

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z informatyki

### 1. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.
2. Ocenianie ma za zadanie:
  - informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
  - pomagać uczniowi przy samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
  - motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych zdolnościach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
5. Uczeń jest informowany o ocenie w momencie jej wystawienia, a rodzic podczas zebrań klasowych, spotkań indywidualnych, dni otwartych oraz poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
6. Na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel dokonuje wpisu oceny w dzienniczku ucznia lub w zeszyte przedmiotowym, a obowiązkiem ucznia jest poprosić rodzica o złożenie podpisu obok oceny bądź informacji nauczyciela wpisanej do zeszytu przedmiotowego ucznia.
7. Sprawdziany i kartkówki są dostępne dla rodziców (prawnych opiekunów) do wglądu w szkole.
8. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej (co najmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu nie może być klasyfikowany.
10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej w ciągu tygodnia od jej otrzymania.
11. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub kartkówce piszę ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
12. W przypadku sprawdzianów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% – 98% – celujący

97% – 90% – bardzo dobry

89% – 75% – dobry

74% – 50% – dostateczny

49% – 30% – dopuszczający

29% – 0% – niedostateczny

## 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają:

ćwiczenia praktyczne, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - wartość merytoryczną,
  - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
  - dokładność wykonania polecenia,
  - indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
  - staranność i estetykę.
2. **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
  - sprawdzian planuje się na zakończenie działu,
  - uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
  - przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
3. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
  - nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
4. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
  - właściwe posługiwanie się pojęciami,
  - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
  - sposób formułowania wypowiedzi.
5. **Praca domowa** jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
6. **Aktywność i praca ucznia na lekcji.**  
Za szczególną aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.
7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
  - wartość merytoryczną pracy,
  - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
  - estetykę wykonania,
  - wkład pracy ucznia,
  - sposób prezentacji,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

#### **8. Szczególne osiągnięcia**

Uczniowie za osiągnięcia w konkursach przedmiotowych szkolnych i międzyszkolnych mogą uzyskać dodatkową ocenę z przedmiotu.