

PRÍLOHY – 08. 03. – 12. 03. 2021 – VI.B – IŽ

08.03. 2021

Vedia zvieratá klamať?

Už ste niekedy švindľovali pri hre alebo oklamali svojich rodičov? Pri zvieratkách si vedci dlho mysleli, že nie sú schopné klamať a podvádzať. Jednoducho sme im takéto konanie vôbec nepripisovali. Avšak všetko je inak - aj niektoré zvieratá vedia klamať a podvádzať.

V niektorých zvieracích spoločenstvách vždy jedno zvieratko stráži a dáva pozor, či sa neblíži predátor. Ostatní druhovia sa spoliehajú na jeho službu.

Existujú však aj podvodníci, napr. medzi sýslami, ktorí iba predstierajú, že držia stráž. Občas len tak naoko zapískajú, aby to vyzeralo, že sú usilovní. Samozrejme, že to ostatné zvieratá po čase pochopia a s týmto podvodníkom sa nepodelia o potravu. Vedci sa domnievajú, že sýsle aj vďaka takýmto klamárom a podvodníkom získali schopnosť navzájom sa spoznať podľa hlasu. Naopak, surikatky nepodvádzajú a nemusia sa ani rozpoznávať podľa hlasu.



Ak niektoré zvieratá vedia podvádzať a zároveň odhaliť klamstvá iných, musia byť dobrými pozorovateľmi. Musia si vedieť zapamätať jednotlivé druhy správania iných zvierat. Je to dôležitý krok v zlepšovaní ich schopností. Nevieme prečo sýsle podvádžajú pri strážení, ale niektoré zvieratá klamú pri schovávaní svojej koristi. Napríklad krkavce sa pozorujú pri ukrývaní potravy a potom si ju kradnú. Šikovnejší krkavec si všimne, že ho niekto pozoruje. A tak len predstiera, že si niečo zahrabal. Svoj poklad potom skryje inde. Také prefíkané sú však len staršie vtáky, ktoré samy rady kradnú. Mladšie krkavce ostatným jedincom dôverujú. Podobne dokážu podvádzať pri zahrabávaní potravy aj niektoré veveričky a iné vtáky.

1. Vymysli a napíš iný nadpis k textom:

2. Ktoré zvieratá sa spomínajú v úryvkoch?

3. Vypíš slová, ktoré hovoria o rôznych schopnostiach zvierat:

4. Dokážu všetky zvieratá

klamať? _____

5. Prečo niektoré zvieratá klamú a podvádzajú iné zvieratá?

6. Vysvetli, čo znamená slovo predátor a napíš slovo s podobným významom: _____

7. Väčšie zlo spôsobuje klamstvo sysľov alebo krkavcov?

8. Nájdi a vypíš vybrané slová: _

09.03. 2021

Podstatné mená mužského rodu

Úlohy:

- 1. Napíš 4 životné podstatné mená mužského rodu na spoluhlásku m.**

.....

- 2. Napíš 6 neživotných podstatných mien mužského rodu na spoluhlásku m.**

.....

- 3. Odpíš diktát podčiarkni v ňom podstatné mená mužského rodu.**

Školník Ján Sivý a kurič Peter Karas majú veľa práce. Vymenili starý radiátor.

Ruky si umyli mydlom. Na desiatu zjedli chlieb so salámou.

.....

.....

.....

.....

10.03. 2021

MUŽSKÝ ROD - opakovanie

1. Roztried' podstatné mená mužského rodu na životné a neživotné :

**tesár, pilot, maliar, kľúč, rozhodca, zošit, podpredseda, basketbalista, remeň,
zvon, ochranca, žiak, Jožo, ujo, strom, dom, závod, olej, komín, drôt**

životné : _____

neživotné : _____

2. V texte podčiarkni podstatné mená mužského rodu.

Na pasienky vyšli pastieri so stádom kráv. S robotníkmi prišiel aj strýko Rudo na traktore. Videli prichádzať učňov. Športovci túžobne očakávali zimnú olympiádu.

3. Utvor vety na slová: končiar, hlas, olej, hotel, mech, hríb, tanier, koľaj, list, vlak, roj, prístroj.

11. 03. 2021

Poznámky!

Číslo podstatných mien

Podstatné mená majú jednotné a množné číslo.

Jednotné číslo: jedna osoba, jedno zviera, jedna vec.

Množné číslo: viac osôb, viac zvierat, viac vecí.

1. Utvor a napíš jednotné číslo týchto podstatných mien:

zajace.....

brehy.....

chlapi.....

myši.....

lavice.....

domy.....

záhrady.....

levy.....

2. Utvor a napíš množné číslo týchto podstatných mien:

brat.....

tehla.....

múr.....

mydlo.....

kniha.....

lekár.....

pero.....

ceruzka.....

mesto.....

plot.....

12. 03. 2021

Z textu vypíšte vybrané slová!

Život na farme

Bývame na farme. Máme veľa **dobytka**. Patrí medzi ne náš **býk Bystrík** a **kobyľa Bibika**. **Aby** otec mohol kúpiť **holubicu**, musel **by** jedného z nich predať. Ale on to nespraví. Radšej predá **bylinky**, ktoré sušil v **obývačke**. Na druhý deň zapriahol otec **kobylu** a na trhu kúpil novú **holubicu**. Ráno vstávali **Bystrík** a **Bibika** veľmi **neobyčajne**. Na dvore už bola nová **obyvateľka** – **bystrá holubica**. Dali jej meno **Albínka**. **Bývala** v **obyčajnom** holubníku. Jedného dňa išiel otec kosiť **obilie** a na poli našiel zranenú **jarabicu**. Aj tú priniesol na farmu. Preto je naša farma **neobyčajná**. Máme tu rôzne zvieratká, ktoré spolu **neobyčajne** dobre vychádzajú. A otec stále chodí na lúku pri **bystrinke**, **aby** tam nazbieral liečivé **byliny**. Varí nám z nich chutné **bylinkové** čaje.

Bim, bam, bom – zazvonil zvonec a už je tejto veselej príhode koniec.