

Temat:

Ratować innych. Naznaczony 11 września: Rozmowa ze strażakiem z WTC.

Czas realizacji: 45 min.

Co chcemy osiągnąć?

Uczeń:

- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje (I.2.1)
- Używa stylu stosownego do przeprowadzenia wywiadu (II.2.3)
- Zgadza się z cudzymi poglądami lub polemizuje z nimi, uzasadniając swoje zdanie (III.1.7)
- Porządkuje informacje (I.2.2)
- Gromadzi i porządkuje materiał rzeczowy potrzebny do tworzenia własnej wypowiedzi (III.1.2)
- Formułuje pytania do bohatera (III.2.3)
- Rozwija umiejętność samodzielnej prezentacji wyników swojej pracy i pracy grupowej (IV.6).
- Rozwija umiejętność krytycznego myślenia i formułowania opinii (IV.8)
- Określa w poznawanych tekstach problematykę egzystencjalną i poddaje ją refleksji (I.1.7)
- Rozpoznaje gatunki dziennikarskie: wywiad (I.2.5)
- Dokonuje interpretacji głosowej czytanego tekstu (III.2.4)

Metody i formy pracy: aktywizujące (drama – miniankieta „na ulicy”), programowane (pokaz slajdów, animacja), podające (pogadanka, objaśnienie), praktyczne (pokaz, praca z podręcznikiem, ćwiczenia przedmiotowe) Praca indywidualna i grupowa.

Materiały i środki dydaktyczne:

Podręcznik: „Nowe słowa na start”,

Animacja: „ Etos rycerza”,

Pokaz slajdów: „Król Artur i rycerze Okrągłego Stołu”,

Pokaz slajdów: „Współczesny świat”,

Ksero haseł słownikowych.

1. Wprowadzenie.

Cele lekcji.

Pokaz slajdów „Król Artur i rycerze Okrągłego Stołu” jako kontekst do krótkiej rozmowy o zmieniających się wzorcach osobowych.

„Miniwywiad na ulicy” o bohaterstwie.

2. Prezentacja materiału.

Pokaz slajdów omawiający najważniejsze współczesne wydarzenia.

Pogadanka , które wydarzenie dało możliwość bycia bohaterem, jakie działania mógłby podejmować, jak się zachować?

Zapisanie tematu lekcji.

Przeczytanie wywiadu z podziałem na role.

Krótkie odpowiedzi na pytania, odnajdywanie informacji w tekście:

- Jaki to gatunek dziennikarski?
- Czym dla bohatera wywiadu jest rodzina?
- Dlaczego bohater wywiadu przywiązuje tak dużą wagę do gestu pożegnania z porucznikiem Glennem Wilkinsonem?
- Jaką cenę zapłacił strażak za udział w ratowaniu ofiar zamachu?
- Za ile lat po akcji ratunkowej strażak przeszedł na emeryturę?

Praca w grupach.

Ustalenie, jakie wartości były najważniejsze dla Stanisława Trojanowskiego i jego kolegów.

Animacja „Etos rycerza” wzorem do stworzenia „Etosu strażaka”.

Ułożenie 3 dodatkowych pytań do bohatera wywiadu – nowojorskiego strażaka.

Wybrana z grupy osoba prezentuje wyniki pracy grupy.

Dzielenie się wiedzą – wzbogacanie notatek informacjami, przekazanymi przez inne grupy.

3. Podsumowanie.

Dokańczanie zdań.

- Niektórzy ludzie są gotowi poświęcić się dla innych, ponieważ.....
- Heroizm ten wynika z

Ustna ocena pracy uczniów, zaangażowania.

Marzena Ługowska

