

**Základná škola s materskou školou,  
Michalská 398/8, Spišské Bystré**



# **Hodnotiaca správa 2020/2021**

**Správa o výchovne –vzdelávacej činnosti**

**v zmysle Vyhlášky MŠVV a Š SR č. 9/2006**

**Vypracovali:**

**Mgr. Štefan Luha, riaditeľ školy**

**Mgr. Jana Neupauerová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ do 30.7.2021**

**Mgr. Veronika Chmurová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ od 1.8.2021**

**Bc. Dominika Lopusková, zástupkyňa RŠ pre MŠ**

**Predkladá:**

Mgr. Štefan Luha - riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 11.09.2021.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Spišské Bystré

**s c h v á l i ť - n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Michalská 398/ 8, Spišské Bystré za školský rok 2020/2021

V Spišskom Bystrom dňa.....

.....

predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Spišské Bystré

**s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Michalská 398/ 8, Spišské Bystré za školský rok 2020/2021.

V Spišskom Bystrom dňa .....

.....

za zriaďovateľa

## Základné identifikačné údaje

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Názov školy</b>  | Základná škola s materskou školou, Michalská 398/8, 059 18 Spišské Bystré |
| <b>Adresa školy</b> | Michalská 398/8, 05918 Spišské Bystré                                     |
| <b>Telefón</b>      | +421527792125   |
| <b>E-mail</b>       | zsspbystre@gmail.com  |
| <b>WWW stránka</b>  | www.skolaspiskebystre.sk  |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Obec Spišské Bystré   |

## Vedúci zamestnanci školy

|                 | <b>Priezvisko, meno</b>             | <b>Telefón</b> | <b>Služ. mobil</b> | <b>e-mail</b>                            |
|-----------------|-------------------------------------|----------------|--------------------|--|
| <b>Riaditeľ</b> | Mgr. Štefan Luha                    | 052/77921 25   | 0911287123         | stefan.luha@skolaspiskebystre.sk         |
| <b>ZRŠ</b>      | Mgr. Jana Neupauerová               |                |                    | Jana.neupauerová@skolaspiskebystre.sk    |
| <b>ZRŠ</b>      | Mgr. Veronika Chmurová, od 1.8.2021 | 052/77921 25   | 0905841623         | veronika.chmurova@skolaspiskebystre.sk   |
| <b>ZRŠ</b>      | Bc. Dominika Lopušeková             |                | 0901792160         | dominika.lopusekova@skolaspiskebystre.sk |

## Rada školy

|                                  | <b>Titl., priezvisko, meno</b> |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>predseda</b>                  | Ing. Denisa Lopušeková         |
| <b>pedagogickí zamestnanci</b>   | Mgr. Ivana Husárová            |
|                                  | Mgr. Ľubomír Duda              |
| <b>nepedagogickí zamestnanci</b> | Mgr. Veronika Orolinová        |
| <b>zástupcovia rodičov</b>       | Lýdia Javorská                 |
|                                  | Miroslav Vitko                 |
|                                  | Mgr. Mária Stašáková           |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>     | Mudr. Jana Kováčová -Gajanová  |
|                                  | Pavol Jurčo                    |
|                                  | Pavína Orolinová               |
|                                  | Ingrid Stachová                |

## Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK                        | Vedúci   | Zastúpenie predmetov         |
|--------------------------------------|--|------------------------------|
| MZ 0.-2. ročník                      | Mgr. Erika Bobko                                     | 1.-4. roč.                   |
| MZ 3.-4. ročník                      | Mgr. Daniela Moravčíková                             | 1.-4. roč.                   |
| PK prírodovedných predmetov          | Mgr. Kamila Demková                                  | MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, MIA |
| PK spoločenskovedných predmetov      | Mgr. Martina Hreňová                                 | OBN, DEJ, GEO                |
| PKslovenského jazyka a literatury    | Mgr. Silvia Dubovská                                 | SJL                          |
| PK anglického jazyka                 | Ing. Gabriela Ivanová                                | ANJ                          |
| PKvýchovných predmetov               | Mgr. Monika Ovsiaková                                | TSV, VYV, HUV, THD, DAC, PVC |
| Výchovná poradkyňa                   | Mgr. Zuzana Juricová                                 |                              |
| Koordinátor drogovej prevencie       | Mgr. Mária Alžbetkinová                              |                              |
| Koordinátor environmentálnej výchovy | Mgr. Anna Ráchelová                                  |                              |
| Vedúca ŠKD                           | Mgr. Mária Alžbetkinová                              |                              |
| Zástupkyňa školy                     | Mgr. Jana Neupauerová, od 1.8.2021 Veronika Chmurová |                              |
| Zástupkyňa pre MŠ                    | Bc. Dominika Lopusheková                             |                              |
| Vedúca ŠJ                            | Ing. Lívia Zmok -Palgutová                           |                              |

### § 2. ods. 1 b

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 305 k 31.8.2021

Počet tried: 17

### Podrobnejšie informácie:

| Ročník | Stav k 15. 9. 2020 |              |                      |                |                    | Stav k 31. 8. 2021 |              |                      |                |                    |
|--------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
|        | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 0.     | 1                  | 8            | 1                    | 0              | 0                  | 0                  | 0            | 0                    | 0              | 0                  |
| 1.     | 2                  | 31           | 0                    | 1              | 21                 | 2                  | 34           | 0                    | 1              | 21                 |
| 2.     | 2                  | 29           | 2                    | 1              | 15                 | 2                  | 33           | 0                    | 1              | 20                 |
| 3.     | 2                  | 33           | 4                    | 1              | 20                 | 2                  | 31           | 2                    | 1              | 11                 |

|              |           |            |           |          |           |           |            |           |          |           |
|--------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|
| 4.           | 2         | 36         | 2         |          | 21        | 2         | 35         | 4         |          | 9         |
| 5.           | 2         | 40         | 10        | 0        | 6         | 2         | 43         | 5         | 0        | 7         |
| 6.           | 1         | 27         | 5         | 0        | 0         | 3         | 49         | 6         | 0        | 1         |
| 7.           | 1         | 21         | 3         | 0        | 0         | 1         | 27         | 5         | 0        | 2         |
| 8.           | 2         | 35         | 10        | 0        | 0         | 1         | 21         | 3         | 0        | 0         |
| 9.           | 1         | 23         | 3         | 0        | 0         | 2         | 32         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Spolu</b> | <b>16</b> | <b>283</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>83</b> | <b>17</b> | <b>305</b> | <b>25</b> | <b>3</b> | <b>71</b> |

#### Špeciálne triedy:

| Ročník       | Stav k 15. 9. 2020 |              |                |                    | Stav k 31. 8. 2021 |              |                |                    |
|--------------|--------------------|--------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------|--------------------|
|              | Počet tried        | Počet žiakov | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Počet žiakov | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 6.           | 1                  | 8            | 0              | 0                  | 1                  | 8            | 0              | 0                  |
| <b>Spolu</b> | <b>1</b>           | <b>8</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>           | <b>1</b>           | <b>8</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>           |

#### § 2. ods. 1 c

---

#### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 35

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet 34*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *0*

#### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných |               |                      | Počet tried |
|--------------|------------------------------|---------------|----------------------|-------------|
| Spolu        | Dievčatá počet               | Odklady počet | Nezaškolení MŠ počet | Samostatné  |
| 32           |                              |               | 0                    | 2           |

---

§ 2. ods. 1 d

---

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ:

| Počet žiakov v 9. roč. | Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ |                            |          |                    |          |                 |                 |                 |
|------------------------|--|----------------------------|----------|--------------------|----------|-----------------|-----------------|-----------------|
|                        | Do prac. Pomeru  | Stredná zdravotnícka škola | OA       | Tatranská akadémia | Gymnázia | SOŠ – 4 – ročné | SOU – 3 – ročné | SOU – 2 – ročné |
|                        |  | Prijatí                    | Prijatí  | Prijatí            | Prijatí  | Prijatí         | Prijatí         | Prijatí         |
| <b>32</b>              | <b>2</b>   | <b>1</b>                   | <b>1</b> | <b>1</b>           | <b>4</b> | <b>11</b>       | <b>9</b>        | <b>4</b>        |

Žiaci 5. ročníka – prijatí na iné školy

| Počet žiakov 5. roč. | Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 – ročné gymnázia |          |
|----------------------|---|----------|
|                      | Prihlásení  | Prijatí  |
| <b>43</b>            | <b>3</b>  | <b>3</b> |

Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

| Ročník    | Počet žiakov prijatých na SŠ | Škola   |
|-----------|------------------------------|---|
| 8. ročník | 1                            | Spojenú školu – Gymnázium Poprad, Dominika Tatarku – <b>bilíngválne štúdium</b> |
| 8. ročník | 1                            | Súkromná SOŠ Poprad, Ulica SNP 1253 – cukrár (3-ročný odbor)                    |

§ 2. ods. 1 e

**Klasifikácia tried**

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.

**Prehľad klasifikácie v školskom roku 2020/2021**

**a) Primárne vzdelávanie**

| Trieda       | počet žiakov |            | prospeli celkom |            | s vyznamenaním |           | veľmi dobre |           | prospeli  |           | neprospeli |          | neklasifikovaní v zahraničí |          |
|--------------|--------------|------------|-----------------|------------|----------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------------------------|----------|
|              | 1.pol.       | 2.pol.     | 1.pol.          | 2.pol.     | 1.pol.         | 2.pol.    | 1.pol.      | 2.pol.    | 1.pol.    | 2.pol.    | 1.pol.     | 2.pol.   | 1.pol.                      | 2.pol.   |
| I.A          | 21           | 21         | 21              | 21         | 21             | 21        | 0           | 0         | 0         | 0         | 0          | 0        | 0                           | 0        |
| I.B          | 13           | 13         | 8               | 13         | 0              | 0         | 0           | 0         | 8         | 13        | 5          | 0        | 0                           | 0        |
| II.A         | 17           | 17         | 17              | 17         | 13             | 13        | 0           | 3         | 4         | 0         | 0          | 0        | 0                           | 1        |
| II.B         | 16           | 16         | 16              | 16         | 9              | 9         | 3           | 3         | 5         | 4         | 0          | 0        | 0                           | 1        |
| III.A        | 16           | 16         | 16              | 16         | 10             | 10        | 1           | 0         | 4         | 5         | 0          | 0        | 1                           | 1        |
| III.B        | 15           | 15         | 15              | 15         | 10             | 10        | 0           | 0         | 5         | 5         | 0          | 0        | 0                           | 0        |
| IV.A         | 16           | 16         | 16              | 16         | 11             | 10        | 2           | 3         | 3         | 3         | 0          | 0        | 0                           | 0        |
| IV.B         | 19           | 19         | 17              | 19         | 9              | 10        | 5           | 2         | 2         | 6         | 0          | 0        | 1                           | 1        |
| <b>spolu</b> | <b>133</b>   | <b>133</b> | <b>128</b>      | <b>133</b> | <b>83</b>      | <b>83</b> | <b>11</b>   | <b>11</b> | <b>31</b> | <b>36</b> | <b>5</b>   | <b>0</b> | <b>2</b>                    | <b>4</b> |

**b) Nižšie stredné vzdelávanie**

| Trieda | počet žiakov |        | prospeli celkom |        | s vyznamenaním |        | veľmi dobre |        | prospeli |        | neprospeli |        | neklasifikovaní v zahraničí |        |
|--------|--------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|-------------|--------|----------|--------|------------|--------|-----------------------------|--------|
|        | 1.pol.       | 2.pol. | 1.pol.          | 2.pol. | 1.pol.         | 2.pol. | 1.pol.      | 2.pol. | 1.pol.   | 2.pol. | 1.pol.     | 2.pol. | 1.pol.                      | 2.pol. |
| V.A    | 22           | 22     | 22              | 22     | 6              | 6      | 7           | 6      | 8        | 8      | 0          | 0      | 1                           | 1      |
| V.B    | 21           | 21     | 21              | 21     | 8              | 8      | 5           | 4      | 7        | 8      | 0          | 0      | 1                           | 1      |

|               |            |            |            |            |           |           |           |           |           |           |          |          |          |          |
|---------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>VI.A</b>   | 20         | 20         | 20         | 20         | 6         | 4         | 4         | 4         | 9         | 11        | 0        | 0        | 1        | 1        |
| <b>VI.B</b>   | 21         | 21         | 19         | 21         | 7         | 5         | 5         | 5         | 5         | 11        | 2        | 0        | 1        | 1        |
| <b>VI.C</b>   | 8          | 8          | 8          | 8          | 0         | 0         | 0         | 0         | 8         | 8         | 0        | 0        | 1        | 1        |
| <b>VII.A</b>  | 27         | 27         | 23         | 27         | 3         | 5         | 7         | 8         | 12        | 13        | 4        | 0        | 1        | 1        |
| <b>VIII.A</b> | 21         | 21         | 21         | 21         | 3         | 5         | 5         | 2         | 13        | 14        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>IX.A</b>   | 15         | 15         | 14         | 15         | 2         | 1         | 5         | 2         | 7         | 8         | 1        | 0        | 0        | 0        |
| <b>IX.B</b>   | 17         | 17         | 15         | 17         | 7         | 4         | 2         | 6         | 8         | 10        | 2        | 0        | 0        | 0        |
| <b>spolu</b>  | <b>172</b> | <b>172</b> | <b>163</b> | <b>172</b> | <b>39</b> | <b>38</b> | <b>41</b> | <b>37</b> | <b>77</b> | <b>91</b> | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

**c) Špeciálne triedy**

|               | počet žiakov |          | prospeli celkom |          | s vyznamenanim |          | veľmi dobre |          | prospeli |          | neprospeli |          | neklasifikovaní v zahraničí |          |
|---------------|--------------|----------|-----------------|----------|----------------|----------|-------------|----------|----------|----------|------------|----------|-----------------------------|----------|
|               | 1.pol.       | 2.pol.   | 1.pol.          | 2.pol.   | 1.pol.         | 2.pol.   | 1.pol.      | 2.pol.   | 1.pol.   | 2.pol.   | 1.pol.     | 2.pol.   | 1.pol.                      | 2.pol.   |
| <b>Trieda</b> |              |          |                 |          |                |          |             |          |          |          |            |          |                             |          |
| <b>VI.C</b>   | 8            | 8        | 8               | 8        | 0              | 0        | 0           | 0        | 8        | 8        | 0          | 0        | 0                           | 0        |
| <b>spolu</b>  | <b>8</b>     | <b>8</b> | <b>8</b>        | <b>8</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b> |

**d) Spolu**

|                 | počet žiakov |            | prospeli celkom |            | s vyznamenanim |            | veľmi dobre |           | prospeli   |            | neprospeli |          | neklasifikovaní v zahraničí |           |
|-----------------|--------------|------------|-----------------|------------|----------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------------------------|-----------|
|                 | 1.pol.       | 2.pol.     | 1.pol.          | 2.pol.     | 1.pol.         | 2.pol.     | 1.pol.      | 2.pol.    | 1.pol.     | 2.pol.     | 1.pol.     | 2.pol.   | 1.pol.                      | 2.pol.    |
| <b>žiaci</b>    |              |            |                 |            |                |            |             |           |            |            |            |          |                             |           |
| <b>1.stupeň</b> | 133          | 133        | 128             | 133        | 83             | 83         | 11          | 11        | 32         | 37         | 5          | 0        | 2                           | 4         |
| <b>2.stupeň</b> | 172          | 172        | 163             | 172        | 39             | 38         | 41          | 37        | 77         | 91         | 9          | 0        | 6                           | 6         |
| <b>špec.tr.</b> | 0            | 0          | 0               | 0          | 0              | 0          | 0           | 0         | 8          | 8          | 0          | 0        | 0                           | 0         |
| <b>spolu</b>    | <b>305</b>   | <b>305</b> | <b>291</b>      | <b>305</b> | <b>122</b>     | <b>121</b> | <b>52</b>   | <b>48</b> | <b>117</b> | <b>136</b> | <b>14</b>  | <b>0</b> | <b>8</b>                    | <b>10</b> |

**Prehľad dochádzky v šk. roku 2020/2021**

**a) Primárne vzdelávanie**



| Trieda       | počet žiakov |            | zameškané hodiny |             |              |               | ospravedlnené hodiny |             |              |               | neospravedlnené hodiny |           |            |             |
|--------------|--------------|------------|------------------|-------------|--------------|---------------|----------------------|-------------|--------------|---------------|------------------------|-----------|------------|-------------|
|              | 1.pol.       | 2.pol.     | 1.pol.           | 2.pol.      | spolu        | na 1ž.        | 1.pol.               | 2.pol.      | spolu        | na 1ž.        | 1.pol.                 | 2.pol.    | spolu      | na 1ž.      |
| I.A          | 21           | 21         | 839              | 888         | 1727         | 82,23         | 839                  | 888         | 1727         | 82,23         | 0                      | 0         | 0          | 0           |
| I.B          | 13           | 13         | 1166             | 1240        | 2436         | 187,38        | 1166                 | 1240        | 1418         | 109,07        | 30                     | 12        | 42         | 3,23        |
| II.A         | 17           | 17         | 651              | 739         | 1464         | 86,11         | 651                  | 739         | 1390         | 81,76         | 74                     | 0         | 74         | 4,35        |
| II.B         | 16           | 16         | 1052             | 842         | 1894         | 118,37        | 1052                 | 842         | 1894         | 118,37        | 0                      | 0         | 0          | 0           |
| III.A        | 16           | 16         | 630              | 721         | 1376         | 86            | 630                  | 721         | 1351         | 84,43         | 25                     | 0         | 25         | 1,56        |
| III.B        | 15           | 15         | 650              | 948         | 1599         | 106,6         | 650                  | 948         | 1599         | 106,66        | 1                      | 1         | 1          | 0,06        |
| IV.A         | 16           | 16         | 623              | 1025        | 1648         | 103           | 623                  | 1025        | 1648         | 103,0         | 0                      | 0         | 0          | 0           |
| IV.B         | 19           | 19         | 675              | 1175        | 1860         | 97,89         | 675                  | 1175        | 1860         | 97,89         | 10                     | 0         | 10         | 0,52        |
| <b>spolu</b> | <b>133</b>   | <b>172</b> | <b>6286</b>      | <b>7578</b> | <b>13864</b> | <b>867,58</b> | <b>6286</b>          | <b>7578</b> | <b>13864</b> | <b>783,41</b> | <b>140</b>             | <b>13</b> | <b>153</b> | <b>9,66</b> |

**b) Nižšie stredné vzdelávanie**

| Trieda       | počet žiakov |            | zameškané hodiny |             |             |               | ospravedlnené hodiny |             |             |               | neospravedlnené hodiny |            |            |              |
|--------------|--------------|------------|------------------|-------------|-------------|---------------|----------------------|-------------|-------------|---------------|------------------------|------------|------------|--------------|
|              | 1.pol.       | 2.pol.     | 1.pol.           | 2.pol.      | spolu       | na 1ž.        | 1.pol.               | 2.pol.      | spolu       | na 1ž.        | 1.pol.                 | 2.pol.     | spolu      | na 1ž.       |
| V.A          | 22           | 22         | 431              | 361         | 792         | 36            | 426                  | 359         | 785         | 35,68         | 5                      | 2          | 7          | 0,31         |
| V.B          | 21           | 21         | 363              | 496         | 859         | 40,90         | 363                  | 488         | 851         | 40,52         | 0                      | 8          | 8          | 0,38         |
| VI.A         | 20           | 20         | 578              | 723         | 1301        | 65,05         | 574                  | 680         | 1254        | 76,20         | 4                      | 43         | 47         | 2,35         |
| VI.B         | 21           | 21         | 498              | 664         | 1162        | 55,33         | 408                  | 599         | 1007        | 47,95         | 90                     | 65         | 155        | 7,38         |
| VI.C         | 8            | 8          | 160              | 145         | 305         | 38,12         | 160                  | 132         | 292         | 36,5          | 0                      | 13         | 13         | 1,62         |
| VII.A        | 27           | 27         | 760              | 620         | 1380        | 51,11         | 746                  | 604         | 1350        | 50,0          | 14                     | 16         | 30         | 1,11         |
| VIII.A       | 21           | 21         | 335              | 419         | 754         | 35,90         | 309                  | 418         | 727         | 46,23         | 26                     | 1          | 27         | 1,28         |
| IX.A         | 15           | 15         | 413              | 663         | 1076        | 71,73         | 372                  | 662         | 1034        | 68,93         | 41                     | 1          | 42         | 2,8          |
| IX.B         | 17           | 17         | 578              | 806         | 1384        | 81,41         | 455                  | 804         | 1259        | 74,05         | 123                    | 2          | 125        | 0,70         |
| <b>spolu</b> | <b>172</b>   | <b>172</b> | <b>4116</b>      | <b>4897</b> | <b>9013</b> | <b>475,55</b> | <b>3813</b>          | <b>4746</b> | <b>8559</b> | <b>476,06</b> | <b>303</b>             | <b>151</b> | <b>454</b> | <b>17,93</b> |

c) Špeciálne triedy

| Trieda | počet žiakov |        | zameškané hodiny |        |       |        | ospravedlnené hodiny |        |       |        | neospravedlnené hodiny |        |       |        |
|--------|--------------|--------|------------------|--------|-------|--------|----------------------|--------|-------|--------|------------------------|--------|-------|--------|
|        | 1.pol.       | 2.pol. | 1.pol.           | 2.pol. | spolu | na 1ž. | 1.pol.               | 2.pol. | spolu | na 1ž. | 1.pol.                 | 2.pol. | spolu | na 1ž. |
| VI.C   | 8            | 8      | 160              | 145    | 305   | 38,12  | 160                  | 132    | 292   | 36,5   | 0                      | 13     | 13    | 1,62   |
| spolu  | 8            | 8      | 160              | 145    | 305   | 38,12  | 160                  | 132    | 292   | 36,5   | 0                      | 13     | 13    | 1,62   |

d) Spolu

| Trieda   | počet žiakov |        | zameškané hodiny |        |       |        | ospravedlnené hodiny |        |       |        | neospravedlnené hodiny |        |       |        |
|----------|--------------|--------|------------------|--------|-------|--------|----------------------|--------|-------|--------|------------------------|--------|-------|--------|
|          | 1.pol.       | 2.pol. | 1.pol.           | 2.pol. | spolu | na 1ž. | 1.pol.               | 2.pol. | spolu | na 1ž. | 1.pol.                 | 2.pol. | spolu | na 1ž. |
| 1.stupeň | 133          | 133    | 6286             | 7578   | 13864 | 104,24 | 6286                 | 7578   | 13854 | 104,16 | 140                    | 13     | 153   | 1,15   |
| 2.stupeň | 164          | 164    | 3956             | 4752   | 8708  | 53,09  | 3653                 | 4614   | 8267  | 50,40  | 303                    | 138    | 454   | 2,76   |
| šp.tr.   | 8            | 8      | 160              | 145    | 305   | 38,12  | 160                  | 132    | 441   | 55,12  | 0                      | 13     | 13    | 1,62   |
| spolu    | 305          | 305    | 10402            | 12475  | 22877 | 195,45 | 10099                | 12324  | 22562 | 209,68 | 443                    | 164    | 620   | 5,53   |

Výsledky externých meraní:

| Trieda | Počet žiakov | Počet testovaných žiakov | Matematik a Ø SR v % | Matematik a Ø triedy v % | Slovenský jazyk Ø SR v % | Slovenský jazyk Ø triedy v % |
|--------|--------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 5.A    | 19           | 18                       |                      |                          |                          |                              |
| 5.B    | 21           | 20                       | 59,30                | 66,70                    | 58,40                    | 58,60                        |
| Spolu  | 40           |                          |                      |                          |                          |                              |

+ 7,4%

+ 0,2%

### Štruktúra tried

| Ročník       | Stav k 15. 9. 2020 |              |                      |                |                    | Stav k 31. 8. 2020 |              |                      |                |                    |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------------|----------------|--------------------|
|              | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1.           | 2                  | 21           | 0                    | 1              | 21                 | 2                  | 34           | 2                    | 2              | 21                 |
| 2.           | 2                  | 29           | 2                    | 1              | 15                 | 2                  | 33           | 0                    | 1              | 20                 |
| 3.           | 2                  | 33           | 4                    | 1              | 20                 | 2                  | 31           | 2                    | 1              | 11                 |
| 4.           | 2                  | 36           | 2                    |                | 21                 | 2                  | 35           | 4                    |                | 9                  |
| 5.           | 2                  | 40           | 10                   | 0              | 6                  | 2                  | 43           | 5                    |                | 7                  |
| 6.           | 3                  | 27           | 5                    | 0              | 0                  | 1                  | 49           | 6                    |                | 1                  |
| 7.           | 1                  | 21           | 3                    | 0              | 0                  | 1                  | 27           | 5                    |                | 2                  |
| 8.           | 1                  | 35           | 10                   | 0              | 0                  | 2                  | 21           | 3                    |                | 0                  |
| 9.           | 2                  | 23           | 3                    | 0              | 0                  | 1                  | 32           | 0                    |                | 0                  |
| <b>Spolu</b> | <b>117</b>         | <b>283</b>   | <b>40</b>            | <b>0</b>       | <b>83</b>          | <b>16</b>          | <b>305</b>   | <b>25</b>            | <b>4</b>       | <b>71</b>          |

### Špeciálne triedy

| Ročník       | Stav k 15. 9. 2018 |              |                |                    | Stav k 31. 8. 2019 |              |                |                    |
|--------------|--------------------|--------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|----------------|--------------------|
|              | Počet tried        | Počet žiakov | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Počet žiakov | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 6.           | 1                  | 8            | 0              | 0                  | 1                  | 8            | 0              | 0                  |
| <b>Spolu</b> | <b>1</b>           | <b>8</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>           | <b>2</b>           | <b>8</b>     | <b>0</b>       | <b>0</b>           |

§ 2. ods. 1 g

---

## Zamestnanci

### Pracovný pomer

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP            | 30                 | 7                    | 30                         | 7                            |
| DPP            | 1                  |                      | 5,33                       |                              |
| Znížený úväzok | 2                  |                      | 60 % a 34,78 %             |                              |
| Na dohodu      | 1                  | 3                    |                            |                              |

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet              | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|--------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov           | 0                 | 24              | 24    |
| vychovávateľov     | 1                 | 2               | 3     |
| asistentov učiteľa | 0                 | 4               | 4     |
| spolu              | 1                 | 30              | 31    |

§ 2. ods. 1 h

---

## Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie             | Počet absolventov | Počet študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.kvalifikačná skúška          | 1                 |                   |
| 2.kvalifikačná skúška          | 2                 |                   |
| špecializačné inovačné štúdium | 1                 |                   |
| špecializačné                  |                   |                   |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| kvalifikačné                |   |  |
| postgraduálne               |   |  |
| doplňujúce pedagogické      |   |  |
| vysokoškolské pedagogické   | 1 |  |
| vysokoškolské nepedagogické |   |  |

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže                                     | Úroveň(okresné , krajské, celoštátne) | Umiestnenie       | Meno žiaka   | Učiteľ, ktorý pripravoval žiakov |
|--|---------------------------------------|-------------------|--|----------------------------------|
| Okresné kolo v cezpoľnom behu                    | okresné                               | 1                 | Ján Lipták   | Mgr. Duda                        |
| Biologická olympiáda 9.ročník                    | okresné                               | 1                 | Silvia Šimková   | Mgr. Ráchelová                   |
|  | krajské                               | 2                 |  |                                  |
| Geografická olympiáda 5.ročník,kat.G             | okresné                               | 1                 | Matej Matonok  | Mgr.Hreňová                      |
|  |                                       |                   | úspešní riešitelia:<br>Gregor Pomietlo<br>5.A - 6. miesto;<br>Tobias Kováč 5.B -<br>13. miesto |                                  |
| Olympiáda zo SJL - školské kolo, kateg. C, PK-SJ | okresné                               | 11.-<br>14.miesto | Silvia Šimková   | Mgr. Glevaňáková                 |
| iBobor/MZ 3.-4. ročník                           | celoštátne                            |                   |  | Mgr.Moravčíková                  |
| Okresné kolo- ANJ, kat 1B                        | okresné                               | 16.miesto         | T.Alžbetkinová   | Mgr.Ivanová                      |
| Okresné kolo- MO Z5                              | okresné                               | 1.4.miesto        | M.Matonok<br>T.Kováč   | Mgr.Demková                      |
| Archimediáda - FO                                | okresné                               | 4. miesto         | Sopko  | Mgr.                             |

|  |                |                         |  |                            |
|--|----------------|-------------------------|--|----------------------------|
| <b>kat G</b>   |                |                         |  | <b>Šafranková</b>          |
| <b>OK Pytagoriáda - P6</b>                           | <b>okresné</b> | <b>7. miesto</b>        | <b>Malatinová</b>  | <b>Demková, Šafranková</b> |
| <b>OK Pytagoriáda - P7</b>                           | <b>okresné</b> | <b>24.miesto</b>        | <b>Sopko</b>   | <b>Demková</b>             |
| <b>Biblická olympiáda</b>                            | <b>krajské</b> | <b>6.miesto</b>         | <b>Denisa Dirová 9.A, Viktória Orolinová 9. A, Silvia Šimková 9. B</b> | <b>Ovsiaková</b>           |
| <b>Geografická olympiáda 6.-7. ročník, kategória</b> | <b>školské</b> | <b>10.18.miest o</b>    | <b>Oliver Ordzovenský 6.B, Terézia Malatínová 6. A</b>                 | <b>Hreňová, Ovsiaková</b>  |
| <b>Geografická olympiáda 8.-9. ročník, kategória</b> | <b>školské</b> | <b>21.26.28. miesto</b> | <b>Silvia Šimková 9.B; Dávid Javorský 8.A; Tomáš Orolin 8.A</b>        | <b>Hreňová, Ovsiaková</b>  |

#### Aktivity a prezentácia na verejnosti

| <b>Údaje o aktivitách organizovaných školou</b> | <b>Zodpovedný zamestnanec</b> |
|---|-------------------------------|
| Anjel Vianoc                                    | Mgr. Šimková                  |
| Mesiac knihy                                    | tr.uč. 1.stupňa               |
| Kráľ a kráľovná čítanky                         | tr.uč. 1.stupňa               |
| Dúha  | Šimková                       |
| Deň Zeme  |                               |
| Včielkine medonosné kvety                       | Mgr. Luhová, Mgr. Šimková     |
| Všetkovedko                                     | Mgr. Kundisová                |
| Požiarna ochrana očami detí                     | Mgr. Moravčíková              |
| Kúzelná športová zima                           | Mgr. Kundisová                |
| Olympiáda snehuliakov                           | Mgr. Frisová                  |
| Marec - mesiac knihy                            | Mgr. Glevaňáková              |
| Fyzkvíz   | Mgr. Šafranková               |

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Európsky deň jazykov | PK ANJ           |
| Matematický klokan   | Mgr. Demková     |
| iBobor               | Mgr. Moravčíková |

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Október – mesiac úcty k starším – vystúpenie pre občanov obce

December– vystúpenie pre občanov obce a obyvateľov domova seniorov

Biela pastelka –organizátor - zbierka v uliciach obce

Kubašský spravodaj – pravidelné informovanie o činnosti školy v obecných novinách

Všetky akcie boli odprezentované : [www.skolaspisskebystre.sk](http://www.skolaspisskebystre.sk)

### § 2. ods. 1 j

---

### Projekty

#### A) Dlhodobé

Recyklohry - Projekt s názvom „RECYKLOHRY“ je školský recyklačný program, ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby v školských zariadeniach na Slovensku (ďalej len „školy“) tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Organizátorom projektu je kolektívna organizácia ASEKOL SK, s. r. o. (ďalej len „Organizátor“), ktorá sa na území SR v zastúpení výrobcov a dovozcov elektrozariadení zaoberá organizáciou oddeleného zberu a spätného odberu elektrospotrebičov na základe zapísania do Registra kolektívnych organizácií Ministerstvom pôdohospodárstva, životného prostredia a regionálneho rozvoja SR, číslo registrácie - KOVEZ 14. ([www.recyklohry.sk](http://www.recyklohry.sk))

Planéta vedomostí - Digitálne učebnice - Vzdelávací systém pre základné a stredné školy s profesionálne spracovaným digitálnym obsahom a jednoduchými ovládacími nástrojmi pre učiteľov a žiakov. Jedinečná interaktívna učebná pomôcka pre moderné školy na Slovensku.

Zdravá škola - Projekt "Škola podporujúca zdravie" (ŠPZ) je súčasťou NPPZ od roku 1992. Výchovou žiakov ku zdraviu sa chce dosiahnuť, aby žiak bol schopný rozlíšiť, čo je zdraviu prospešné a čo je škodlivé, vedel si zvoliť cestu k zachovaniu zdravia, konal uvedomene, efektívne a zodpovedne a aby si tieto návyky preniesol do dospelosti a vychovával k nim svoje deti. Je potrebné viesť žiakov k tomu, že zdravie je dôležité a je skutočnou hodnotou.

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách využitím elektronického testovania - Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania NÚCEM začal 12. marca 2013 realizovať národný projekt zameraný na elektronické testovanie z oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a príroda, Človek a spoločnosť, Matematika a práca s informáciami. ([http://www.nucem.sk/sk/projekt\\_esf/project/21](http://www.nucem.sk/sk/projekt_esf/project/21))

ITAkademia - Národný projekt „IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie“ reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Oproti súčasnému stavu potrebuje IT sektor ročne navyše aspoň tisíc nových zamestnancov - špecialistov. Prostredníctvom národného projektu chceme prispieť k riešeniu tohto problému. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“.

## **B) Krátkodobé**

- Liga proti rakovine
- Biela pastelka
- Deň vody
- Deň Zeme
- Deň narcisov
- Deň jazykov

## **C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| - Včelí náučný chodník – projekt podporený sumou           | 3000,-€ z Karpatskej nadácie. |
| - Pestrofarebná lúka starých čias- projekt podporený sumou | 1000,-€ z Karpatskej nadácie  |
| - Dar od firmy AT&T 10ks NTB Dell v hodnote                | 2500,-€                       |

### § 2. ods. 1 k

---

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Inšpekčná kontrola v školskom roku 2019/2020 nebola realizovaná.



### **Materiálno-technické podmienky**

- 3 budovy školy- stará budova, prístavba pre MŠ a 1.stupeň ZŠ, nová prístavba MŠ
- telocvičňa,
- samostatná budova školských dielní,
- školská záhrada s náučným chodníkom, ovocným sadom a záhradou
- vonkajšie ihrisko s umelou trávou a atletickým oválom,
- vonkajšie ihrisko s tartanovou plochou,
- školská knižnica,
- posilňovňa,
- sauna
- školská jedáleň,
- 2 samostatné počítačové učebne,
- učebňa v prírode.

Pôvodná budova školy má 60rokov, v horšom stave sú omietky, podlahy tried a chodieb, rozvody vody a elektrických káblov. Stav vonkajších omietok budovy školy hodnotíme ako havarijný. Celkovo hodnotíme materiálno technické podmienky zatiaľ ako vyhovujúce, ale s potrebou neodkladných investícií do celkovej rekonštrukcie tried, t.j. osekание starých omietok, výmenu el. rozvodov a výmenu vodovodných potrubí, rekonštrukciu podláh atď. V šk. roku sa nám vďaka projektu Modernizácií učební a vlastným finančným prostriedkom podarilo kompletne zrekonštruovať biochemickú učebňu, jazykovú učebňu a priestory dielní. Úspešne sa nám podarilo zrealizovať rekonštrukciu severnej vety kúrenia: výmena radiátorov a teplovodných rozvodov.

Z hľadiska zabezpečenia výučby učebnými pomôckami hodnotíme vybavenie školy ako nedostatočné, chýbajú dataprojektory a interaktívne tabule, vybavenie učební na informatiku je už po morálno-technickej stránke zastarané.

V školskej jedálni sa zakúpili: konvektomat, myčka s dezinfekciou a panvica.

Celkovo možno povedať, že škola je dlhodobou finančne podhodnotená, čomu zodpovedá aj momentálny technický stav budov a tried. Jedinou možnou cestou je uchádzať sa o rozvojové projekty, granty, prípadne účelové dotácie minimálne do času, kedy sa zvýši počet žiakov školy alebo štát zvýši hodnotu normatívneho financovania na žiaka.

### **Správa o ekonomickej činnosti školy od 1.12.-31.12.2020**

**Poskytnuté finančné prostriedky na prenesené kompetencie (ZŠ): od 1.1.2021-31.12.2020**

| 2020                 | presun<br>z roku<br>2019 | príjmy  | výdavky | nevyčerpanie<br>finančné<br>prostriedky |
|----------------------|--------------------------|---------|---------|---|
| normatívne           | 2 675                    | 757 020 | 732 413 | 27 282                                  |
| nenormatívne         | 137                      | 51 226  | 51 130  | 233                                     |
| SPOLU                | 2 812                    | 808 246 | 783 543 | 27 515                                  |
| Od obce              | 0                        | 1 700   | 1 700   | 0                                       |
| Od obce              | 0                        | 1 744   | 1 744   | 0                                       |
| P. z nájmu           | 0                        | 7 380   | 7 380   | 0                                       |
| Dary                 | 3 100                    | 9 725   | 12 099  | 726                                     |
| SPOLU BV             | 5 912                    | 828 795 | 806 466 | 28 241                                  |
| Kapitály štát        | 0                        | 50 000  | 50 000  | 0                                       |
| Kapitály obec        | 0                        | 9 078   | 9 078   | 0                                       |
| SPOLU<br>BV+KV       | 5 912                    | 887 873 | 865 544 | 28 241                                  |
| Preplatok plyn<br>PK | 0                        | 438     | 438     | 0                                       |
| HN                   | 0                        | 1 295   | 1 295   | 0                                       |
| Projekt ZŠ as.       | 3 148                    | 20 367  | 22 158  | 1 357                                   |
| SPOLU                | 9 060                    | 909 973 | 889 435 | 29 598                                  |

**Normatívne finančné prostriedky:**

**Pridelené: 757 020 €**

**Zostatok z r. 2019: 2 675 €**

**SPOLU zdroje: 759 695 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 473 798 €

Odvody: 168 827 €

Prevádzka: 89 788 €

---

**SPOLU: 732 413 €****Presun do roku 2021: 27 282 €****Nenormatívne finančné prostriedky:****Na dopravu žiakov: 137 €      zostatok z roku 2019**

1 264 € pridelené

**1 401 € spolu zdroje 2020**

1 168 € vyčerpané

**233 € presun do roku 2021****Na asistentov učiteľa: 19 901 €      pridelené**

17 924 €      mzdy

1 177 €      odvody

**Vzdelávacie poukazy 9 402 € pridelené**

1 665 € odmeny vedúci krúžkov

668 € odvody

1 219 € dohody o prac. činnosti

4 579 €uč. pomôcky na krúžky

1 271 €dezinfekcia – COVID 19

**Príspevok pre 5. roč. deti: 3 782 € pridelené**

2 964 € nákup učebných pomôcok

600 € odmeny učiteliek 5. ročných detí

218 € odvody z odmien

**Sociálne znevýhodnené prostredie:**

7 150 € pridelené

201 € príplatok za prácu so SZP

59 € odvody

6 890 € učebné pomôcky

**Príspevok na učebnice:**

**8 192 € pridelené**

8 192 € učebnice a prac. zošity

**Príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky kurz)**

**2 335€ pridelené**

2 335 € lyžiarske lístky, zapožičanie lyžiarskej výstroje, stravovanie a organizovanie súťaže

**Príspevok na školu v prírode:**

**0 € pridelené**

**Kapitálové výdavky – riešenie havarijných situácií**

**50 000 €**

50 000 € riešenie havarijnej situácie plynových kotlov ZŠ

**Prostriedky z rozpočtu obcí na ZŠ:**

Získané: **12 522 €**

Čerpanie:

1 700 € na záujmovú činnosť detí – učebné pomôcky, dotácia obec – zmluva

1 744 € dofinancovanie miezd a odvodov projektových asistentiek ZŠ

9 078 € kapitálové výdavky – na dofinancovanie riešenia havarijnej situácie školy

**Prostriedky od iných F a PO za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces:**

Získané: **7 380 €**

|           |                                      |         |
|-----------|--------------------------------------|---------|
| Čerpanie: | príspevok na mzdy asistentky projekt | 2 953 € |
|           | príspevok na mzdy asistentky projekt | 962 €   |
|           | príspevok na PN asistentky projekt   | 126 €   |
|           | energie – plyn                       | 1 640 € |
|           | energie – elektrická energia         | 1 250 € |
|           | všeobecný materiál                   | 300 €   |
|           | tvorba SF asistentky projekt         | 149 €   |

---

---

**Príspevky a dary:**

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| Zostatok z roku 2019: | 3 100 €         |
| Získané 2020:         | 9 725 €         |
| <b>SPOLU zdroje:</b>  | <b>12 825 €</b> |

Škola získala príspevky a dary: Nadácia VÚB

Nadácia ZSE

Nadácia Ekopolis

Nadácia Veólia

Nadácia Volkswagen

Obec Kravany

Za poškodené učebnice

Katolícka univerzita Ružomberok – pedagogická prax

|                       |                          |                 |
|-----------------------|--------------------------|-----------------|
| Čerpanie:             | výpočtová technika       | 1 000 €         |
|                       | telekomunikačná technika | 444 €           |
|                       | všeobecný materiál       | 5 468 €         |
|                       | učebné pomôcky           | 583 €           |
|                       | všeobecné služby         | 1 150 €         |
|                       | ekoučebňa v záhrade (KV) | 3 454 €         |
| <b>SPOLU čerpanie</b> | <b>BV+KV</b>             | <b>12 099 €</b> |

---

**Presun do roku 2021:****726 €**

---

**Projekt „Doplnenie špeciálnych pracovných pozícií v ZŠ:**

**Pridelené: 20 367 €**

**Zostatok z r. 2019: 3 148 €**

**SPOLU: 23 515 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 16 682 €

Odvody: 5 476 €

**SPOLU 22 158 €**

**Presun do roku 2021: 1 357 €**

**Dotácia „Na podporu výchovy k plneniu školských povinností dieťa ohrozeného sociálnym vylúčením:**

---

**Pridelené: 1 295 €**

**Čerpanie:**

Prevádzka: 1 295 € učebné pomôcky

---

**Poskytnuté finančné prostriedky na originálne kompetencie:**

| Originálne kompetencie | Obec      | Vlastné príjmy | Projekt/štát/z ábezpeka | SPOLU     | Zostatok VP presun do 2021 |
|------------------------|-----------|----------------|-------------------------|-----------|----------------------------|
| Materská škola         | 171 827 € | 7 016 €        | 32 865 €                | 211 708 € | 1 895                      |
| Školský klub           | 59 738 €  | 1 599 €        | 0                       | 61 337 €  | 777                        |

|                 |                  |                 |               |                  |              |
|-----------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|--------------|
| Školská jedáleň | 82 884 €         | 29 906 €        | 37 470 €      | 150 260 €        | 3 464        |
| <b>SPOLU</b>    | <b>314 449 €</b> | <b>38 521 €</b> | <b>70 335</b> | <b>423 305 €</b> | <b>6 136</b> |

**Čerpanie finančných prostriedkov na OK**

**Materská škola – obec:**

**Pridelené: 171 827 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 110 057 €

Odvody: 49 042 €

Prevádzka: 12 728 €

---

**SPOLU: 171 827 €**

**Materská škola – vlastné príjmy školné:**

**Získané: 7 016 € školné**

**Čerpanie:**

Prevádzka: 5 121 €

---

Zostatok: presun do 2021 **1 895 €**

**Materská škola – Projekt „Podpora udržania zamestnanosti v MŠ“:**

**Pridelené: 30 554 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 30 554 €



**Materská škola – Projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“:**

**Pridelené: 2 311€**

**Čerpanie:**

Mzdy: 1 713 €

Odvody: 598 €

---

**SPOLU: 2 311 €**

**Školský klub – obec:**

**Pridelené: 59 738 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 51 327 €

Prevádzka: 8 411 €

---

**SPOLU: 59 738 €**

**Školský klub detí – vlastné príjmy školné:**

**Získané: 1 479 €**

**Získané v roku 2020: 120 €**

**Čerpanie:**

Prevádzka: 822 €

---

**Zostatok: presun do 2021 777 €**

**Školská jedáleň – obec:**

**Pridelené: 82 884 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 44 619 €

Odvody: 18 562 €

Prevádzka: 7 144 €

Kapitálový výdavky: 12 559 €

---

**SPOLU: 82 884 €**

**Školská jedáleň – vlastné príjmy – od rodičov za potraviny, réžia, nájom:**

**Získané: 29 906 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 4 248 €

Nákup potravín 13 190 €

Prevádzka 9 004 €

---

**SPOLU: 26 442 €**

**Zostatok presun do 2020 919 € stravné**

**2 285 € réžia 2020**

**260 € réžia 2021**

**Školská jedáleň – štátny rozpočet:**

**Pridelené: 27 177 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 1 633 €

Nákup potravín: 25 544 €

---

**SPOLU: 27 177 €**

**Školská jedáleň – projekt „Pracuj v šk. kuchyni“:**

**Pridelené: 5 569 €**

**Čerpanie:**

Mzdy: 5 569 €

---

**SPOLU: 5 569 €**

**Školská jedáleň – zábezpeka:**

**Vrátená rodičom: 4 724 €**

**Spolu všetky výdavky ZŠ s MŠ Spišské Bystré za rok 2020: 1 306 604 €.**

**§ 2. ods. 1 o**

---

**Úspechy a nedostatky**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

**Silné stránky:**

- perspektívny kolektív pedagogických zamestnancov,
- 100%-ná kvalifikovanosť učiteľského zboru
- ochota učiteľov sa ďalej vzdelávať,
- zavádzanie inovatívnych prvkov do procesu vzdelávania,
- vytvorenie kvalitného webového sídla školy a prezentovanie činnosti a výsledkov školy,
- školská jedáleň,
- dobrá spolupráca s rodičovskou radou,
- fungujúca žiacka rada
- zapájanie sa školy do projektov.

#### **Slabé stránky:**

- náročné klimatické podmienky, s ktorými súvisia zvýšené náklady na vykurovanie ,
- zastarané vybavenie školy,
- zlepšiť komunikáciu s rodičmi, vytvoriť spoľahlivú formu komunikácie,
- zlepšiť motiváciu žiakov k učeniu, k reprezentovaniu školy,
- nezáujem rodičov rómskych detí o výsledky žiakov.

#### **Príležitosti:**

- cieľavedomou prácou a dosiahnutými výchovno-vzdelávacími výsledkami obnoviť dôveru rodičov a tak zvýšiť počet žiakov v škole, čo zabezpečí dostatok finančných prostriedkov na rozvoj školy,
- oslovovať žiakov aj z iných obcí,
- zapájať sa do ďalších projektov, ktoré budú prínosné pre rozvoj školy,
- zvýšiť počet prenajímateľov priestorov školy a telocvične zo strany verejnosti.

### § 2. ods. 2 p

#### **Voľnočasové aktivity**

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci                   |
|-------------------------|------------|--------------|--------------------------|
| Angličtina hrou         | 18         | 1            | Mgr. Erika Bobko         |
| Anglická olympiáda 1A   | 8          | 1            | Mgr. Gabriela Ivanová    |
| Archimediáda            | 2          | 1            | Mgr. Jitka Šafranková    |
| Bádateľ                 | 12         | 1            | Mgr. Anna Ráchelová      |
| Bedmintonový            | 16         | 1            | Mgr. Štefan Luha         |
| Bud' fit!               | 22         | 1            | Mgr. Petra Teplická      |
| Športový                | 24         | 1            | Mgr. Štefan Luha         |
| Fyzikálna olympiáda     | 2          | 1            | Mgr. Jitka Šafranková    |
| Chovateľský krúžok      | 23         | 1            | Bc. Dana Chalupecká      |
| I like English          | 6          | 1            | Mgr. Gabriela Ivanová    |
| Lego programovanie      | 16         | 1            | Mgr. Daniela Moravčíková |
| Letný klub              | 23         | 1            | Mgr. Mária Alžbetkinová  |
| Literárno – dramatický  | 17         | 1            | Mgr. Silvia Dubovská     |

|                              |    |   |                            |
|------------------------------|----|---|----------------------------|
| <b>Matematická olympiáda</b> | 5  | 1 | Mgr. Jitka Šafranková      |
| <b>Mladý spart'an</b>        | 11 | 1 | Mgr. Ľubomír Duda          |
| <b>PC krúžok</b>             | 18 | 1 | Bc. Dana Chalupecká        |
| <b>Šikovniček</b>            | 21 | 1 | Mgr. Ivana Ručková         |
| <b>Školskí reportéri</b>     | 10 | 1 | Mgr. Daniela Moravčíková   |
| <b>Športový</b>              | 9  | 1 | Mgr. Ľubomír Duda          |
| <b>Turistický</b>            | 33 | 1 | Mgr. Zdena Luhová          |
| <b>Tvorivá dielnička</b>     | 20 | 1 | Mgr. Terézia Šimková       |
| <b>Vševvedko</b>             | 14 | 1 | Mgr. Anatózia Kundisová    |
| <b>Výtvarník</b>             | 13 | 1 | Mgr. Peter Ujčík           |
| <b>Strelecký</b>             | 32 | 1 | Mgr. František Teplický    |
| <b>Zábavná matematika</b>    | 12 | 1 | Mgr. Kamila Demková        |
| <b>Zdravie a pohyb</b>       | 21 | 1 | Mgr. Štefan Luha           |
| <b>ŠKD 1</b>                 | 22 | 1 | Mgr. Mária Alžbetkinová    |
| <b>ŠKD 2</b>                 | 16 | 1 | Mária Hlisnikovská         |
| <b>ŠKD 3</b>                 | 25 | 1 | Zuzana Krompaščík Záčiková |

### **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Vyučovanie v čase prerušenia vyučovania prebiehalo v online priestore cez platformu Meet. Všetko učivo bolo odučené, k školskému vzdelávaciemu programu neboli robené žiadne dodatky.

**Záver** Vypracoval: Mgr. Štefan Luha

V Spišskom Bystrom , 10. septembra 2021



**Základná škola s materskou školou, Michalská 398/8, Spišské Bystré**

**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach**  
**v materskej škole**  
**v školskom roku 2020/2021**

**Spišské Bystré 2021**

**Vypracovala a predkladá:**

Bc. Dominika Lopusheková

Zástupkyňa školy pre MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa 24.08.2021

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- 
- Analýza výchovno-vzdelávacej práce v uplynulom školskom roku
- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a Školský vzdelávací program MŠ „Bystrí mravčekovia“
- Podmienky materskej školy

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>1. Názov školy:</b>        | Základná škola s materskou školou Spišské Bystré |
| <b>2. Adresa školy:</b>       | Michalská 398/8, 059 18 Spišské Bystré           |
| <b>3. Telefónne číslo:</b>    | 052/ 77 92 125                                   |
| <b>4. Internetová adresa:</b> | www.msspiskebystre.edupage.org                   |
| <b>e-mailová adresa:</b>      | msspbystre@gmail.com                             |
| <b>5. Zriaďovateľ:</b>        | Obec Spišské Bystré                              |

**Vedúci zamestnanci školy:**

| <b>Meno a priezvisko</b> | <b>Funkcie</b>                    |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Mgr. Štefan Luha         | Riaditeľ ZŠ s MŠ                  |
| Bc. Dominika Lopusheková | Zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ |

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

| <b>Členovia Rady školy pri ZŠ s MŠ v zastúpení materskej školy</b> |  |
|--|--|
| rodič  | Mgr. Mária Stašáková   |
| pedagóg  | Mgr. Ivana Husárová  |
| <b>Rodičovské združenie</b>  |  |
| predseda   | Ing. Jaroslav Bendík   |
| pokladník  | Mgr. Adriana Štefková  |
| zástupcovia tried  | Mgr. Lenka Svitaňová<br>Mgr. Ivana Husárová<br>Ing. Jaroslav Bendík<br>Ing. Monika Sasaraková  |
| <b>Metodické združenie</b>   |  |
| vedúci   | Mgr. Beáta Pitoňáková  |
| členovia   | Bc. Dominika Lopušeková<br>Adriána Orolínová<br>Mgr. Beáta Pitoňáková<br>Ľubomíra Knižková<br>Mgr. Ivana Husárová<br>Mgr. Viera Ujčíková<br>PhDr. Mária Lopuchová<br>Ľudmila Mattová<br>Mgr. Adriána Štefková<br>Ing. Andrea Friedmanová |

Metodické združenie v školskom roku 2020/2021 zasadalo šesťkrát podľa vytvoreného Plánu vnútroškolských metodických združení a aj nad rámec tohto plánu v rámci potreby zaučenia práce s elektronickou triednou knihou. Tento plán bol navrhnutý vedúcou MZ, Mgr. Beátou Pitoňákovou, na základe požiadaviek a dohody členov MZ, a bol schválený všetkými členkami Metodického združenia materskej školy v Spišskom Bystrom. Metodické združenie počas celého roka plnilo funkciu poradného orgánu pre pedagogických



zamestnancov so zámerom na skvalitnenie a obohatenie ich pedagogickej výchovno- vzdelávacej činnosti. Svojím programom sa zaoberalo otázkami výchovy a vzdelávania detí v predškolskom veku, pedagogickými a výchovnými problémami, aktuálnymi trendmi vo výchove a vzdelávaní, tvorbou portfólia pedagogického zamestnanca a zápisom do elektronickej triednej knihy a elektronickej dochádzky detí do MŠ v softvéri EduPage. Učiteľky obohacovali svoje vedomosti v oblastiach tvorby portfólia pedagógov, jeho potrebe, význame, štruktúre a ukázkami. Ďalej sa zaoberali tematikou elektronickeho zapisovania do triednej knihy a dochádzky. Kvôli tejto elektronizácii bolo na základe dohody vykonaných niekoľko stretnutí MZ navyše, kde učiteľky pracovali v skupinách pod vedením vedúcej MZ, Mgr. Beáty Pitoňákovéj. Tá komunikovala s tvorcami a programátormi softvéru EduPage a vytvorila pre ostatné kolegyně podrobnú metodickú príručku práce s elektronicou triednou knihou.

Počas stretnutí MZ bola realizovaná kontrolná a hodnotiacia činnosť prijatých úloh. Pedagogickí zamestnanci konzultovali o plánovaní výchovno-vzdelávacích cieľoch, aby boli vhodne zvolené podľa individuálnych osobitostí detí. Tvorbe diagnostických hárkov a ich hodnotenie v praxi. Vymieňali si poznatky, skúsenosti a materiály z rôznych vzdelávaní, literatúry a časopisov, či internetu. Riešili organizáciu školských akcií, zabezpečovanie správneho a bezpečného chodu MŠ.

Podľa zvoleného a schváleného Plánu metodických združení sa stretnutia metodických združení konali v naplánovanom čase, metodicky a odborne sa venovali plneniu naplánovaných úloh. Po každom stretnutí metodického zdrużenia bolo toto zasadnutie písomne zaznamenané. Na túto úlohu bola zvolená učiteľka Mgr. Ivana Husárová. Na prvom stretnutí Metodické združenie konzultovalo o návrhu plánu metodického zdrużenia na šk. rok 2020/2021, pripomienkovalo a inovatívne navrhovalo zmeny, či nové návrhy. Po zhodnotení tohto Plánu metodického zdrużenia ho pedagogické zamestnankyne odsúhlasili.

V mesiaci september sa metodické združenie venovalo realizácii, požiadavkám, potrebám, metódam a zásadám na organizovanie a efektívne plánovanie výchovno- vzdelávacieho procesu. Pani zástupkyňa, Bc. Dominika Lopušeková, predniesla a demonštrovala o efektívnom plánovaní edukačného pôsobenia na výchovu a vzdelávanie detí, na plnenie požiadaviek správneho vedenia triednej dokumentácie, pedagogickej diagnostiky. Oboznámila ped. zamestnankyne s novými edukačnými pomôckami. Konzultovali sme o pripravovaných akciách v najbližšej dobe a o plnení úloh, ktoré budeme realizovať priebežne počas celého školského roka.

V mesiaci november zasadnutie metodických združení so všetkými jeho členkami riešilo otázku tvorby pedagogického portfólia so zameraním na to, prečo je vhodné a potrebné portfólio tvoriť, akým spôsobom sa bude tvoriť, čo je vhodné do portfólia vkladať. Na základe týchto otázok a dohodnutých položiek do portfólia, vedúca MZ vytvorila tabuľku portfólia pedagogického zamestnanca, ktorú si každý ped. zamestnanec v MŠ Spišské Bystré bude dopĺňať podľa svojich individuálnych osobitostí.

Vo februári sa stretnutie MZ zaoberalo problematikou tvorby elektronickej triednej knihy, zaznamenávania do elektronickej triednej knihy a vygenerovaním dochádzky žiakov v softvéri EduPage. Pre tento elektronický prechod pre oboznamovanie sa s ovládacími prvkami, samotným zápisom, vygenerovaním triednej knihy a dochádzky bolo potrebné zrealizovať viac stretnutí po vzájomnej dohode.

Na poslednom stretnutí Metodické združenie zhodnotilo prínos stretnutí a vplyv na pedagogické pôsobenie učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese. Zhodnotili prínos metodických združení pre výchovno-vzdelávacie činnosť, ale i pre osobnostný rast. Ďalej sme diskutovali o revidácii Školského vzdelávacieho programu, a to o mesačných a týždenných témach, aktivitách, o časovom návrhu realizácie týždenných tém a aktivít. Vedúca MZ navrhla námet metodických združení do budúcnosti ako napr. problémové správanie detí v predškolskom veku, so zameraním na odbornú literatúru, s návrhom konzultačných stretnutí so psychologičkou alebo špeciálnym pedagógom. Materská škola spolupracovala so základnou školou a to najmä s prvým ročníkom. Realizovala sa otvorená hodina pre predškolákov v ZŠ. Iné naplánované aktivity ako Vianočná besiedka, Andersenova noc v ZŠ, olympiáda so ZŠ a iné sa kvôli krízovému stavu spôsobenému pandemiou Corona vírusu uskutočniť nemohli. Na metodickom združení učiteľky z triedy predškolákov, Mgr. Beáta Pitoňáková a PhD. Mgr. Mária Lopuchová zhodnotili školskú pripravenosť svojich žiakov, informovali o problémoch, nedostatkoch, či talente predškolákov. Konzultovali navzájom psychickú a fyzickú spôsobilosť detí a možný odklad školskej dochádzky, ktorých posúdenie predložili psychologickému vyšetreniu. Informovali o zložení a počte detí v predškolskej triede, všeobecne hodnotili a rozoberali telesnú, sociálnu a psychickú pripravenosť žiakov. Spolu s učiteľkou 1. ročníka konzultovali o realizácii a podmienkach zápisu do 1. ročníka ZŠ. Členovia MZ boli podnecovaní k zapájaniu sa do výtvarných súťaží ako napr. Anjel Vianoc. Pod vedením Mgr. Beáty Pitoňákovovej a PhD. Mgr. Márii Lopuchovej, kde výtvary detí získali kolektívnu cenu, diela boli vystavené v Tatranskej galérii. Metodické združenie overovalo navrhované riešenia v praxi, hodnotilo výchovno-vzdelávacie výsledky učiteľov a detí. Ped. zamestnankyne študovali a konzultovali predpísanú literatúru aj inú dostupnú tlač s pedagogickým zameraním.

Metodické združenie zhodnotilo prínos stretnutí a vplyv na pedagogické pôsobenie učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese. Z výsledkov, poznámok a hodnotení prišlo k záveru, že metodické združenia v školskom roku 2020/2021 boli prínosom pre pedagogickú činnosť a výchovno-vzdelávacie proces v materskej škole v Spišskom Bystrom.

#### Údaje o počte žiakov školy:

V septembri 2020 nastúpilo 87 detí. Materská škola mala 4 triedy.

#### Údaje o počte detí za školský rok 2020/2021

| Stav detí k 15. 9. 2020 |                   |            |        |        |        |           |            |      |
|-------------------------|-------------------|------------|--------|--------|--------|-----------|------------|------|
| Trieda                  | Počet detí celkom | Z toho     |        |        |        |           |            |      |
|                         |                   | Do 3 rokov | 3 roč. | 4 roč. | 5 roč. | 6 -7 roč. | Po záp OŠD | ŠVVP |
| 1.                      | 18                |            |        |        |        |           | 0          | 0    |
| 2.                      | 20                |            |        |        |        |           | 0          | 0    |
| 3.                      | 21                |            |        |        |        |           | 0          | 0    |
| 4.                      | 28                |            |        |        |        |           | 0          | 0    |
| Spolu                   | 87                | 10         | 28     | 21     | 28     | 0         | 0          | 0    |

| Stav detí k 31. 8. 2021 |                   |            |           |           |           |           |            |          |
|-------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| Trieda                  | Počet detí celkom | Z toho     |           |           |           |           |            |          |
|                         |                   | Do 3 rokov | 3 roč.    | 4 roč.    | 5 roč.    | 6 -7 roč. | Po záp OŠD | ŠVVP     |
| 1.                      | 19                |            |           |           |           |           | 0          | 0        |
| 2.                      | 20                |            |           |           |           |           | 0          | 0        |
| 3.                      | 21                |            |           |           |           |           | 0          | 0        |
| 4.                      | 28                |            |           |           |           |           | 0          | 0        |
| <b>Spolu</b>            | <b>88</b>         | <b>0</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>28</b> | <b>1</b>   | <b>0</b> |

ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami  
OŠD – odložená povinná školská dochádzka

### Počet detí k 1. 9. 2021

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Zostávajúcich z min. šk. r.  | 60  |
| Prijatých do MŠ              | 43  |
| Neprijatých do MŠ            | 2   |
| Odchádzajúcich do ZŠ         | 25  |
| Odložená škol. dochádzka     | 3   |
| Deti so SVVP v bežnej triede | 0   |
| Detí v MŠ k 1. 9. 2021       | 101 |

**Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie:**

| Materská škola    | Počet | Zloženie PZ  |
|-------------------|-------|--|
| zamestnanci MŠ    | 11    |  |
| <b>Z toho PZ</b>  | 10    |  |
| - kvalifikovaní   | 9     | 6 s vysokoškolským vzdelaním II. stupňa,<br>1 s vysokoškolským vzdelaním I. stupňa,<br>2 so stredoškolským pedagogickým vzdelaním<br>– s odborom a zameraním na predprimárne vzdelávanie |
| - nekvalifikovaní | 0     |  |

|                         |   |                             |
|-------------------------|---|-----------------------------|
| - dopĺňajú si vzdelanie | 3 |                             |
| NZ                      | 1 |                             |
| Z počtu NZ              |   |                             |
| - upratovačka           | 1 | so stredoškolským vzdelaním |

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

**Účasť na seminároch a školiacich stretnutiach:** 1

**Profesijný rast pedagogických zamestnancov:** Vzhľadom na zhoršujúcu sa pandemickú situáciu sa niektoré plánované vzdelávania neuskutočnili.

| Forma vzdelávania<br>Názov   | Počet<br>prihlásených | Pribeh vzdelávania |           |          |
|------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------|----------|
|                              |                       | začalo             | pokračuje | ukončené |
| Funkčné vzdelávanie          | 1                     |                    |           |          |
| Funkčné inovačné vzdelávanie |                       |                    |           |          |
| Adaptačné vzdelávanie        | 2                     |                    |           |          |
| Aktualizačné vzdelávanie     | 1                     |                    |           |          |
| Aktualizačné vzdelávanie     |                       |                    |           |          |
| Aktualizačné vzdelávanie     |                       |                    |           |          |
| Aktualizačné vzdelávanie     |                       |                    |           |          |

**Údaje o aktivitách materskej školy a prezentácii školy na verejnosti:**

Krúžky v MŠ sa vzhľadom k zhoršeniu epidemiologickej situácie neuskutočnili v plnom rozsahu. V plnom rozsahu prebiehal len krúžok Helen Doron

| Názov krúžku             | Vedúci krúžku | Počet detí |
|--------------------------|---------------|------------|
|                          |               |            |
| Legu staviteľ            |               |            |
| Šikovné rúčky            |               |            |
|                          |               |            |
| Kubašanček               |               |            |
| Krúžok anglického jazyka | Helen Doron   | 30         |

**Uskutočnené akcie a aktivity:**

Akcie boli uskutočnené podľa pravidiel COVID automatu, prevažne po triedach, koncom školského roka po uvoľnení opatrení aj hromadne v priestoroch školskej záhrady.

- Deň mojej hračky
- Šarkaniáda
- Ovocníčkovia a zeleninkáči
- Beseda o mede so včelárom
- Beseda s poľovníkom
- Mikuláš
- Návšteva detí v ZŠ – vzorová hodina
- Karneval
- Rozlúčkový s predškólakmi
- Rozlúčka predškólakov s MŠ

**Divadelné a kultúrne predstavenia:**

- O guľkovi bombuľkovi- Divadlo Bratislava
- O krajčírovi-Divadlo Prešov
- Divadlo spod Spišského hradu

**Účasť vo výtvarných súťažiach:**

- Žitnoostrovské pastelky
- Anjel Vianoc

#### **Zapájanie sa do projektov:**

- Múdre Hranie (úspešný)
- Vy rozhodujete my pomáhame-Tesco (úspešný)
- Gesto pre mesto-Reiffesen (neúspešný)
- Nápad pre tri generácie-Kysliková dráha (neúspešný)
- Výzva ministerstva školstva-Predškoláci (úspešný)

### **Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach:**

Materská škola sa nachádza v prístavbe budovy Základnej školy na samostatnom poschodí. Okolo budovy sa rozprestiera rozľahlý trávnatý a športový areál. Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy bola detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika. Pre potreby pedagogických zamestnancov a na oboznamovanie a upevňovanie počítačovej gramotnosti detí sú k dispozícii štyri počítače, dva notebooky, štyri interaktívne tabule, digitálna kamera, mikroskop, hovoriace štipce, dig. mikrofón, interaktívne knihy s interaktívnym perom, dve tlačiarne s toho jedna farebná a sme pripojený na internet. V triedach využívame pri konštrukčných hrách Duplo a Lego Dacta. V rámci kognitívnych činností detí využívame didaktické pomôcky Logico Primo, pomôcky od firmy Insraf, Hobla, Nomiland, Stiefel, Legasoft. V školskej knižnici pribudlo niekoľko detských kníh. Na pohybové aktivity máme športové náradie a náčinie, molitanové zostavy, odrážadlá, ryb stol a trampolínu.

Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti bol dobrým východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu. Na telovýchovné aktivity sme využívali malú telocvičňu ZŠ i športový areál ZŠ. Na detskom ihrisku máme preliezku, šmýkačky, kolotoč, pieskovisko a domčeky.

#### **Opravy:**

V tomto školskom roku bola ukončená výstavba prístavby MŠ. Takto sa vytvoril nadštandardný priestor pre predškolákov, ktoré sa postupne adaptujú na školu formou využívania priestorov školskej telocvične a školskej jedálne. Trieda a priestory prístavby spĺňajú požiadavky predškolákov čím poskytujú deťom kvalitné podmienky na výchovno-vzdelávací proces. V spolupráci s obecným úradom sa nám podarilo budovu kompletne zariadiť a dovybaviť potrebným

zariadením medzi ktoré patrí: Dotyková interaktívna tabuľa, bezpečnostný systém, osobný vrátnik, bohaté vybavenie triedy ktorého súčasťou je elektrický klavír, rôzne didaktické pomôcky, interaktívne panely a samozrejme základné vybavenie tried, spálne, umyvariek, šatní a ostatných priestorov. V tomto školskom roku sa nám pomocou projektu a občianskeho združenia podarilo zveľadiť aj priestory školského dvora, ktorý sme obohatili o lezeckú zostavu s názvom "Opičia dráha" Taktiež sme v spolupráci sponzorov a vlastných finančných prostriedkov doplnili do priestorov MŠ vstavané skrine, germicídne žiariče V tomto školskom roku v období prázdnin sa kompletne vymaľovala celá budova MŠ a prístavba MŠ.

### **Nákup:**

V tomto školskom roku boli doplnené edukačné pomôcky na rozvoj matematických schopností detí ,logické hry, veľká stavebnica, hračky a rôzny didaktický a tvorivý materiál. Počas roka sme zakúpili aj tlačiareň CD prehrávač , dve dotykové tabule s príslušenstvom. Za pomoci rodičov sme vybavili všetky triedy notebookmi, do novovytvorenej spálne sa zakúpili ležadlá, obliečky a matrace. Do novovytvorenej umývarky sa kúpilo komplet vybavenie poličky na zavesenie uterákov a ukladanie pohárov. Zakúpilo sa kompletné vybavenie nábytku za viac ako 17 000 do priestorov prístavby. Za pomoci rodičov a sponzorov sa zakúpilo v tomto školskom roku 5 Germicídnych žiaričov, ktoré sú využívané na čistenie a dezinfekciu tried a spoločných priestorov MŠ. Zakúpil sa zabezpečovací systém a osobný vrátnik do prístavby MŠ. Najväčšie nákupy sa uskutočnili koncom školského roka z úspešných výziev a projektov pomocou, ktorých sme zakúpili kompletne vybavenie a spustili 5 triedu vytvorenú pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti:**

Finančne je Materská škola zabezpečovaná:

1. štátnymi dotáciami podľa počtu detí, ktoré prerozdeľuje zriaďovateľ podľa vlastného uváženia na jednotlivé školy a školské zariadenia vo svojej pôsobnosti.
2. príspevkami rodičov na pokrytie čiastočných nákladov spojených s prevádzkou školy; výška príspevku v školskom roku 2020/2021 bola na jedno dieťa 15€ na mesiac. Na akcie pre deti, na pomôcky, na pracovné zošity a iné prispievajú rodičia do fondu Rodičovského združenia sumou 10€. na hygienické potreby zubné pasty, toaletný papier, mydlá, vreckovky prispievajú rodičia sumou 6€.

## **Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov**

Výchova a vzdelávanie v materskej škole prebiehalo prostredníctvom školského vzdelávacieho programu pod názvom „Bystrí mravčekovia“. Výhodiskom pre tvorbu vlastných cieľov v školskom vzdelávacom programe boli všeobecné ciele uvedené v štátnom vzdelávacom programe a vlastné zameranie materskej školy. Prostredníctvom vzdelávacích aktivít a cieľov sme

deti viedli k aktívnym zručnostiam chrániacim si zdravie, k váženiu si zdravia a ochrany okolitej prírody. Objavovali a poznávali ríšu zdravia a ekológie, plnú farieb, tónov, zvukov, vôní, pokoja a zdravého spôsobu života. Obohacovali sme výchovu a vzdelávanie o regionálne prvky a využívali možnosti blízkeho prírodného prostredia.

Podporovali osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno – emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíjať schopnosti a zručnosti, utvárať predpoklady na ďalšie vzdelávanie a pripravovať na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Obsah výchovy a vzdelávania konkretizovali sme v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach. Individuálnym prístupom vo výchovno-vzdelávacom procese sme podporovali osobnostný rozvoj detí, vrátane detí prejavujúcich talent a nadanie, aj v krúžkových činnostiach a v realizácii interných školských projektov.

Dosahovaním učebných cieľov a zvolením si účinných výchovno- vzdelávacích postupov sme sa zameriavali na napĺňanie cieľových kompetencií dieťaťa na konci predškolského obdobia, ktoré v budúcnosti budú smerovať k dosahovaniu kľúčových kompetencií. Úroveň kompetencií detí je zároveň kritériom merania ich úspešnosti v predškolskej edukácii.

Jednotlivé kompetencie dosiahli požadovanú kvalitatívnu úroveň. Deti sú schopné samostatne, ale aj s pomocou rodičov a školy ich ďalej uplatňovať a rozvíjať. Materská škola v tomto školskom roku komunikuje s rodičmi prostredníctvom školského portálu Edupage. Rodičia sú tak včas informovaní.

## **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

V materskej škole bol dodržiavaný denný režim, ktorý je vypracovaný tak, aby nezaťažoval a bol v súlade s psychohygienou detí predškolského veku. Využívame telovýchovné chvíľky na regeneráciu a relax detí. Každodenný pobyt vonku prispel k zdravému životnému štýlu. Čas na hru, stravu, pobyt vonku a odpočinok bol v každej triede dodržaný.

## **Evalvácia kvality materskej školy**

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení :

| <b>Silné stránky</b>  | <b>Slabé stránky</b>   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● aktívny a tvorivý kolektív</li><li>● odbornosť pedagogických zamestnancov,</li><li>● dobrá spolupráca s rodinou</li><li>● spolupráca so ZŠ, materskými školami okolia, SZUŠ</li><li>● materská škola je jediná v obci Spišské</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● nedostatok finančných prostriedkov na nákup preliezok pre pohyb detí von,</li><li>● spoločná prechodná chodba so školskou kuchyňou a ZŠ s vchodom do pivnice sťažuje podmienky udržania hygienickej čistoty,</li></ul> |



|   |   |
|---|---|
| <p>Bystré, čo jej dáva predpoklady k dosahovaniu maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach (v zmysle platnej legislatívy),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● výborné materiálno-technické podmienky,</li> <li>● tvorivo-humanistický prístup učiteliek,</li> <li>● vysoké pracovné nasadenie učiteliek,</li> <li>● tvorivé pracovné prostredie a príjemná pracovná atmosféra,</li> <li>● v triedach máme počítače, tablety a vo všetkých triedach sú nainštalované</li> <li>● interaktívne tabule, tým spĺňame predpoklady pre počítačovú gramotnosť detí,</li> <li>● záujem o ďalšie vzdelávanie učiteliek prostredníctvom projektu vzdelávania a záujmom o štúdium na univerzitách,</li> <li>● blízkosť možnosť využívať telocvičňu ZŠ</li> <li>● uspokojovanie záujmov detí a rodičov prostredníctvom akcií, krúžkov nad rámec výchovno-vzdelávacieho procesu,</li> <li>● detské ihrisko,</li> <li>● internetové pripojenie,</li> <li>● dobrá spolupráca s vedením školy,</li> <li>● aktívna činnosť krúžkov,</li> <li>● spolupráca s odborníkmi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● poruchovosť splachovačov WC,</li> <li>● chýbajúci sklad pomôcok</li> </ul>                         |
| <p><b>Možnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● zapájať sa do výziev, grantov a projektov</li> <li>● zvyšovať odbornosť pedagógov,</li> <li>● vytvárať podmienky pre inkluzívnu výchovu,</li> <li>● aktívne využívať informačno komunikačnej technológie,</li> </ul>   | <p><b>Riziká:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● úbytok zamestnancov s titulu nedostatočného mzdového ohodnotenia.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● zviditeľňovanie školy internetovou stránkou,</li> <li>● upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy,</li> <li>● spolupráca s organizáciami, SZUŠ, Súkromná jazyková škola-Helen Doron a súkromné psychologicko logopedické centrum</li> <li>● podporovať sponzorstvo školy</li> <li>● podporovanie profesijného rastu ped.zamestnancov</li> <li>● zaujímanie sa o vývojové trendy predprimárneho vzdelávania</li> </ul> |  |
|---|--|

#### **Návrhy na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku)**

- zapojiť sa do dostupných grantov, súťaží, projektov, a tým prispieť k efektívnejšej výučbe a k určitým finančným prostriedkom, k zlepšovaniu materiálno-technického zabezpečovania výchovno-vzdelávacieho procesu,
- dobudovať vybavenie ihriska pre deti v spolupráci s rodičmi, so zriaďovateľom a štatutárom,
- podporovať a zabezpečovať ďalšie vzdelávanie učiteliek, motivovať ich k účasti na seminároch, školeniach, a iných vzdelávacích aktivitách organizovaných vzdelávacími inštitúciami,
- naďalej využívať metodické združenia, ako poradného orgánu, ktorý sa bude zaoberať pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami,
- rozširovať kabinetné zbierky o nové didaktické pomôcky (zakúpené i svojpomocne zhotovené),
- pokračovať v spolupráci so SZUŠ, logopedickou poradňou a CPPP a jazykovou školou Hlen Doron.
- rozširovať partnerskú spoluprácu s okolitými MŠ a cez internet

#### **Formy spolupráce školy s rodičmi uplatňované v materskej škole**

- konzultácie učiteľky s rodičmi na témy: adaptácia detí v MŠ, vedomosti, citové vzťahy,

- poradenskou činnosťou s rodičmi sa snažíme riešiť individuálne problémy s deťmi v rôznej oblasti, poskytnúť im radu a odbornú pomoc psychológa, logopéda, ale aj detského pediatra,
- pomoc rodičov pri organizovaní školských akcií a pri materiálnom zabezpečovaní prevádzky školy,
- zapojenie rodičov do sponzorstva pre materskú školu,
- organizovanie spoločných akcií a aktivít pre deti a rodičov.

Zlepšenie v tejto oblasti vidíme v zapojení väčšieho počtu rodičov k spolupráci na spoločných akciách v materskej škole. Vzťah rodiča a učiteľa musí byť založený na partnerskom vzťahu.

### **Spolupráca materskej školy s inými inštitúciami**

- so ZŠ Spišské Bystré – výmena skúseností, spolupráca s realizáciou akcií a programov,
- so zriaďovateľom – finančné zabezpečenie,
- s Obecnou knižnicou v Sp. Bystrom – podľa vypracovaného plánu,
- so Súkromným CPPPaP- depistáž a logopedická intervencia, depistáž školskej pripravenosti
- so SZUŠ Rosnička – výtvarný odbor,
- s inými pedagógmi a školami cez internet.
- so súkromnou jazykovou školou Helen Doron

### **Prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ v dôsledku COVID-19**

Na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy a výskumu a športu SR

bola vyhlásená mimoriadna situácia, a to viedlo k zatvoreniu všetkých školských zariadení na území SR do odvolania.

Prerušenie vých.vzdelávacieho procesu v našej Materská škole bolo od 19.12.2020 do 31.1. 2021.

Počas tohto obdobia pedagogickí zamestnanci pracovali homeoffice, čerpali starú dovolenku, neskôr boli pedagogickí zamestnanci zamestnaní na 80%.

V období homeoffice sme v MŠ škole rozbehli výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom facebook stránky MŠ, kde sme deťom ponúkali rôzne námety na tvorbu kreatívnych výrobkov formou videí, komunikovali sme s rodičmi prostredníctvom komentárov v správach, cez chat, ale aj telefonicky. Posielali nám fotografie svojich výrobkov, ktoré sme následne v online žrebovaní oceňovali, deti tak boli motivované do ďalšej činnosti a tvorbe. Nezabudli sme ani na predškolákov, ktorým p. učiteľky vytvárali osobitné úlohy. Vo večerných hodinách si rodičia s deťmi mohli prostredníctvom našej facebook stránky vypočuť rozprávky “Indiánky Modré Pierko”,

ktoré sme pridávali pravidelne každý utorok a štvrtok. O práci homeoffice si ped. zamestnanci viedli podrobnú evidenciu pracovnej činnosti.

Homeoffice sme využili aj na samoštúdium a taktiež sme prostredníctvom videochatu ukončili rozbehnuté aktualizačné vzdelávania v oblasti Fonologického uvedomovania a inovatívnych relaxačných metód.

Na základe hodnotení jednotlivých tried a hospitačných činností správu vypracovala:

V Spišskom Bystrom 24.08.2021

Bc. Dominika Lopušeková  
zást. riaditeľa školy pre MŠ