

***Pondelok – 22.3.2021 = literatúra***

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (22.3.2021), do stredu riadka farebne nadpis (Čertova brázda – Alojz Medňanský).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na str. 99 – 100 a prečítajte povesť Čertova brázda a Zapamätajte si (str. 101).
3. Do zošita prepíšte poznámky k povesti (Máte ich na fotke v prílohe!) a zo str. 101 / Zapamätajte si.
4. Do zošita vypracujte otázky 1, 2 a 3. Pozor, tieto úlohy v učebnici nie sú a máte ich na fotke v prílohe!
5. Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 22.3.2021, 16:00!

*Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte*

22.3.2021

**Čertova brázda – Alojz Medňanský**

**Učebnica str. 99 – 100 / Čertova brázda – prečítať**

**Učebnica str. 101 / Zapamätajte si – prečítať**

**Literárny druh:** epika.

**Literárny žáner:** povesť (miestna povesť).

**Téma:** Pôvod Čertovej brázdy – hranice medzi Prešporskou a Nitrianskou stolicou.

**Hlavná myšlienka:** Ľudia by mali nažívať vo vzájomnej láske a svornosti.

**Postavy:** Peter, Osvald, Zuzana, čert.

**Miesto, kde sa dej odohráva:** hranice medzi Prešporskou a Nitrianskou stolicou.

**Učebnica str. 101 / Zapamätajte si – prepísať**

Povesti, ktoré sa viažu k niektorým zemepisným miestam alebo k hradom a zámkom, sa nazývajú **miestne povesti**. Známe sú povesti o Sitne, Trenčianskom hrade, o Oravskom hrade, o Beckove atď. Miestne povesti spracoval **Alojz Medňanský** (Dávne povesti o slovenských hradoch), **Anton Habovštiak** (Zlaté dukáty v Choči), **Ján Domasta** (Povesti o hradoch I. a II.).

**Otázky:**

1. Páčila sa vám povesť Čertova brázda?
2. Navštívili ste už nejaký hrad?
3. Spojte postavu z povesti s jej opisom.

Peter	zlá žena/čarodejnica
Osvald	udatný hrdina
Zuzana	surový hradný pán, chce zabiť brata

### Utorok – 23.3.2021 = slovenský jazyk

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**23.3.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Prídavné mená - precvičovanie**).
2. Do zošita vypracujte **úlohu A, B**. **Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!**
3. Otvorte si zošit slovenského jazyka **na prázdnej strane** a napíšte dnešný dátum (**23.3.2021**), do stredu riadka nadpis (**Oprava diktátu č. 2**).
4. Do zošita prepíšte diktát **bez chýb**.
5. Vypracované úlohy a **prepísanú opravu diktátu** odfoťte a pošlite na kontrolu **NA EDUPAGE do 23.3.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete*

23.3.2021

### Prídavné mená - precvičovanie

**Úloha A/ Vystupňuje prídavné mená v 2. a 3. stupni.**

- múdry (1. stupeň) –
- dlhý (1. stupeň) –
- teplý (1. stupeň) –
- pomalý (1. stupeň) –

**Úloha B/ Prídavné meno rozdeľ do skupiny podľa toho, či je akostné (pomenúvajú vlastnosť) alebo vzťahové (pomenúvajú vzťah).**

jahodový, žltý, drôtený, starý, krátky, veterný, tenký, dobrý, severný, tunajší

**akostné:**

**vzťahové:**

23.3.2021

### Oprava diktátu č. 2

V okolí Veľkej doliny sú krásne lesy. Stromy sa v nich pretekajú, ktorý z nich vyrastie vyššie. Tieto preteky trvajú niekedy aj vyše sto rokov. Nemožno sa potom diviť, že jedle, duby a buky sú tam také vysoké, že sa v nich priam zachytávajú oblaky. Dub mal kdesi zhora dieru, lebo každej jari vylietali z neho mladé vtáčatá. Niekedy to boli škorce. Stalo sa, že aj d'atle sa rozleteli z jeho konárov do blízkeho lesa. Raz sa v ňom zahniezdil aj dudok, ktorému sa podarilo šťastne vyvieť svoj drobizg do sveta.

**Streda – 24.3.2021 = literatúra**

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšte:

1. Otvorte si zošit literatúry a napíšte dnešný dátum (**24.3.2021**), do stredy riadka farebne nadpis (**Kôň so zelenou hrivou – Mária Ďuričková**).
2. Otvorte si učebnicu literatúry na **str. 102 – 104** a prečítajte povesť **Kôň so zelenou hrivou** a **Zapamätajte si (str. 104)**.
3. Do zošita prepíšte **poznámky** k povesti (Máte ich na fotke v prílohe!) a zo **str. 104 / Zapamätajte si**.
4. Do zošita vypracujte **otázky 1, 2 a 3** (Máte ich na fotke v prílohe!).
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 24.3.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit literatúry a pracujte podľa zadaní – tento riadok nepíšte*

24.3.2021

**Kôň so zelenou hrivou – Mária Ďuričková**

**Učebnica str. 102 – 104 / Kôň so zelenou hrivou – prečítať**

**Učebnica str. 104 / Zapamätajte si – prečítať**

**Literárny druh:** epika.

**Literárny žáner:** povesť (miestna povesť).

**Téma:** Premena devínskeho vodníka na koňa a jeho oslobodenie mládencom Matúšom.

**Hlavná myšlienka:** Za dobrotu budeš štedro odmenený.

**Postavy:** vodník, krčmár, Matúš.

**Miesto, kde sa dej odohráva:** okolie Devína, Dunaj, bratislavské Podhradie.

**Učebnica str. 104 / Zapamätajte si – prepísať**

**Mária Ďuričková** napísala viacero kníh povestí a bájí, ktoré sa viažu k Bratislave: Dunajská kráľovná, Prešporský zvon, Bratislavské povesti.

**Otázky:**

1. Páčila sa vám povesť Kôň so zelenou hrivou?
2. Spojte postavu z povesti s jej opisom.

vodník	prešibaný, zlý človek
krčmár	krčmárov paholok, dobrosrdečný
Matúš	mladý, rád sa baví
3. Čo môžeme v povesti považovať za skutočné (reálne) a čo za fantastické (vymyslené)?

### Štvrtok – 25.3.2021 = slovenský jazyk

**POSTUP** – do zošitov ho nepíšete:

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (25.3.2021), do stredu riadka farebne nadpis (**Opisujeme živočíchy**).
2. Prečítajte a **nahlas** vypracujte **otázky** (Máte ich len na fotke v prílohe!). **Otázky a odpovede nepíšete do zošita! Skontrolujte si ich s odpoveďami v zátvorke.**
3. Prečítajte a do zošita prepíšte **poznámky** k opisu (Máte ich na fotke v prílohe!).
4. Prečítajte **Pri opise postupujeme (str. 92 hore)**.
5. Do zošita vypracujte **úlohu A, B. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!**
6. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 25.3.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšete*

25.3.2021

### Opisujeme živočíchy

**Otázky:**

1. Ako sa volá zviera na obrázku? (naicob)
2. Kde všade ho môžeme vidieť? (an ilop, v edzeinh na hcoplts a hcáhcerts)
3. Čím sa živí? Aká je jeho potrava? (ybaž, ybyr, zymh, ešobarh, ytrk)
4. Aká je jeho veľkosť? (ukšýv ám 95 – 105 cm)
5. Čím je pokryté jeho telo? (mírep)
6. Koľko končatín má? (evd yhon a evd aldírk)
7. Ako sa volá činnosť, ktorú sme robili, keď sme hovorili o tom, aké využitie má pero a ako vyzerá? (einavosipo)
8. Môžeme opisovať len zvieratá? (ein)
9. Čo ďalšie môžeme opisovať? (íduľ, icev)



**Opis** zachytáva **vlastnosti** predmetu, zvieratá. Opis je založený na pozornom pozorovaní a poznaní vecí. Pri jeho písaní **postupujeme od dôležitých** znakov/vlastností **k menej dôležitým**. Najčastejšie používame **prídavné a podstatné mená**. Dôležitá je **osnova (osnova = usporiadanie poradia opisu)**.

Osnova opisu zvieratá:

1. **úvod** – základná charakteristika
2. **jadro**
  - výskyt
  - potrava
  - vzhl'ad: veľkosť, ochrana tela, stavba tela, končatiny, zmyslové orgány
3. **záver** – význam živočícha v prírode

**Učebnica str. 92 hore/ Pri opise postupujeme... – len prečítať**

**Úloha A/ Prečítajte si opisy a napíšte čo sa v nich opisuje. Pozor, opisy neprepisujte!**

Pes, ktorého som sa rozhodol opísať sa volá Max. Dostal som ho, keď som sa vrátil zo školy v prírode. Mal som 10 rokov.

Je to kríženec, ktorý ako šteniatko bol veľmi krásny a milý. Rýchlo sme si ho obľúbili. Býva u nás na záhrade v drevenej zateplenej búde. Je stredne veľký, váži 10 kg. Má čierno-bielu farbu a krátku srst'. Hlavu má úzku, široké čelo a guľaté hnedé oči. Uši má rozdielnej farby, jedno biele a druhé čierne. Zuby sú biele a ostré a slúžia mu na chrúmanie kostí. Na konci krátkeho tela je dohneda sfarbený chvost, ktorý nám naznačuje, kedy má náš psík dobrú náladu. Max je veľmi hravý, rýchly a múdry pes. Má výborný sluch a čuch má asi miliónkrát lepší ako človek.

Je to veľmi odolný pes, výborný spoločník a náš najlepší priateľ. Môjho psíka by som nevymenil za nič na svete.

a) Je to opis \_\_\_\_\_.

Jež je malý živočích. Meria od 15 do 30 cm.

Pohybuje sa rýchlo na nízkych nožičkách.

Pri pohybe vidno jeho okrúhly chrbát, ktorý je pokrytý hnedošedými pichliačmi. Pichliače sú dlhé asi 2 cm. Konce pichliačov majú žlté sfarbenie. Srst' nad očami a okolo malých uší je bledšej farby. Žltobiela srst' pokrýva aj bruško.

Keď niečo ježa vyruší alebo cíti nebezpečenstvo, stočí sa do gule. Vtedy sa pichliače na chrbte napriamia. Ježko má dobre vyvinutý čuch.

Jež tmavý je všežravec, no najradšej má červy, hmyz, slimáky.

Mláďatá ježa sa rodia slepé, s hladkou kožou.

Jež tmavý sa v zime ukladá na zimný spánok, ktorý trvá od októbra do apríla.

b) Je to opis \_\_\_\_\_.

**Úloha B/ Napíšte krátky opis svojho domáceho zvieratka (pes, mačka, morča, zajac,...).**

### *Piatok – 26.3.2021 = slovenský jazyk*

1. Otvorte si zošit slovenského jazyka a napíšte dnešný dátum (**26.3.2021**), do stredu riadka farebne nadpis (**Vzory prídavných mien – vzor pekný**).
2. Poriadne si prečítajte informácie **Zopakujte si** (Máte ich na fotke v prílohe!).
3. Prečítajte a do zošita prepíšte **Poznámky** (Máte ich na fotke v prílohe!).
4. Do zošita vypracujte **úlohu A**. Pozor, táto úloha v učebnici nie je a máte ju na fotke v prílohe!
5. **Všetko odfoťte a pošlite na kontrolu NA EDUPAGE do 26.3.2021, 16:00!**

*Otvorte si zošit slovenského jazyka a pracujte podľa zadania – tento riadok nepíšte*

26.3.2021

### **Vzory prídavných mien – vzor pekný**

#### **Zopakujte si:**

- 1) Prídavné mená pomenúvajú **vlastnosti** osôb, zvierat a vecí (podstatných mien).
- 2) Na prídavné mená sa pýtame otázkami: **Aký? Aká? Aké?**
- 3) Prídavné mená **môžeme stupňovať**:  
pestrý (1. stupeň) → pestrejší (2. stupeň) → najpestrejší (3. stupeň)  
nový (1. stupeň) → novší (2. stupeň) → najnovší (3. stupeň)

#### **Poznámky:**

Prídavné mená sa **zhodujú s podstatnými menami**:

1. V rode **tmavý sveter**
2. V čísle **v červenej sukni**
3. V páde **modrému autu**

Práve preto patria prídavné mená medzi **ohybné slovné druhy**. Vieme ich dať napr. do rôznych pádoch, jednotného i množného čísla...

Pri prídavných menách určujeme:

- **ROD** mužský, ženský, stredný
- **ČÍSLO** jednotné (sg.), množné (pl.)
- **PÁD** N, G, D, A, L, I
- **VZOR** **pekný, cudzí**

Podľa vzoru **pekný** sa skloňujú prídavné mená, ktoré majú pred ohýbacou príponou **tvrdú** alebo **obojakú spoluhlásku**.

Napr. vysok**ý**, múdr**ý**, usmieva**v**ý, šikov**n**ý, tvrd**ý**

**Úloha A/ Z prídavným mien zakrúžkujte tie, ktoré majú vzor pekný.** Pomôžte si vysvetlením vzoru pekný.

čierny, krajší, vysoký, dlhý, najlepší, rozprávkový, tečúci, úzka, múdre, obrázková, svieži, sobotňajší, červená, šikovný, nový