kritického myslenia.

Využívať rôzne spôsoby práce so žiakmi pre rozvoj zručnosti hovorenie. Pokúsiť sa rozvíjať danú schopnosť u žiakov prostredníctvom parafrázovania obsahov rozličných druhov textov, zaujatie stanoviska k téme a obhájenia ho pomocou argumentov.

Pomôcť im pri rôznych spôsoboch tvorby krátkych (rečnických) prejavov. Počas edukačného procesu na hodinách sa inšpirovať aj čitateľskou stratégiou pri práci s textom a pri tvorbe prejavov a parafrázovaní rôznych druhov textov, kde by využili argument a zaujali stanovisko a v praxi rozvíjať schopnosť hovorenie.

Naďalej aktívne spolupracovať pri plnení vytýčených úloh a cieľov výmenou skúseností z pedagogickej praxe a vzájomnou inšpiráciou pri nasledujúcich stretnutiach klubu.

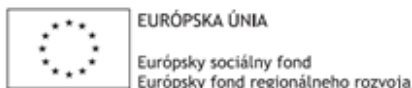
Aplikovať úlohy s využitím čitateľskej stratégie, tvorby prejavov, parafrázovaní rôznych druhov textov a správnom použití argumentov v zručnosti hovorenie, kde by zaujali stanovisko v edukačnom procese humanitných predmetov a jazykov v podmienkach SOŠ sv. Cyrila a Metoda v Košiciach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Klára Zorvanová
15. Dátum	04. 03. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	ThLic. Marek Jeník
18. Dátum	04. 03. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola pedagogická sv. Cyrila a Metoda, Južná trieda 48, 040 01 Košice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na SOŠ pedagogickej sv. Cyrila a Metoda
Kód ITMS projektu:	312011Z508
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub rozvoja jazykových zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ITMS: 312011Z508 PK Rozvoja jazykových zručností_3

Dátum konania stretnutia: 04. 03. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:25 hod do 17:25 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis <input type="checkbox"/>	Inštitúcia
1.	ThLic. Marek Jeník		SOŠPg sv. CaM
2.	Mgr. Mária Majzeľová		SOŠPg sv. CaM
3.	PhLic. Martin Mati		SOŠPg sv. CaM
4.	Mgr. Ivana Harvanová	Neprít.	SOŠPg sv. CaM
5.	Mgr. Lucia Grinčová		SOŠPg sv. CaM
6.	Mgr. Martina Schneiderová		SOŠPg sv. CaM
7.	Mgr. Annamária Šturáková		SOŠPg sv. CaM
8.	Mgr. Klára Zorvanová		SOŠPg sv. CaM

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis <input type="checkbox"/>	Inštitúcia
1.	Mgr. Anna Klinovská	Neprít.	MŠVVaŠ SR BA
2.			
3.			

Dokladom o prítomnosti členov na stretnutí PK je print screen obrazovky, vzhľadom na to, že stretnutie prebiehalo dištančnou formou v dôsledku mimoriadnej situácie v súvislosti s pandémiou COVID-19 a z toho vyplývajúceho mimoriadnemu prerušeniu štúdia v stredných školách podľa § 32 školského zákona a prechodu na dištančnú formu výučby na stredných školách (na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR, č.: 2020/17294:1-A1810 z dňa 12.10.2020.