

Notenbildung an der GS-Langenbrettach

Notenbildung Klasse 2

Deutsch

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 10) |
|-------------------------------------|---|------------|---------------------|
| Sprechen | Durchschnitt aller bewerteten mündlichen Leistungen (Bsp. Gedichtvorträge, Nacherzählungen, Präsentationen ...) und qualifizierter Mitarbeit | 1 | 1 |
| Lesen | - Lesevorträge (geübt und ungeübt) - Leseverständnistests (3) + Buchvorstellung | 1 2 | 3 |
| Schreiben - Rechtschreiben | - Nachschriften (5) + Wörterbuchtest | 1 | 2 |
| Schreiben – Texte Verfassen | - Bildergeschichte (1) | 1 | 1 |
| Sprachbewusstsein entwickeln | - Sprachtests (2) | 1 | 2 |
| Schrift | Note anhand aller von den SuS erstellten und bewerteten Materialien | 1 | 1 |

Mathematik

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 6) |
|-------------------------|--|------------|--------------------|
| Schriftlich | 2 Lernzielkontrollen (1 Hj.) 3 Lernzielkontrollen (2 Hj.) | 1 1 | 5 |
| Arbeitsverhalten | Qualifizierte Mitarbeit/Heftnote | | 1 |

Notenbildung Klasse 3-4

Deutsch

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 5) |
|-------------------------------------|---|------------|--------------------|
| Sprechen | Durchschnitt aller bewerteten mündlichen Leistungen (Bsp. Gedichtvorträge, Nacherzählungen, Präsentationen ...) und qualifizierter Mitarbeit | 1 | 1 |
| Lesen | - Lesevorträge (geübt und ungeübt) - Leseverständnistests (2) | 1 2 | 1 |
| Schreiben - Rechtschreiben | - Nachschriften (2) | 1 | 1 |
| Schreiben – Texte Verfassen | - Aufsätze (2) | 1 | 1 |
| Sprachbewusstsein entwickeln | - Sprachkudetests (2) | 1 | 1 |

Es können im Fach Deutsch praktische Arbeiten und Lerntagebücher sowie schriftliche Arbeiten, die Übungs- und Wiederholungscharakter haben, gefertigt werden. Diese können zur Sicherung der Notengebung herangezogen werden.

Schrift und Gestaltung

Durchschnitte der Heftnoten aus den Fächer D, M und SU (zu gleichen Anteilen)

Mathematik

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 8) |
|-------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|
| Schriftlich | 6 Lernzielkontrollen | | 6 |
| Arbeitsverhalten | Qualifizierte Mitarbeit | | 2 |

Es können im Fach Mathematik praktische Arbeiten und Lerntagebücher sowie schriftliche Arbeiten, die Übungs- und Wiederholungscharakter haben, gefertigt werden. Diese können zur Sicherung der Notengebung herangezogen werden.

Sachunterricht 3

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 4) |
|------------------------------|--|------------|--------------------|
| Schriftlich | Insgesamt 4 schriftl. Leistungsnachweise | | 2 |
| Arbeitsverhalten | Qualifizierte Mitarbeit | | 1 |
| Praktische Leistungen | Durchschnitt aller bewerteten Leistungen | | 1 |

Sachunterricht 4

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 4) |
|------------------------------|--|------------|--------------------|
| Schriftlich | Insgesamt 3 schriftl. Leistungsnachweise Präsentation | 3 1 | 2 |
| Arbeitsverhalten | Qualifizierte Mitarbeit | | 1 |
| Praktische Leistungen | Durchschnitt aller bewerteten Leistungen | | 1 |

Englisch

Der Schriftspracherwerb soll nicht durch Nachschriften, Diktate und schriftliche Vokabeltests oder Übersetzungen überprüft werden. Hingegen müssen die Schüler Wörter / Sätze aus einer vorgegebenen Wörtersammlung richtig abschreiben können. Selbstverständlich können die Schüler Wörter und Texte in der Fremdsprache ab- und aufschreiben.

Die Leistungen im Hör-Leseverstehen werden durch Maldiktate, Zuordnung von Bild und Wort oder durch Ordnen der Reihenfolge von Bildern gemäß einer vorher gehörten Geschichte, usw. überprüft.

Musik

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 3) |
|------------------------------|--|------------|--------------------|
| Schriftlich | Insgesamt 2 schriftl. Leistungsnachweise | | 1 |
| Arbeitsverhalten | Qualifizierte Mitarbeit | | 1 |
| Praktische Leistungen | Durchschnitt aller bewerteten Leistungen | | 1 |

Kunst/Werken 3

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 2) |
|----------------|---|-------------------|---------------------------|
| Kunst | Durchschnitt aller Leistungen | | 1 |
| Werken | Durchschnitt aller Leistungen | | 1 |

Kunst/Werken 4

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 3) |
|----------------|---|-------------------|---------------------------|
| Kunst | Durchschnitt aller Leistungen | | 2 |
| Werken | Durchschnitt aller Leistungen | | 1 |

BSS

| Bereich | Zusammensetzung (Art der Leistung) | Gewichtung | Wertung (Teiler 3) |
|--------------------------|---|-------------------|---------------------------|
| Bewegung u. Spiel | Durchschnitt aller Leistungen | | 2 |
| Verhalten | | | 1 |