

Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusz Kościuszki w Nizinach w roku szkolnym 2022/2023

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2021r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583 i 1116));*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11.08.2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 2198);*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 oraz z 2021r. poz. 1618);*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych;*
5. *Statut Zespołu Placówek Oświatowych Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Nizinach;*
6. *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lipca r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 poz. 1593);*
7. *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2021r. poz. 1762 oraz z 2022 poz. 935,1116,1700 i 1730);*
8. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. art. 60 ust. 3 pkt 1 – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki z dnia 08.06.2021r. w roku szkolnym 2022/2023.*

Plan pracy szkoły opracowany w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
 - Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji.
 - Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych „wychowanie do życia w rodzinie”. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
 - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, między innymi przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
 - Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
 - Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.

- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami –wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wspieranie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratorium przyszłości”.
- Ponoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

2. Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2022/2023.

- w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych: „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”;
- w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia(ogólnodostępnych i integracyjnych): „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”;
- w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych: „Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemie oświaty innych państw”.

3. Wnioski i rekomendacje Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego na rok szkolny 2022/2023.

4. Wnioski z nadzoru pedagogicznego Dyrektora Szkoły na rok szkolny 2022/2023.

Cele do zrealizowania:

- działania szkoły na rzecz profilaktyki uzależnień uczniów,
- działania mające na celu wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- działania szkoły na rzecz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów,
- stwarzanie warunków do rozwijania uzdolnień uczniów, w tym działania na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz pomocy uczniom mającym trudności w nauce i problemy w zachowaniu,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w związku z sytuacją kryzysową wywołaną przez pandemię COVID-19,
- działania wspomagające w kształtowaniu właściwych postaw dbałości o zdrowie,
- wzmacnianie wśród uczniów świadomości ekologicznej,
- działania mające na celu doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,
- promowanie wśród uczniów i rodziców postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- szkoły na rzecz rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów,
- rozwijanie efektywnej współpracy z rodzicami, uczniami, organem prowadzącym oraz instytucjami i organizacjami wspomagającymi pracę szkoły,
- osiąganie wysokich wyników nauczania przez uczniów, sukcesów w konkursach i turniejach,
- działania mające na celu podniesienie wyników z egzaminu ósmoklasisty.

Spis treści zawartych w planie:

- I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły i wymaganiach wobec szkoły.
- II. Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.
- III. Kalendarium szkoły.
- IV. Harmonogram posiedzeń rady pedagogicznej.
- V. Harmonogram spotkań z rodzicami.

I. Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły i wymaganiach wobec szkoły

Zarządzanie i organizacja

Zadania i wymagania wobec szkół	Charakterystyka wymagań	Zadania i działania wynikające z wymagań wobec szkół oraz kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym(dydaktyka, wychowanie, profilaktyka, opieka, organizacja)	Termin realizacji	Osoba/-y odpowiedzialne za realizację zadania/ ewentualnie uwagi o jego realizacji
<i>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</i>	Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole służy rozwojowi i bezpieczeństwu uczniów. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie.	Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom- zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	do 1 IX 2022 r.	Dyrektor szkoły
		Opracowanie rocznego planu pracy szkoły z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa i wniosków oraz zaleceń z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego	do 12 IX 2022 r.	Dyrektor szkoły/Rada Pedagogiczna
		Opracowanie programu wychowawczo- profilaktycznego w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa i wnioski oraz zalecenia z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego oraz diagnozę wstępną	do 12 IX 2022 r. realizacja cały rok	Koordinator programu profilaktyczno- wychowawczego o z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem
		Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego	do 12 IX 2022 r.	Dyrektor szkoły

		Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej. Przy planowaniu nauczyciele wykorzystują wyniki i wnioski z realizacji planów z poprzedniego roku. Nauczyciele dbają o jakość kształcenia oraz dostępność wsparcia uczniom potrzebnej pomocy.	do 12 IX 2022 r.	Nauczyciele
		Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych założeń edukacji klasycznej poprzez realizowanie zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią działań w ramach akcji „Szlakiem wielkich poetów”	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły
		Realizacja podstawy programowej	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Nauczyciele, w tym nauczyciele pracujący w jednym oddziale, współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Nauczyciele pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych	plany do 12 IX /cały rok szkolny	Dyrektor, przewodniczący zespołów
		Dostosowanie metod pracy oraz programu nauczania do potrzeb uczniów klasy IV po ewentualnych zaległościach po nauczaniu zdalnym w klasach I- III	IX (zakres dostosowań należy oprzeć o wcześniejszą diagnozę)	Nauczyciele uczący w klasie IV
		Opracowanie i realizacja strategii przygotowania uczniów klasy VIII do egzaminu: ➤ warsztaty z psychologiem, ➤ koło z języka polskiego przygotowanie do egzaminu	IX- V	Nauczyciele uczący w klasach VIII

problemy.	➤ koło z matematyki – przygotowanie do egzaminu, ➤ zajęcia powtórzeniowe z języka angielskiego.		
	Awans zawodowy nauczycieli- współpraca nauczycieli odbywających awans	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły/ nauczyciele
	Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych: Konkurs o życiu i działalności ks. Majora Jana Francuza, Konkurs o Patronie Szkoły, Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego, Gminnego Konkursu Wiedzy Przeciwpóżarniczej, Gminny Konkurs Ortograficzny	cały rok szkolny	Nauczyciele
	Praca z uczniami mającymi trudności w nauce	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
	Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli	raz w miesiącu	Dyrektor szkoły
	Obserwacje lekcji	według harmonogramu	Dyrektor szkoły

		Realizacja programów i kampanii ogólnopolskich: „Laboratorium przyszłości”, Ogólnopolski Konkurs dla Szkół Podstawowych „Do Hymnu”.	cały rok szkolny	Koordynatorzy
		Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego oraz wewnętrznego prawa zawartego w statucie, regulaminach, procedurach, instrukcjach	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły/wszyscy nauczyciele
		Dbanie o infrastrukturę budynku szkoły i jej otoczenia	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły/pracownicy szkoły
		Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i pracowników szkoły i przedszkola	cały rok szkolny	Dyrektor szkoły/nauczyciele
	Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebiegu procesu uczenia się. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania.	Uczniowie mogą wybrać metodę pracy na lekcjach, są aktywni i kreatywni.	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		Uczniowie znają zasady oceniania zapisane w statucie szkoły.	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		Uczniowie rozumieją cel i istotę poleceń. Uczniowie mają świadomość, że do osiągnięcia dojrzałości ważna jest prawda, dobro i piękność, a takie wartości ułatwiają podejmowanie odpowiednich decyzji. Rozumieją skutki złych decyzji.	cały rok szkolny	Wychowawcy/ Wszyscy nauczyciele
		Uczniowie uczą się samorządności, poprzez zaangażowanie w pracę Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych.	IX wybór samorządów, działalność cały rok szkolny	Opiekun samorządu szkolnego/ wychowawcy

	Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie, pomagają uczyć się i planować indywidualny rozwój. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.	Zdobywanie wiedzy lub kwalifikacji w zakresie motywowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	cały rok szkolny	Nauczyciele pracujący z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych
		Wspieranie uczniów po traumie- po konsultacji z pedagogiem, psychologiem, rodzicami.	wg potrzeb	Wychowawcy klas/ specjaliści
		Nauczyciele świetlicy utrwalają umiejętność samodzielnego uczenia się.	cały rok szkolny	Nauczyciele świetlicy
<i>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</i>	W szkole realizuje się podstawę programową z uwzględnieniem osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podstawa programowa jest realizowana z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji.	Diagnoza umiejętności uczniów klasy I	IX-X	Nauczyciel klasy I
		Opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych – po diagnozie potrzeb i możliwości uczniów.	X	Nauczyciele wychowawcy/ pedagog / psycholog/ wybrani nauczyciele
		Wspieranie uczniów przy korzystaniu z mediów, kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele ze szczególnym wkładem wychowawców i nauczycieli specjalistów
	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej i wykorzystują je	Uczniowie realizują projekty edukacyjne, np. działania w ramach „Laboratorium przyszłości”	cały rok szkolny	Wybrani nauczyciele
		Uczniowie zespołowo realizują zadania pozwalające na wykorzystanie wiedzy w praktyce:	cały rok szkolny	Wybrani nauczyciele

	podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.	➤ akcje w ramach wolontariatu „Pomocna dłoń”, np. zbiórka karmy dla schroniska, udział w akcjach charytatywnych, ➤ organizacja imprez sportowych, ➤ organizacja Dnia Babci i Dziadka, Dnia Dziecka.		
<i>Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju</i>	Szkoła, w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój oraz na rozwój uczniów.	Szkoła planuje współpracę z KGW „Babiniec” z Jarosławic, KGW „Paryżanki” z Nieciesławic, KGW z Nizin, Ochotniczą Strażą Pożarną w Nizinach, Centrum Kultury w Tuczępach, GKS Wschodnia Tuczępy. Uczniowie będą świadomi obopólnych korzyści wynikających z współpracy ze środowiskiem lokalnym. Poza tym współpraca ta wspiera i utrwala wiedzę oraz umiejętności zawarte w podstawie programowej.	cały rok szkolny	Lista ma charakter otwarty, gdyż wszyscy nauczyciele na bieżąco rozwijają kontakty ze środowiskiem lokalnym.
<i>Uczniowie są aktywni</i>	Uczniowie są zaangażowani w zajęcia prowadzone w szkole i chętnie w nich uczestniczą. Uczniowie współpracują ze sobą w realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Uczniowie inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju, rozwoju szkoły i społeczności lokalnej.	Uczniowie współpracują w ramach samorządu uczniowskiego. Akcja w ramach promowania zdrowego odżywiania oraz przeciwdziałania przeciwko marnowaniu żywności. Organizacja akcji charytatywnych oraz wolontariatu w szkole i poza nią. Organizacja pożegnania klasy ósmej przez siódmą. Organizacja uroczystości wg <i>Kalendarza imprez i konkursów</i>.	Wg kalendarza	Nauczyciele wskazani na realizację konkretnych działań (<i>Kalendarz imprez i konkursów</i>)
	Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają uczniów do podejmowania różnorodnych aktywności.	Udział chętnych uczniów w akcji „sprzątanie świata”. Udział uczniów w białej szkole. Przygotowanie przedstawienia na Dzień Babci i Dziadka,	Wg kalendarza	Nauczyciele wskazani na realizację konkretnych działań

		inscenizacja w ramach Narodowego Czytania.		
Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi	Zarządzanie szkołą koncentruje się na zapewnieniu warunków organizacyjnych odpowiednich do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego. Podejmuje się działania zapewniające szkole wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do potrzeb i służące rozwojowi szkoły. W szkole są ustalone i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych.	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli wychowania fizycznego. Ustalenie jakości sprzętu. Poprawienie warunków realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego.	IX	Dyrektor
		Diagnozowanie potrzeb nauczycieli świetlicy. Ustalenie planu pracy z uwzględnieniem problem potrzeb uczniów.	IX	Dyrektor/ wychowawcy świetlicy
		Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, między innymi z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu "Laboratorium przyszłości"	cały rok szkolny	Dyrektor
		Współpraca z Radą Rodziców- organizacja z Radą Rodziców Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Dziecka, zaangażowanie Rady Rodziców w imprezy wynikające z Kalendarza imprez szkolnych.	cały rok szkolny	Dyrektor/ Rada Rodziców
		Współpraca z instytucjami zewnętrznymi, działania wspomagające szkołę: ➤ lokalni przedsiębiorcy, ➤ PODiN	cały rok szkolny	Dyrektor
		Organizacja dostępności specjalistów w szkole- pedagog specjalny, psycholog(organizacja warsztatu pracy)	cały rok szkolny	Dyrektor/ specjaliści

		Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.	Po diagnozie potrzeb	Dyrektor
		Organizacja bezpieczeństwa sanitarnego w kontekście trwającej pandemii- regulaminy, śledzenie na bieżąco Rozporządzeń.	cały rok szkolny	Dyrektor
<i>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne</i>	Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie pożądanych zachowań, które są dostosowane do potrzeb uczniów. Ocenia się ich skuteczność, a w razie potrzeb modyfikuje.	Rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego w procesie uczenia się oraz w podejmowaniu decyzji. Rozwijanie umiejętności organizowania uczenia się i efektywnego spędzania wolnego czasu.	cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele
		Poznanie i szanowanie praw człowieka, praw dziecka-tematy realizowane na godzinach do dyspozycji wychowawcy.		
		Świadome i celowe korzystanie z Internetu oraz innych mediów: ➤ Tematy realizowane na godzinach do dyspozycji wychowawcy, jak również na zajęciach informatyki i innych przedmiotach. ➤ Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.		
		Rozumie pojęcie kultury osobistej: ➤ Zajęcia z psychologiem i pedagogiem. ➤ Organizacja Dnia Życzliwości. ➤ Zajęcia w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy.		

		Rozumie szkodliwość uzależnień: ➤ Zajęcia z psychologiem i pedagogiem. ➤ Udział w gminnym konkursie profilaktycznym. ➤ Spotkania z dzielnicowym. ➤ Zajęcia w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy.		
		Rozumienie rodziny jako wartości: ➤ Pielgrzymkowy Rajd Świętokrzyski- zaproszenie do udziału rodziców wraz z dziećmi. ➤ Organizacja Dnia Babci i Dnia Dziadka. ➤ Zwracanie uwagi na wartość rodziny przy omawianiu różnych dzieł kultury.		
		Rozumienie zjawisk i problemów otaczającego świata (wojna, pandemia, terroryzm).		
		Dbłość o przyrodę: ➤ Pielgrzymkowy Rajd Świętokrzyski. ➤ Udział w akcji „sprzątanie świata”. ➤ Happening w ramach akcji „sprzątanie świata”. ➤ Akcje promujące niemarnowanie żywności.		
		Dbanie o zdrowie własne i innych.		
	Działania szkoły zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole	Diagnozowanie zagrożeń w szkole- ankiety wśród dzieci i rodziców.	wg potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele specjaliści, wybrani nauczyciele
		Dostępność opieki pedagogicznej i psychologicznej		

	są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.	w szkole- podać godziny.		
		Integracja w klasie i w szkole. Rozumienie wartości pracy zespołowej- pomoc międzyuczniowska, organizacja imprez, świąt wynikających z kalendarza w klasie i szkole.		
		Respektowanie obowiązujących w szkole zasad i regulaminów, z którymi uczniowie są zaznajomieni w pierwszych dniach edukacji.		
Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	W szkole rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego ucznia. W szkole prowadzi się indywidualizację procesu edukacji w odniesieniu do potrzeb uczniów. Szkoła pomaga przezwyciężyć trudności wynikające z jego sytuacji społecznej	Diagnoza potrzeb uczniów: ➤ współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ➤ współpraca z rodzicami, ➤ obserwacja ucznia.	cały rok szkolny	Wybrani nauczyciele
		Wspieranie uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej lub bytowej.	wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog, psycholog
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane SA dla uczniów wymagających wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wszystkie zajęcia dodatkowe zostały zaplanowane po zgromadzeniu właściwych informacji lub dokumentów.	IX-X	Wybrani nauczyciele
		Nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym w celu skutecznego wspierania uczniów uzdolnionych: ➤	wg potrzeb	Wybrani nauczyciele

Rodzice są partnerami szkoły	Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.	Wybrany zespół nauczycieli i rodziców dopracowują ważne zasady i decyzje dotyczące funkcjonowania placówki w danym roku szkolnym.	IX	Wychowawcy klas, koordynator programu wychowawczo-profilaktycznego (statut/terminarz spotkań z rodzicami)
		Rodzice proponują tematy do uwzględnienia w programie wychowawczo- profilaktycznym.	IX	
		Rodzice współorganizują lub biorą udział w szkolnych wydarzeniach dla dziecka(<i>Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych</i>).	cały rok szkolny	
	Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.	Szkoła wspiera rodziców w procesie edukacji dzieci.	IX	Nauczyciele specjaliści- pedagog, psycholog, logopeda
		Przy konstrukcji planów należy uwzględnić spostrzeżenia i opinie rodziców.	IX	Nauczyciele/ Dyrektor
		Wspieranie rodziców w zakresie edukacji informatycznej I medialnej, w szczególności kształcenia krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagog
		Szkoła wspiera rodziców uczniów klas VIII przy wyborze szkoły ponadpodstawowej.	cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagog
Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz innych badań	W szkole analizuje się wyniki egzaminu oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych do potrzeb szkoły. Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie	Zespoły przedmiotowe analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty. Współpracują przy planowaniu pracy.	IX	Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII
		Nauczyciele analizują wyniki egzaminu ósmoklasisty w kontekście wymagań egzaminacyjnych, współpracują i planują pracę.		

zewnątrznych lub wewnętrznych	których nauczyciele planują i podejmują działania służące poprawie jakości procesów edukacyjnych. Działania są analizowane a w razie potrzeb – modyfikowane.	Nauczyciele I-III analizują wyniki diagnoz, sprawdzianów. Współpracują przy planowaniu pracy.	cały rok szkolny	Nauczyciele I- III
		Nauczyciele modyfikują plany lub programy, gdy pojawia się sytuacja doraźna np. nauka zdalna).	przy organizacji zajęć	Wszyscy nauczyciele podejmujący takie działania
		Wyniki egzaminu wykorzystane są w planowaniu zajęć dodatkowych.		
		Szkolenia kadry w zakresie bezpieczeństwa w szkole.	IX-III	
		Tworzenie warunków do rozwoju osobistego nauczyciela na rzecz rozwoju szkoły: ➤ awans zawodowy nauczycieli, ➤ zwiększenie kwalifikacji , ➤ dofinansowanie szkoleń nauczycieli.	cały rok szkolny	

II. Harmonogram uroczystości, imprez szkolnych i konkursów

Lp.	Rodzaj uroczystości i apeli/ przedsięwzięcia	Tematyka (środki realizacji)	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Inauguracja roku szkolnego 2022/2023 Rocznica wybuchu II wojny światowej	- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - rocznica wybuchu II wojny światowej. - spotkanie uczniów z wychowawcami klas.	wrzesień 01.09.2022r.	Dyrektor Szkoły/ Wychowawcy (dekoracja p. Iwona Głąb)
2.	Narodowe czytanie	- zaangażowanie uczniów w dziesiątą odsłonę Narodowego Czytania- „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza	wrzesień 03.09.2022r.	Dyrektor Szkoły, nauczyciele języka polskiego/ nauczyciel bibliotekarz/Szkoła jako współorganizator Narodowego Czytania

3.	Wybory do samorządu szkolnego	- wybór Samorządu Szkolnego	wrzesień 2022r.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego (p. Justyna Kwiecijasz, p. Anna Myśliwiec)
4.	Dzień Chłopaka	- organizacja dnia chłopaka w klasach, - dyskoteka	wrzesień 2022r.	Samorząd szkolny Wychowawcy klas
5.	Sprzątanie świata	- happening w ramach akcji	wrzesień 2022r.	Wszyscy nauczyciele p. Dorota Nizioł- Janicka, p. Aneta Tutak
6.	Dzień Fair Play	- promowanie fair play i wartości etycznych w sporcie i w życiu	wrzesień 2022r.	p. Michał Kwiatek p. Maryla Wójcik
7.	<u>Spotkanie z Rodzicami</u>	<u>- organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2022/2023</u> <u>-zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, z przedmiotowym ocenianiem i innymi dokumentami szkoły oraz z procedurami dotyczącymi funkcjonowania szkoły</u>	<u>08.09.2022r.</u>	<u>Dyrektor szkoły,</u> <u>Wychowawcy</u>
8.	Akademia wrześniowa + konkurs o ks. Janie Francuzie/ udział w uroczystościach 80 lecia męczeńskiej śmierci ks. mjr Jana Francuza	- uczczenie rocznic wrześniowych, - pamięć o lokalnych bohaterach - udział pocztu sztandarowego w mszy i obchodach gminnych rocznicy śmierci ks. mjr. Jana Francuza	wrzesień 2022 r.	p. Zofia Kańska/ p. Justyna Kwiecijasz/ p. Jadwiga Chodnicka/ p. Iwona Głęb
9.	XXIII Świętokrzyski Rajd Pielgrzymkowy	- wzmacnianie więzi rodzinnych, - promowanie właściwych postaw dbałości o otaczające środowisko	24 września 2022r.	p. Jadwiga Chodnicka/ rodzice

10.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	-rozwijanie kompetencji matematycznych	01.10.2022r.	p. Lucyna Kwiatek p. Dorota Nizioł -Janicka
11.	Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Nauczyciela	- uczczenie DEN - wręczenie nagród nauczycielom wyróżniającym się w pracy dydaktyczno– wychowawczej	14 października 2022r.	Wychowawcy klas II-III/ p. Iwona Głąb
12.	Święto Odzyskania Niepodległości+ ślubowanie klas I + konkurs o Patronie Szkoły	część artystyczna – montaż słowno – muzyczny	listopad 2022r.	p. Iwona Banasik, p. Anna Myśliwiec/ p. Justyna Kwiecjasz/ p. Iwona Głąb/ p. Monika Ratusznik
13.	Andrzejki szkolne	- wróżby andrzejkowe	listopad 2022r.	Wychowawcy klas Samorząd szkolny p. Justyna Kwiecjasz/ p. Anna Myśliwiec/ Rada Rodziców
14.	Dzień Życzliwości i Pozdrowień	- promowanie w szkole postaw szacunku i życzliwości	listopad 2022r.	Psycholog/pedagog
15.	Mikołajki klasowe	- spotkanie z Mikołajem	grudzień 2022r.	Wychowawcy klas Rodzice
16.	Jasełka –Szkolna Wigilia Świąt Bożego Narodzenia/ Szkolne kolędowanie	- część artystyczna – montaż słowno – muzyczny	grudzień 2022r.	p. Jadwiga Chodnicka/ p. Dorota Nizioł- Janicka/ bibliotekarz p. Iwona Głąb

17.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	-przedstawienie teatralne w ramach zajęć koła teatralnego, -współpraca z lokalnymi KGW	20 stycznia 2023r.	p. Bożena Tałaj/ p. Justyna Kwiecjasz/ p. Iwona Głąb/ Rodzice
18.	<u>Spotkanie z rodzicami</u>	<u>- podsumowanie pracy za I półrocze roku szkolnego 2022/2023</u>	<u>27.01.2023r.</u>	<u>Dyrektor szkoły,</u> <u>Wychowawcy, Nauczyciele</u>
19.	Biała Szkoła	- promowanie aktywności fizycznej	styczeń 2023r.	p. Michał Kwiatek+ nauczyciel
20.	Walentynkowa poczta	- kartki walentynkowe	14.02.2023r.	Samorząd szkolny
21.	Dzień Bezpiecznego Internetu	- promowanie bezpiecznego korzystania z sieci	luty 2023r.	p. Grzegorz Koziół/p. Dorota Nizioł -Janicka
22.	Dzień Kobiet	- część artystyczna – montaż słowno – muzyczny	8.03.2023r.	p. Grzegorz Koziół p. Michał Kwiatek
23.	Pierwszy dzień wiosny	- pochód z marzanną, spalenie marzanny - szukanie wiosny - zabawy i konkursy	marzec 2023r.	Samorząd szkolny Wychowawcy klas
24.	Dzień Papieski	- część artystyczna w wykonaniu uczniów klas I – VIII	kwiecień 2023r.	p. Jadwiga Chodnicka/ p. Iwona Głąb/ bibliotekarz
25.	Konkurs profilaktyczny(gminny)	- przygotowanie uczniów	kwiecień 2023r.	p. pedagog/ p. Maryla Wójcik

26.	Rocznica Ustanowienia Konstytucji 3 Maja – akademia	- część artystyczna – montaż słowno-muzyczny	maj 2023r.	p. Lucyna Kwiatek p. Agnieszka Król
27.	Konkurs matematyczny(gminny)	- organizacja konkursu	maj 2023r.	p. Lucyna Kwiatek/ p. Dorota Nizioł- Janicka
28.	Dzień Dziecka/ Dzień Rodziny	- spartakiada - imprezy towarzyszące	czerwiec 2023 r.	p. Michał Kwiatek p. Iwona Banasik p. Grzegorz Koziół/ wychowawcy
29.	Konkurs ortograficzny (gminny)	- organizacja konkursu	czerwiec 2023 r.	p. Justyna Kwiecjasz/ p. Marta Redka
24.	Wieczorek klas ósmych oraz pożegnanie klasy VIII	- bal ósmoklasisty	czerwiec 2023 r.	p. Justyna Kwiecjasz / klasowa rada rodziców/ wychowawca klasy VII
25.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023 oraz pożegnanie klasy VIII	- uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023	24.06.2023 r.	wychowawca klasy VII, p. Justyna Kwiecjasz Dyrektor Szkoły Wychowawcy

III. Kalendarium szkoły

1.	<i>Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych- Rozpoczęcie roku</i>	ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole	<u>1 września 2022 r.</u> Podstawa prawna: - § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia
----	---	---	---

	<i>szkolnego</i>		2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).
2.	<i>Zimowa przerwa świąteczna</i>	Publiczna Szkoła Podstawowa	<u>23 – 31 grudnia 2022 r.</u> Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).
3.	<i>Zakończenie pierwszego semestru roku szkolnego 2022/2023</i>	ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole	<u>27.01.2023r.</u> Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).
4.	<i>Ferie zimowe</i>	Publiczna Szkoła Podstawowa	<u>30 stycznia – 12 lutego 2023 r.</u> <u>świętokrzyskie</u> Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).
5.	<i>Wiosenna przerwa świąteczna</i>	Publiczna Szkoła Podstawowa	<u>06 kwietnia – 11 kwietnia 2023 r.</u> Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).

6.	<i>Dni wolne od zajęć dydaktycznych</i>	ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa i Przedszkole	<u>14 października 2022r.</u> <u>31 października 2022r.</u> <u>2/4/5 maja 2023 r.</u>
7.	<i>Egzamin ósmoklasisty</i>	ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa	Ustalony przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 23.05.2023r.- język polski 24.05.2023r. – matematyka 25.05.2023r.- język obcy nowożytny Podstawa prawna: art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret pierwsze ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2017 r. poz. 2198, z późn. zm.); § 5 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512).
8.	<i>Zakończenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkołach</i>	ZPO Publiczna Szkoła Podstawowa	<u>23 czerwca 2023 r.</u> Podstawa prawna: § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).
9.	<i>Ferie letnie</i>	ZPO Publiczna Szkoła	<u>24 czerwca – 31 sierpnia 2023z r.</u> Podstawa prawna: § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 pkt. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. poz. 1603 z późn. zm.).

IV. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej

29.08.2022r.	Rada Pedagogiczna – podsumowanie roku szkolnego 2021/2022; rozpoczęcie i organizacja roku szkolnego 2022/2023.
13.09.2022r.	Rada Pedagogiczna –przedstawienie planu i zakresu nadzoru pedagogicznego.
24. 10.2022r.	Rada Szkoleniowa Pedagogiczna analiza diagnoz przedmiotowych, dostosowania wymagań do egzaminu ósmoklasisty.
17.11.2022r.	Rada Pedagogiczna analiza egzaminu ósmoklasisty.
23.01.2023r.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej w sprawie klasyfikacji śródrocznej uczniów za I półrocze roku szkolnego 2022/2023.
15.02.2023r.	Rada Pedagogiczna podsumowująca I półrocze roku szkolnego 2022/2023.
24.03.2023r.	Rada Pedagogiczna Szkoleniowa/ powołanie komisji egzaminacyjnych.
09.05.2023r.	Rada Pedagogiczna- programy/podręczniki.
16.06.2023r.	Posiedzenie Rady Pedagogicznej w sprawie klasyfikacji rocznej uczniów w roku szkolnym 2022/2023.
26.06.2023r.	Rada Pedagogiczna podsumowująca rok szkolny 2022/2023.
28.08.2023r.	Zaplanowanie organizacji roku szkolnego 2022/2023.

V. Harmonogram zebrań z rodzicami i konsultacje indywidualne

08.09.2022 r.	zebranie informacyjne
27.01.2023 r.	zebranie: podsumowanie I semestru

Zebrania z rodzicami, konsultacje mogą też być zwoływane w razie zaistnienia takich potrzeb. Szczegółowe informacje o uczniu, jego osiągnięciach edukacyjnych, sytuacjach problemowych będą przekazywane, omawiane i analizowane podczas konsultacji w ramach godzin do dyspozycji rodziców i uczniów.

Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Nizinach na rok szkolny 2022/2023 został zatwierdzony:

- na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2022 r.
- na zebraniu Rady Rodziców w dniu 26 sierpnia 2022 r.

29.08.2022r.

DYREKTOR
Zespołu Placówek Oświatowych
Publiczna Szkoła Podstawowa
i Przedszkole w Nizinach
mgr Bożena Tałaj

26.08.2022r.

Jolana Ronsok-Banasik
Barbara Gzolek
Wioletta Czeluży