

Procedura w sprawie kierowania uczniów na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej oraz dostosowywania wymagań edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno Pedagogicznej

Algorytm postępowania:

1. Uczeń może zostać skierowany na badania do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej przez wychowawcę, nauczyciela przedmiotowego, pedagoga lub psychologa szkolnego po uzyskaniu wcześniejszej zgody od rodziców dziecka.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny wypełnia wniosek do poradni i określa w nim charakter trudności.
3. Następnie rodzic lub pedagog ustala termin badań w PPP.
4. Rodzic ma prawo bez skierowania ze strony szkoły skorzystać z bezpłatnej konsultacji w PPP.
5. Na badanie do PPP uczeń udaje z rodzicem lub prawnym opiekunem.
6. Czas nieobecności w szkole podczas badań, należy traktować jako godziny obecne.
7. Wyniki badań w PPP są objęte ochroną danych osobowych i tylko rodzic ma prawo podjąć decyzję o ich ujawnieniu.
8. Jeżeli rodzic nie zechce ujawnić wyników badań, szkoła nie ma prawa nalegać na zmianę decyzji. Wobec ucznia nadal będą stosowane takie same wymagania, jak wobec pozostałych, nawet jeżeli wyniki badań sugerowałyby dostosowanie wymagań edukacyjnych.
9. W przypadku, gdy rodzic wyraża zgodę na udostępnienie wyników badań szkole, opinia w pierwszej kolejności powinna trafić do pedagoga szkolnego, który prowadzi centralny rejestr danych. Opinia powinna być opatrzona zgodą rodzica na jej wykorzystanie i datą przekazania.
10. Pedagog szkolny udostępnia opinię wychowawcy klasy i omawia jej treść, następnie wychowawca lub pedagog informuje wszystkich nauczycieli o zaleceniach ujętych w opinii z PPP.
11. Każdy z nauczycieli uczących jest zobowiązany do respektowania zaleceń zgodnie z opinią i złożenie podpisu na karcie dostosowania wymagań.
12. Rejestr zobowiązań znajduje się pedagoga szkolnego, który na bieżąco analizuje dostarczone dokumenty i dokonuje odpowiednich wpisów do dziennika.
13. Wobec uczniów, którym PPP zaleciła dostosowanie wymagań edukacyjnych ze względu na specyficzne trudności w nauce, szkoła ma obowiązek w ramach posiadanych środków zapewnić odpowiednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną, a uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zaproponowanych zajęciach.
14. Jeżeli pomimo aktualnej opinii z PPP o dostosowaniu wymagań edukacyjnych uczeń nie wykazał żadnej inicjatywy, nie uczęszczał na obowiązkowe zajęcia, nie pracował w domu, należy spisać z rodzicem i uczniem kontrakt, który obowiązuje wszystkie strony. Jeżeli sytuacja nie ulegnie poprawie i uczeń nie będzie korzystał z proponowanej pomocy to nauczyciel ma prawo traktować go według ogólnych zasad.

Procedura zatwierdzona uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 2 września 2019r.