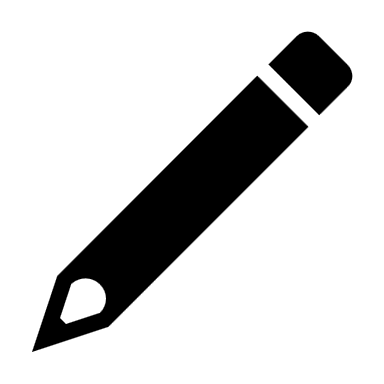
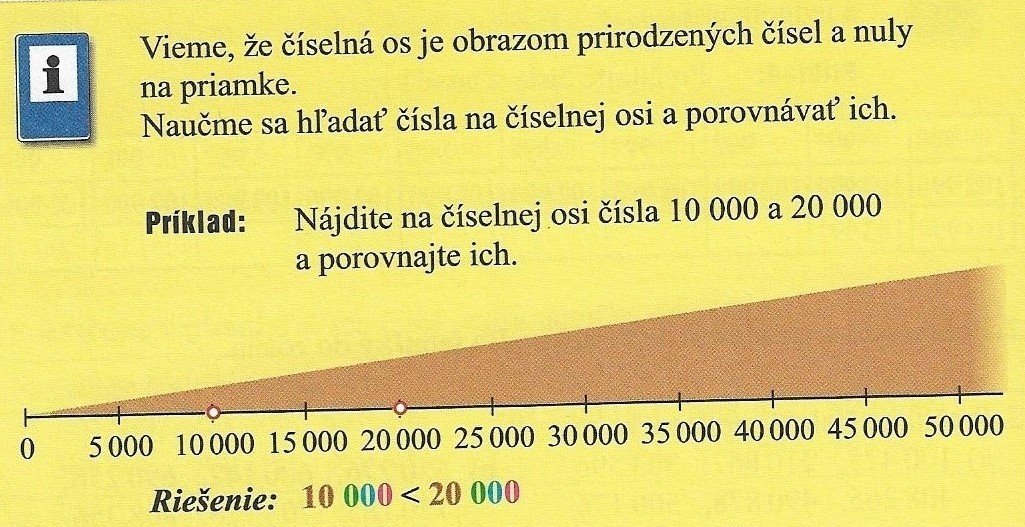
(Dištančné vzdelávanie)

Meno a priezvisko..............................................................................................................

******Pracovný list: **Orientácia na číselnej osi a porovnávanie čísiel v obore do milióna**

***Číselnú os si prekresli do zošita. Nájdi na číselnej osi 10 000 a 20 000 a vyznač ich na číselnej osi.***

**Úloha 1:** *Prečítaj čísla:*

1. Napíš **najmenšie číslo** z prečítaných čísel ­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Napíš **najväčšie číslo** z prečítaných čísel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Úloha 2:** *Napíš číslom* **jeden milión***.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koľko **núl** má jeden milión? \_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Koľko **cifier** má jeden milión? (cifra je počet číslic v čísle) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Úloha 3:** *Porovnaj čísla znakmi <(väčší); >(menší); = (rovná sa):*

500 000 **<** 600 000

Príklad: 500 000 a 600 000 🡪 500 000 je menšie ako 600 000 🡪 *zápis:*

600 000700 000; 900 000 800 000; 200 000 200 000;

100 000 1 000 000; 500 000 500 000; 400 000 300 000;

**Úloha 4:** *Doplň do radu chýbajúce čísla.*

1 000 000, 900 000, ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

100 000.

\*\*\* Vypracovaný pracovný list odfoť a pošli na kontrolu na môj email: [magdalenapalpasova@gmail.com](mailto:magdalenapalpasova@gmail.com) alebo Facebook: Magdaléna Palpašová \*\*\* Žiak, ktorý dostal pracovný list od sociálnej pracovníčky, ho aj odovzdá sociálnej pracovníčke.