

ZADANIA ÚLOH – 5.B

Pondelok – 31.5.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**31.5.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Písomka – legendy**).
2. Do zošita bez pomoci vypracujte písomku. Otázky nepreskakujte a píšete čitateľne!
3. Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu a vyhodnotenie **NA EDUPAGE** do **31.5.2021, 14:00!**
Neskôr odoslané písomky nebudem akceptovať.

Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

31.5.2021

Písomka – legendy

1/ Správne doplň tabuľku.

Čo je legenda?	
Čo majú legenda a povest' <u>spoločné</u> ?	
Čo <u>odlišuje</u> legendu od povesti?	
Vymenuj 3 najčastejšie témy legiend.	
Kto písal legendy?	
Do akého literárneho druhu patrí legenda?	

2/ Ako sa volajú dve najznámejšie slovenské legendy?

3/ Kto je autorom ľudovej legendy? _____

4/ Správnu odpoveď podčiarkni. Najznámejšou ľudovou legendou je legenda o:

a) svätom Jurajovi

b) Konštantínovi

c) Matajovi

5/ Doplň k legendám ich tému.

A) Legenda o Konštantínovi: _____

B) Legenda o sv. Jurajovi: _____

C) Mataj: _____

6/ Vymenuj aspoň 3 postavy, ktoré vystupovali v legende Mataj?

Utorok – 1.6.2021 = slovenský jazyk

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**1.6.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Opakovanie vzorov stredného rodu**).
2. Do zošita vypracujte **časť Písomka. Vypracujte obe úlohy, ktoré budú známkové.**
3. Prečítajte si postup určovania vzorov stredného rodu v **časti Opakovanie** (máte ich na fotke v prílohe).
4. Do zošita vypracujte **úlohy A, B. Úlohy v učebnici nie sú a máte ich na fotke v prílohe!**
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 1.6.2021, 14:00! Neskôr odoslané písomky nebudem akceptovať.**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

1.6.2021

Opakovanie vzorov stredného rodu

Časť Písomka – bude známková

1. úloha: Určte vzor podstatných mien ženského rodu.

váha - _____ jedáleň - _____ mašľa - _____ radosť - _____
lipa - _____ machuľa - _____ kukurica - _____ zmes - _____
dedina - _____ krv - _____ posteľ - _____ kuchyňa - _____
pieseň - _____ torta - _____ jar - _____

2. úloha: Podstatné mená napíšte v páde a čísle, ktorý je napísaný v zátvorke.

noc (L, sg.) - _____ škola (G, sg.) - _____ zmes (N, pl.) - _____
Soňa (G, sg.) - _____ oceľ (G, sg.) - _____ Jana (N, pl.) - _____

Časť Opakovanie

Postup určovania vzorov stredného rodu:

1. Vždy si najprv skontrolujete, že podstatné meno je stredného rodu. Pomáha nám pri tom zámeno to, napr. to pero, to lego, to dievča...
2. Pozeráte na písmeno, na ktoré je slovo zakončené. Slovo, ktoré sa končí na **-o má vzor mesto**, slovo končiacie na **-e má vzor srdce**, slovo končiacie na **-ie má vzor vysvedčenie** a slovo, ktoré končí na **-a/-ä má vzor dievča**.

Úloha A/ Roztried'te podstatné mená stredného rodu.

(slovo, kura, vrece, kreslenie, more, dieťa, listie, jablko, mlieko, citoslovce, dvojča, Slovensko, psíča, líce, prútie, vajce, zlato, žriebä)

mesto:

srdce:

vysvedčenie:

dievča:

Úloha B/ Podstatné mená napíšte v páde a čísle, ktorý je napísaný v zátvorke.

údolie (L sg.) - _____ údolie (G pl.) - _____ plece (L sg.) - _____

plece (G pl.) - _____ umývadlo (L sg.) - _____ umývadlo (G pl.) - _____

kurča (L sg.) - _____ kurča (G pl.) - _____ pole (L sg.) - _____

pole (G pl.) - _____ prútie (L sg.) - _____ prútie (G pl.) - _____

Streda – 2.6.2021 = literatúra

POSTUP – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**2.6.2021**), do stredy riadka farebne nadpis (**Encyklopédia a komiks**).
2. Prečítajte a do zošita prepíšte poznámky (máte ich na fotke v prílohe).
3. Vypracujte **úlohy A**. Úloha v učebnici nie je a máte ju len na fotke v prílohe!
4. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu a vyhodnotenie NA EDUPAGE do 2.6.2021, 16:00!**

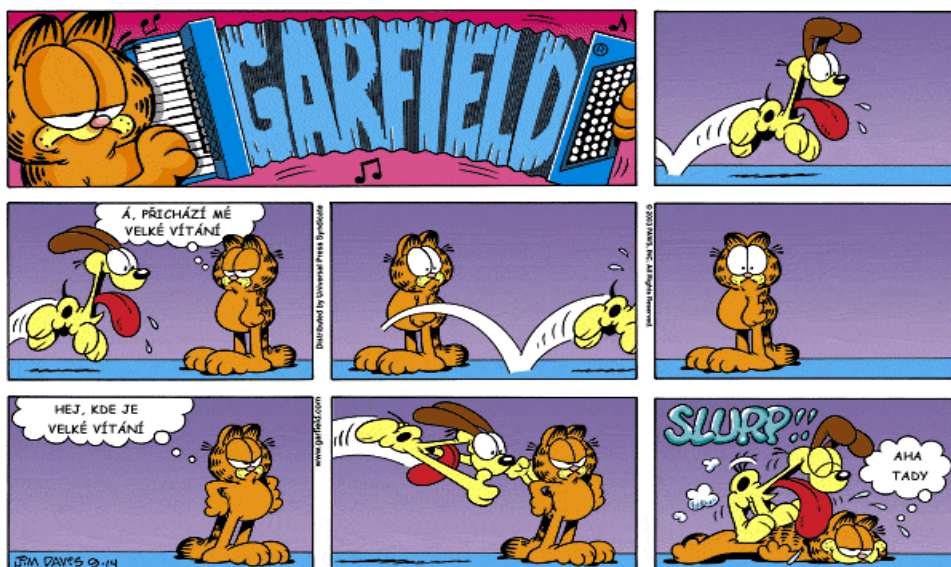
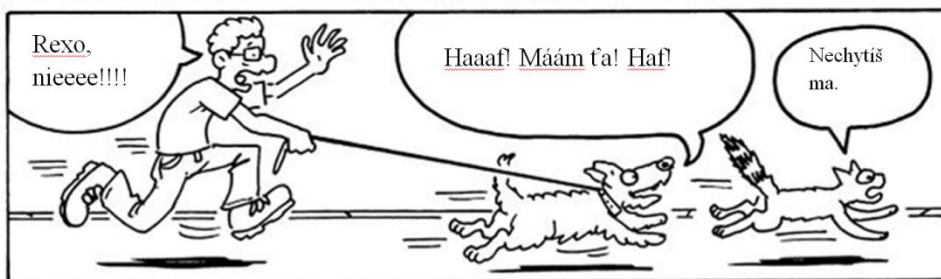
2.6.2021

Encyklopédia a komiks

Encyklopédia je **náučné dielo**, ktoré obsahuje súbor poznatkov (informácií) z jedného alebo viacerých odborov. Používajú sa **odborné slová**.

Komiks je **kreslený seriál vtipných alebo dobrodružných príbehov v časopisoch**. **Obrázky dopĺňa text**, ktorý je **v bublinách**. **Známe komiksy**: Káčer Donald, Mickey Mouse, Tom a Jerry.

Úloha A/ Na čistý papier **veľkosti A4** nakreslite vlastný komiks, ktorý bude obsahovať **minimálne 5 okienok**. Témou a nadpisom je: **„Výlet, na ktorý nezabudnem.“** V komikse opíšte príbeh a príhodu vášho obľúbeného výletu. Nezabudnite na to, že komiks má byť **spojením obrázkov a textu v bublinách**. Inšpirujte sa obrázkami komiksov, ktoré sú nižšie a v učebnici. **Komiksy vyhodnotím známkou**.



DUNAJSKOM ORLOVI

Medzi povestami, ktoré si kedysi rozprávali ľudia žijúci na brehu našej veľriecky, nachádza sa aj rozprávanie o dunajskom kráľovi. Jeho hrdinom je chudobný, ale statočný rybár, ktorý páňovi dunajských vôd preukázal veľkú službu.



V osade na brehu Dunaja žil kedysi statočný rybár.



Jedného dňa sa nad jeho chalupou zjavil veľký orol.



Obrovský vták schmatol rybára do pazúrov a odletel s ním preč.



Keď rybár otvoril oči, ocitol sa na nádvorí veľkého hradu.



V kúte nádvorja uvidel sediť orlicu so zlomeným pazúrom.

Štvrtok – 3.6.2021 = slovenský jazyk

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**3.6.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Opakovanie prídavných mien**).
2. Prečítajte si postup určovania gramatických kategórií prídavných mien (máte ich na fotke v prílohe).
3. Do zošita vypracujte **úlohy A, B, C**. Úlohy v učebnici nie sú a máte ich na fotke v prílohe!
4. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 3.6.2021, 14:00! Neskôr odoslané úlohy nebudem akceptovať.**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte

3.6.2021

Opakovanie prídavných mien

Postup pri určovaní gramatických kategórií prídavných mien:

1. Najprv si skontrolujete, či slovo je prídavné meno. Pomáha nám otázka: Aký? Aká? Aké? *Napr. veľký záujem – Aký záujem? Veľký. Slovo veľký je prídavné meno.*
2. Vieme, že **rod, číslo a pád má prídavné meno rovnaké ako podstatné meno**, ku ktorému patrí. *Napr. s veľkým záujmom – záujem je ten záujem = mužský rod (veľkým je tiež mužského rodu), záujem je jeden = jednotné číslo (veľkým je v jednotnom čísle), s kým/čím záujmom = I (veľkým je v I).*
3. Vzor prídavného mena určujeme podľa jeho tvaru v základnom tvare. *Napr. s veľkým... základný tvar je veľký. Následne sa pozeráme na spoluhlásku, ktoré je pred príponou. Ak je tvrdá alebo obojaká, tak má prídavné meno vzor pekný, ak je mäkká, tak má vzor cudzí.*

Úloha A/ Prepíš celý text a nezabudni správne doplniť príponu. Pozor na N pl.!

s veľk__m záujmom, na budú__ rok, nemeck__ turisti, prišli star__ aj mlad__, s odvážn__m__ záchranármí, bez domác__ch pomocníkov, s mladš__m bratom, ťažk__ zápas, hladn__ vlci, nerozdodn__ rodičia, chrapľav__m hlasom, slovensk__ národ, star__ Rimania, so zatajen__m dychom, niekoľko novopostaven__ch nemocníc, boli prekvapen__

Úloha B/ Podčiarkni prídavné mená, ktoré sa dajú stupňovať.

Do izby im namontovali drevené parkety. Objednali si chutnú šampiňónovú pizzu. Na gauči mali novú plyšovú deku. Toto bol najlepší futbalový zápas. Na bicykli visela železná reťaz.

Úloha C/ Podčiarkni prídavné meno a urč jeho gramatické kategórie (rod, číslo, pád, vzor). Nezabudni, že rod, číslo a pád určuješ podľa podstatného mena, ku ktorému prídavné meno patrí. Vzor máš pekný alebo cudzí.

veselým ľudom –

svieži vánok –

s horúcim jedlom –

usmiati rodičia –

Piatok – 4.6.2021 = slovenský jazyk

POSTUP – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**4.6.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Písanie jednoduchého rozprávania**).
2. Prečítajte a zopakujte si, čo máte o rozprávaní vedieť (máte ich na fotke v prílohe).
3. Prečítajte príklady 1 a 2 (máte ich na fotke v prílohe).
4. Do zošita **napište rozprávanie podľa pokynov dole v úlohe A**. Úlohy v učebnici nie sú a máte ich na fotke v prílohe!
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 4.6.2021, 14:00! Neskôr odoslané úlohy nebudem akceptovať.**

Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete

4.6.2021

Písanie jednoduchého rozprávania

Rozprávanie zachytáva zaujímavý príbeh, zážitok alebo udalosť v **časovej postupnosti** (tak ako jednotlivé udalosti po sebe nasledovali, napr. najprv ráno vstaneme, umyjeme sa, najeme a potom ideme do školy, sme v škole...).

Časti rozprávania: úvod – pred udalosťou, **jadro** – rozvíjanie udalosti, **záver** – po udalosti.

Nielen úvod, jadro a záver tvoria odseky, ale aj samotné **jadro môžeme členiť na menšie časti – odseky**. Odsek je časť jazykového prejavu, ktorá **spolu utvára istý význam**. Odsek naznačujeme odstupom od okraja stránky. V rozprávaní sa bohato využívajú **slovesá**, spravidla v **minulom čase** (napr. *prišiel som, videl som, cestoval som*).

Príklad č. 1

Poľovníci zo Slovenského raja sa vybrali na lov do Tichej doliny. Celí nedočkaví a napätí postupovali lesom. Okolo sa mihali rôzne zvery.

Ktorýsi z mužov zrazu zazrel statného jeleňa. Mal krásne parohy. Rýchlo strhol pušku, namieril a vystrelil. Jeho výstrel nebol presný. Jeleň zmizol v kroví. Poľovník začul ešte brechot psov. Tí utekali za jeleňom, no po chvíli sa vrátili naspäť. Stratili stopu. Večer sa všetci unavení vrátili do chaty, kde prenocovali.

Doma už len spomínali na nevšedný zážitok.

Príklad č. 2

Za naším mestom sa týči obrovský tehlový komín starej fabriky. Starý otec hovoril, že z neho dovidieť až do susedného mesta. S chalanmi sme sa dohodli, že si to overíme.

Poobede sme sa s Marekom a Lukášom zišli za mestom. Prvé priečky kovového rebríka začínali asi tri metre nad zemou. S tým sme nepočítali. Začali sme zháňať niečo, čo by sme si mohli podložiť. Marek v žihľave objavil zhrdzavený sud. Lukáš odkiaľsi dotrepal stoličku s tromi nohami a ja som zohnal asi dvadsať tehál. Už sme skoro dočiahli na prvú priečku. Škriabal som sa ako prvý. Marek pridržoval labilnú stoličku a Lukáš mi pomáhal hore. Už som priečku skoro mal, keď sa noha stoličky preborila cez hrdzavé dno suda, celá stavba sa nahla, stratil som rovnováhu a so strašným rachotom som sa zvalil na zem. Zareval som ako ranený tur. Marek s Lukášom zhrozene zízali na moju nohu. Mal som ju ako v ohni. Keď som sa na ňu pozrel aj ja, prišlo mi zle. Tepláky

roztrhnuté, špinavé a krvavé! Chalani mi skúsili pomôcť postaviť sa, ale keď som sa pohol, od bolesti som omdlel.

Prebral som sa až v nemocnici. Pri posteli stála bledá mama a stískala mi ruku. Do žily mi kvapkala infúzia, nohu som mal v sadre a už nebolela. Ale pohľad na uplakanú mamu áno. Domov som sa vrátil až o týždeň a ďalšie dva mesiace som sa trápil s barlami. Rodičom sme museli sľúbiť, že najskôr budeme premýšľať, až potom budeme konať.

Úloha A/ Napíšte vlastné rozprávanie na tému „Výlet, na ktorý nezabudnem.“

Postup:

1. Rozprávanie píšete **o vašom oblúbenom výlete**, na ktorom ste boli napr. so školou, rodičmi...
2. Nadpis príbehu je: **Výlet, na ktorý nezabudnem.**
3. Dĺžka rozprávania je **celá strana A5** (malý zošit) **alebo polovica strany A4** (veľký zošit).
4. Rozprávanie píšete vy, preto ho **píšete v 1. osobe jednotného čísla**. Napr. *ráno som vstal (vstala), obliekol (obliekla) som sa, zabudol (zabudla) som...*
5. Nezabudnite dodržať **časovú postupnosť**, aby za sebou jednotlivé vety správne nasledovali.
6. Dajte pozor na to, aby ste príbeh rozdelili tiež na **úvod, jadro a záver**. Tak, ako to vidíte v príkladoch tak na začiatku úvodu... vynechávate miesto veľkosti jedného článku prsta.
7. Dajte si pozor na chyby. Správne píšete dĺžne, mäkkene, bodky, písmenká a i/í a y/ý.
- 8. Na rozprávaní si dajte záležať, pretože bude hodnotený známku!!!**