

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Školský rok 2021 /2022

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: ZŠ s VJM – Alapiskola, Školská 974, Tešedíkovo

Adresa: 925 82 Tešedíkovo Školská 974

Telefón: 031 7795416

Fax: -

e-mail: tesedikovo.zsvjm@gmail.com

Zriaďovateľ: Obec Tešedíkovo

Riaditeľ školy: Mgr. Lívia Jurášová

Zástupca riaditeľa školy: Mgr. Lívia Kubičková

Vyučovací jazyk: maďarský

Učebné plány: 1. stupeň: 1.- 4. In. ISCED1

2. stupeň: 5.- 9. In. ISCED2

Rada školy: Rada školy ZŠ s VJM v Tešedíkove

Metodické orgány školy:

1.stupeň: MZ / metodické združenie /

2. stupeň: PK spoločenskovedných predmetov , PK prírodovedných predmetov

ŠKD: MZ

2. Počet tried/žiakov (stav k 15.09.2021 a k 30.06.2022)

Počet žiakov / tried v škole k 15.09.2021

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	14	19	17	13	13	5	13	14	13	121
z toho integrovaní	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
z toho nadané deti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	9	17	11	7	-	-	-	-	-	44
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5.- 9. ročník)									13	

Počet oddelení v ŠKD: 2

Počet žiakov / tried v škole k 30.6.2022

Triedy / žiaci	Ročník									Spolu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	15	19	17	12	13	5	15	14	13	123
z toho integrovaní	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
z toho nadané deti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet detí v ŠKD	9	17	11	7	-	-	-	-	-	44
z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy (5.- 9. ročník)	13									

Počet oddelení v ŠKD: 1

2.1 Zápis do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (apríl 2021) : 13

z toho dievčat: 6

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1

z toho dievčat: 0

2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy

Počet prihlásených a prijatých žiakov do tried (so športovou prípravou, mimoriadne nadané deti, rozšírené vyučovanie jazykov, rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov atď.):0

Počet prihlásených žiakov do OGY: 0

Počet úspešných žiakov v prijímacom konaní do OGY: 0

Počet prijatých žiakov na štúdium do OGY: 0

úspešnosti: %

Počet žiakov odchádzajúcich z 9. ročníka ZŠ

	GYM	SOŠ	SOU	OU	INÉ	SPOLU
Prihlásení žiaci	3	9	1	0	0	13
Prijatí žiaci	3	9	1	0	0	13
% úspešnosti	100%	100%	100%	-	-	100%

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok šk. r. 2021/2022

Žiaci	Ročník									Spolu	%
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Počet žiakov	15	19	17	12	13	5	15	14	13	123	100 %
z toho prospeli	15	19	17	12	13	5	15	14	13	123	100 %
z toho neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %
z toho neklasifik.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %
slovne hodnot. ž.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 %

Prospech žiakov podľa predmetov - 2. polrok šk. r. 2021/2022

PREDMETY	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slov.jazyk a slov.liter.	1,20	1,16	1,82	1,42	1,40	2,00	1,80	2,33	2,93	1,77	2,17	1,83
Maďarský jazyk	1,40	1,37	1,71	1,58	1,52	2,08	1,80	2,27	3,00	1,62	2,15	1,87
Vlastiveda	-	-	1,53	1,42	1,48	-	-	-	-	-	-	1,48
Matematika	1,00	1,37	1,65	1,67	1,42	2,23	2,40	2,73	3,00	2,15	2,50	2,02
Prvouka /Prírodoveda Biológia	1,13	1,00	1,53	1,42	1,27	1,77	2,00	2,00	2,29	1,77	1,97	1,66
Cudzí jazyk ANJ	-	-	1,47	1,50	1,49	2,08	1,40	2,13	1,57	1,62	1,76	1,68
Dejepis	-	-	-	-	-	2,08	2,20	2,33	2,43	1,62	2,13	2,13
Geografia	-	-	-	-	-	1,92	2,20	2,13	2,36	1,62	2,05	2,05
Fyzika	-	-	-	-	-	-	1,60	2,27	2,57	1,69	2,03	2,03
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	1,73	2,36	1,46	1,85	1,85
Prac.v.,Techn.	-	-	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,57	1,00	1,13	1,10
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,20	1,00	1,25	1,00	1,10	1,06
Občianska náuka, V. tr.- Reg.v.	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,21	1,00	1,04	1,04
Informatika	-	-	1,12	1,08	1,10	1,23	1,00	1,47	1,14	-	1,21	1,17
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,12	1,00	1,03	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,01	1,02
Náboženská výchova / Etická výchova	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Priemerný prospech	1,10	1,13	1,36	1,28	1,22	1,58	1,54	1,76	2,05	1,49	1,68	1,48

Výsledky testovania 9: úspešnosť: z maď. jaz a lit. 88,46 % z matematiky 60,78 % zo slov. jazyka 67,69 %

Výsledky testovania 5: úspešnosť: z maď. jaz a lit. 77,66 % z matematiky 54,34 %

4. Zamestnanci školy

Celkový počet zamestn. k 30.06.2022:		27
z toho pedagogickí zamestnanci:	1. stupeň	5
	2. stupeň	9
	ŠKD	2
	SPOLU:	16
z toho nepedag. zamestnanci:	adm./ekon.	1
	ved.ŠJ/kuch.	1
	prevádz.zam.	9
	SPOLU:	11

4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov

Počet pedagógov na 1. stupni: 5 kvalifikovaných: 5 nekvalifikovaných:0
Plnenie kvalifikačného predpokladu:*
Počet študujúcich uč. na 1. stupni : 0

Počet pedagógov na 2. stupni: 9 kvalifikovaných: 9 nekvalifikovaných:0
Plnenie kvalifikačného predpokladu:*
Počet študujúcich uč. na 2. stupni : 0

Počet pedagógov v ŠKD: 2 kvalifikovaných: 1 nekvalifikovaných:1
Plnenie kvalifikačného predpokladu:*
Počet študujúcich uč. : 1

Výtvarná výchova	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Hudobná výchova	0	100	0	100	100	0	100	0	-	-	50	50
Telesná výchova	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Etická výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Náboženská výchova	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Dejepis	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Geografia	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Fyzika	-	-	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Chémia	-	-	-	-	100	0	100	0	100	0	100	0
Biológia	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0
Občianska náuka	-	-	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Technika	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
Informatika	100	0	100	0	100	0	100	0	-	-	100	0
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Priemer v %	65	35	57	43	66	34	59	41	61	39	62	38

4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Funkcia	PVPZ		1. kvalif. sk./náhr.	2. kvalifikačná sk.
riaditeľ školy	dátum ukončenia	2003, 2011, 2019	1997	2009
	vzdeláv. inštitúcia	MC Bratislava	MC Bratislava	UKF Nitra
zástupca	dátum ukončenia	2005, 2015	2006	-
riaditeľa školy	vzdeláv. inštitúcia	MC Bratislava	MC Bratislava	-
zástupca	dátum ukončenia	-	-	-
riaditeľa školy	vzdeláv. inštitúcia	-	-	-

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 4

Počet študujúcich učiteľov (uviesť názov školy a formu štúdia): 0

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: 5

Počet študujúcich učiteľov (uviesť názov školy a formu štúdia): 0

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: 1

Študujúce vychovávateľky: 1

5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v školskom roku 2021/2022

Por.č.	Názov súťaže	Počet ž. (družstvo)	Umiestnenie / úspešní riešitelia			
			okres. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár.kolo
1.	Matem. olymp.Z 5	2	1.			
	Matem. olymp. Z7	1	1.			
	Matem. olymp. Z8	1	úspešný			
2.	Mat. Pytag. P3	4	1 úspešný			
	Mat. Pytag. P5	3	účasť			
	Mat. Pytag. P8	2	2x úspešný			
3.	Geogr. Olymp. – 5.	3	1.			
	Geogr. Olymp. – 7.	2	4. a 7.			
	Geogr. Olymp. – 9.	3	úspešný			
4.	Anglická olymp. -7.		11.			
	Anglická olymp. -9.	2	8.			
5.	Chemická olymp.	1	3.	úspešný		
6.	„iBobor“ on-line inf. Súťaž	10	úspešný			
7.	Súťaž v písaní „COGITO“	3			3x úspešný	
8.	Súťaž: Petőfi – Tompa	10	1 zlaté pásmo	1 strieborné p.		
9.	Súťaž: Ipolyi Arnold népmesemondó v.	4	2 strieborné p. 2 bronzové p.			
10.	Súťaž: AMAPED – online	4	2.miesto 2.miesto			
11.	Súťaž:Jókai és kora	3	3x bronzové p.			
12.	Súťaž: VYV – Kde bolo, tam bolo ...	3	1. 3.miesto			

Počas školského roka 2021/2022 žiaci našej školy sa zúčastnili na rôznych voľno časových aktivit :

Dátum :	Názov akcií – podujatí :	Poč.
21.10.2021	Turistika: Jazda na bicykloch	VIII. IX. 20
22.09.2021	Biela pastelka	I. – IX. 69
23.,28. a 29. 09.2021	Zber papiera	I. – IX. 76
21.10.2021	Turistika: Jazda na bicykloch	V. -VII. 24
22.10.2021	Svetový deň knižníc	I. – IX. 110
25.10.2021	XI.Čitateľský maratón	I. – IX. 112
3.12.2021	Mikulášske oslavy	I. – IX. 123

25.02.2022	Karneval	I.- IX.	123
6. - 11.03.2022	Lyžiarsky výcvik – Počúvadlo	VII.- VIII.	20
15.03.2022	Kladenie vencov pri pomníku peredskej bitky	I. – IX.	123
22.04.2022	Sadenie stromov	I.	15
22.04.2022	Deň Zeme	I. – IX.	123
29.04.2022	Deň narcisov	I. – IX.	72
17.05.2022	Návšteva divadelného predstavenia	I-IV.	48
05.2022	Zber papiera	I. – IX.	75
01.06.2022	Deň detí	I. – IX.	123
03.06.2022	Prednes kultúrneho programu a kladenie vencov pri pomníku TRIANON	V.- VIII.	10
10.06. 2022	XVI.Cezpoľný beh –A. Flasku pre žiakov okolitých škôl, žiakov družobnej školy z Tabu, rodičov a milovníkov športu z dediny	I-IX.	123
18.06. 2022	Kladenie vencov pri pomníku peredskej bitky	VIII.	2
24.06.2022	Juniáles	I. – IX.	123
28.06.2022	Banket	VIII.- IX.	27
29.06.2022	Deň športu	I.-IX.	123
30.06.2022	Rozlúčkový sprievod deviatkov	IX.	13

Projekty, do ktorých bola škola zapojená

Štátne projekty:

Zelená škola

Cieľ projektu: Zelená škola je výchovno-vzdelávací program. Pomocou programu chceme zmeniť seba a svoje okolie, podporovať tvorivé a kritické myslenie žiakov. S pomocou učiteľov a rodičov riešiť reálne potreby svojej školy a okolia. Hlavným cieľom je uskutočniť na škole zážitkové a praktické vzdelávanie v oblasti environmentálnej výchovy.

Projekt Školské ovocie

Cieľ projektu: v priebehu školského roka dostávajú žiaci v určených dňoch ovocnú šťavu a ovocie, čím sa podporuje zdravé stravovanie. Projekt organizačne zastrešuje Poľnohospodárske družstvo Hrušov.

Projekt Danone školské mlieko

Cieľ projektu: V školskom mlieku ide predovšetkým o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov v školách, ktorej hlavným cieľom je podpora zdravej výživy.

Projekt Záložka do knihy, ktorá spája školy

Cieľ projektu: Nadviazanie kontaktov medzi školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vytvoria záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou

stvárnia tému česko- slovenského projektu Rozprávky, bájky, povesti a príbehy nepoznajú hranice, a vymenia si ju žiakmi z pridelenej partnerskej školy.

Projekt Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno- vzdelávacie predmety

Cieľ projektu: Prostredníctvom všeobecno-vzdelávacích predmetov a súčasných technických možností zmodernizovať vzdelávanie žiakov.

Projekt Na bicykli bezpečne

Cieľ projektu: podporovať vzdelávanie detí a mládeže v oblasti dopravnej výchovy pre ne zaujímavou formou. Kvalitná dopravná výchova je základným krokom k prevencii dopravnej nehodovosti detí a mládeže.

Projekt Európsky týždeň športu

Cieľ projektu: zavádzanie nových športových a pohybových aktivít a súčasne k využívaniu inovatívnych pomôcok tak, aby bola telesná výchova pre žiakov atraktívnejšia a deti získali pozitívny vzťah k pohybu.

Charitatívne projekty:

- **Biela pastelka** – podpora slepých a slabo vidiacich
- **Deň narcisov** – podpora Ligy proti rakovine
- **Hodina deťom** – pokladničná zbierka v uliciach

Vlastné projekty:

- **Čitateľský maratón**
- **Rodinné popoludnie**
- **Estrádny program na Deň matiek**
- **Cezpoľný beh in memoriam A. Flasku**
- **Juniáles** – vyhodnotenie predmetových olympiád a súťaží
- **Letný tábor veselých detí**

7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI

V školskom roku 2021/ 2022 sme nemali kontrolu ŠŠI.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Priestorové a materiálno technické vybavenie školy je na priemernej úrovni.

Pri rekonštrukcii hlavnej budovy školy boli vymenené okná, budova bola zateplená, fasáda obnovená, hygienické zariadenia vymenené, šatne pre žiakov vymenené na skrine, zvlášť pre každého žiaka, materiálno technické podmienky školy sa zlepšili.

Je nám k dispozícii počítačová učebňa. Podarilo sa nám zariadiť samostatnú miestnosť na žiacku knižnicu čitateľským kútikom, s možnosťou prístupom na internet. Knižný fond sme obnovili a postupne doplníme novými publikáciami povinného čítania a ďalších iných publikácií.

Škola má telocvičňu, multifunkčné ihrisko s umelou trávou a s osvetlením a veľký školský dvor.

Vybavenie kabinetov s učebnými pomôckami sa nám podarilo zlepšiť ,čo sa týka audiovizuálnych aj ďalších učebných pomôcok na znázornenie. V súčasnom vyučovacom procese jednou z najdôležitejších úloh je upútanie pozornosti žiakov . Škola získala na pomoc učiteľom pre zatraktívnenie výkladu preberanej látky interaktívne tabule a výučné softvéry.

Každú triedu sme vybavili interaktívnou tabuľou. Aj v počítačovej učebni máme interaktívnu tabuľu.

V roku 2012 bola vykonaná rekonštrukcia elektrickej inštalácie a zvýšenie výkonu počítačovej učebni.

V telocvični ZŠ bola vykonaná plynofikácia a montáž ústredného kúrenia, výmena ohrievača a osadenie a napojenie solárneho systému.

Máme upravený terén medzi hlavnou budovou a telocvičňou.

Úprava školského areálu bola pokračovaná s rozšírením chodníka za hlavnou budovou školy, čím sme získali vhodný priestor na spoločné školské akcie, ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka.

Medzi areálom novej a nepoužívanej starej školy sme postavili ohradu veľkou a malou bránou na zamkýnanie, aby školský dvor, multifunkčné ihrisko, školská budova bola viac chránená. Dokončili sme stavebné práce spevnenej plochy pri objekte ZŠ, čím sa výrazne zlepšili podmienky parkovania pre zamestnancov školy.

Osvetľovacia sústava školskej budovy už spĺňa kritériá moderného osvetlenia tried a školských priestorov, a vyhovuje príslušným normám.

Vymenili sme všetky školské lavice na nové, jednomiestne, aj učiteľské stoly a stoličky. V triedach sú vymenené čiastočne aj skrine .

Na ochranu školského majetku sme vybudovali bezpečnostný systém. Celý areál školy vrátane multifunkčného ihriska je chránený kamerovým systémom.

V suteréne sme dokončili stavebné úpravy školských dielní. Podarilo sa odstrániť vlhkosť steny a s tým vytvoriť vhodné podmienky na výchovno-vyučovací proces v týchto miestnostiach.

Pred hlavnou budovou sme vytvorili „zelenú učebňu“ pre výchovno-vzdelávací proces.

Na ochranu školského majetku a majetku žiakov sme dobudovali kamerový systém aj v suteréne budovy školy.

V suteréne, kde sú uložené šatne pre žiakov školy, bola vykonaná maľovka ,takisto aj v telocvični školy. V telocvični nielen steny ale aj dvere a rámy. Uskutočnili sme aj výmenu vchodových dverí na budove telocvične.

Urobili sme úpravy aj na školskom dvore. Boli vykonané opravné práce rozbehovej dráhy a doskočiska na skok do diaľky.

Bola realizovaná výmena stúpajúcich kanalizačných rozvodov pre umývadlá do všetkých učebni ZŠ.

Na základe revíznej správy boli odstránené porušenia a chyby na elektrických zariadeniach v počítačovej učebni.

V školskom roku 2017/2018 sme vymenili umelú trávu na multifunkčnom ihrisku.

V školskom roku 2018/2019 sme obnovili v každej triede pôvodné zabudované skrine. Dverá na skriniach sme prerábali na posuvné.

Počas letných prázdnin školského roka 2018/2019 bola realizovaná maľovka skoro celej budovy školy. Bolo vymaľované 10 učebni, schodište, chodby a toalety na každom podlaží.

V suteréne školy bola obnovená podlaha.

Úpravu podlahy sme urobili aj v školskej jedálni. V kuchyni ŠJ sme vymenili dlažbu.

V školskom roku 2019/ 2020 pri výskyte COVID 19 na zabezpečenie požiadanej hygieny žiakov a zamestnancov boli namontované ohrievače vody , dávkovače tekutého mydla a dávkovače papierových uterákov do toalietov, a pri vstupe do budovy školy a ŠJ sme namontovali dávkovače dezinfekčných prostriedkov .

Neplánovane sme mali vyriešiť opravu rímsy na priečelí hlavnej budovy školy nad vchodovými dverami, ktoré nám poškodili v auguste silné dažde .

V školskom roku 2019/2020 sme vymenili hlavné vchodové brány školy pred budovou, aj brány zo strany školského dvora.

V školskom roku 2020/2021 bola vykonaná oprava oplotenia areálu školy.

Školský nábytok máme relatívne v dobrom stave, ale postupne vymieňame zničené školské lavice a stoličky.

Počas letných prázdnin v šk. roku 2020/2021 v hlavnej budove školy sa uskutočnila oprava systému kúrenia. Boli vymenené radiátorové a odvzdušňovacie ventily .

Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie prebiehalo distančnou formou. Nakúpili sme pre vyučujúcich 11 notebookov na online vyučovanie.

V školskom roku 2021/ 2022 sme dokončili oplotenie areálu školy. Vymenili sme bránu zo strany školskej jedálne a časť oplotenia. Najvýraznejšiu opravu sme vykonali v telocvični školy : opravu podlahy. Bola vybraná pôvodná podlaha / poškodené parkety /, a realizácia novej podlahy zo športového PVC.

Škola spravuje tri budovy , všetky tri sú prevažne v dobrom stave aj napriek priebežnej údržbe si vyžadujú neustálu pozornosť a prispôsobovanie sa meniacim situáciám, modernizácií alebo vylepšovaní podmienok.

Potreby a pripravované plány: v budúcnosti je potrebná obnova a revitalizácia školského dvora, vybudovanie prírodnej učebne a realizácia rekuperácie telocvične .Vyriešiť problém: nedostatok úložných priestorov pre učebné pomôcky a chýbajúcich kabinetov .

9. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za rok 2021	146 564 .-€
Za rok 2022	292 760.- €

Spolu šk.r. 2021/2022	439 324.- €
-----------------------	-------------

9.2 Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť – škola nežiadala od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť žiadne príspevky okrem ŠKD poplatkov.

- Na základe Všeobecne záväzného nariadenia Obce Tešedíkovo č. 1/2017 zo dňa 15.03.2017 bolo určené platenie príspevku na úhradu za pobyt žiaka v klube detí vo výške 2,33.-€ mesačne.

Poplatky za rok 2021	417,07.-€
Poplatky za rok 2022	615,12.-€

Poplatky za šk.r.2021/2022	1032,19.-€
----------------------------	------------

Rodičmi zaplatené poplatky v sume 1032,19.-€ sme poukázali zriaďovateľovi – OÚ Tešedíkovo.

9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Za rok 2021	1 548,80.- €
Za rok 2022	2 322,80.- €

Za šk. rok 2011/2022	3 871,16.- €
----------------------	--------------

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy boli použité na krúžkovú činnosť, na odmeňovanie vedúcich krúžkov.

V školskom roku 2021/2022 na škole sme mali 10 krúžkov:

P.č.	Názov krúžku	Poč. žiakov	Úspešnosť
1.	Krúžok „Üres iskolatáska“- 1. ročník	15	Úspešne abs.
2.	Krúžok „Üres iskolatáska“- 2. ročník	19	Úspešne abs.
3.	Informatika a programovanie	13	Úspešne abs.
4.	Informatika a programovanie pre 5. -9. roč.	17	Úspešne abs.
5.	Krúžok slov. jaz. a slov. lit. pre 9. roč.	13	Úspešne abs.
6.	Krúžok maď. jaz a lit. „Irodalmi színpad“	7	Úspešne abs.
7.	Krúžok volejbalu	11	Úspešne abs.
8.	Krúžok „Tanulj velem,, pre 3. roč.	17	Úspešne abs.
9.	Krúžok „Zumba, Salsation, latino“- tance	12	Úspešne abs.
10.	Konverzácia v slov. jaz. pre 7. – 8. ročník		Úspešne abs.

9.4 Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Škola finančné prostriedky od rodičov alebo zástupcov žiakov nezískala. Rodičia, a aj ako ZO ZMRS nám pomáhali sponzorsky pri organizovaní školských akcií mimo vyučovacieho procesu. Zabezpečili nám školské pomôcky, financovali školské akcie, cestovné výdavky na rôzne predmetové súťaže mimo obce, karneval, Deň detí, Cezpoľný beh in memoriam A Flaska Juniales atď.

Od právnických alebo fyzických osôb finančné prostriedky sme nezískali.

9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov sme nemali.

10. Cieľ v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Oblasť vzdelávania a výchovy

- V zmysle ŠVP pre primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie našim cieľom je pedagogický proces smerovať k vytvoreniu nového obsahu vzdelávania, zavádzaniu inovatívnych vyučovacích metód a účinnejších spôsobov získavania vedomostí a zručností.

- Vytvárali sme podmienky na rozvíjanie schopnosti žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, ponúkali sme žiakom školy záujmové útvary zamerané na prácu s počítačom a internetom.
 - Vytvárali sme podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka, a boli zapojení do olympiád v cudzom jazyku. Na vyučovaní cudzieho jazyka sme uplatnili moderné vyučovacie metódy: projektové vyučovanie s využitím IKT, skupinová práca, hranie roli, práca vo dvojiciach.
 - Vytvárali sme podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov, na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme využívali školskú knižnicu.
- Organizovali sme pre žiakov projekty na rozvoj finančnej gramotnosti v rámci vyučovacích hodín, záujmovej a prezentačnej činnosti školy.
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa orientovali na tvorivo – humanistickú výchovu, preferovali sme nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovali sme pozitívnu motiváciu a sme zvýšili názornosť vyučovania pomocou IKT, vzťah učiteľ – žiak sme založili na vzájomnej úcte.
 - Zamerali sme výchovu na posilnenie úcty k ľudským právam a základným slobodám, pripravovali sme žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti ducha porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, národnostnými a náboženskými skupinami.
 - Zapájali sme žiakov do súťaží, olympiád a rôznych aktivít pre získanie zručností, a tým sme napomáhali realizovať sa skúsenosť žiakov.
 - Zvýšenú pozornosť sme venovali regionálnej výchove, spolupracovali sme archívom, sprístupňovali sme poznatky o významných udalostiach a osobnostiach, tradíciách, zvykoch nášho regiónu a našej dediny.
 - Organizovali sme pre žiakov našej školy aktivity voľného času, ponúkali sme im pestrý výber záujmových útvarov.
 - Organizovali sme pre žiakov našej školy prednášky a besedu na témy: zdravý životný štýl, boj proti drogám, dospievanie.
 - Organizovali sme pre žiakov športové akcie a kurzy. / lyžiarsky výcvik /
 - Dôsledným dodržiavaním školského poriadku, jednotným prístupom zo strany pedagógov voči asociálnemu správaniu sme zlepšili správanie žiakov.

Na zvyšovanie kvality vyučovania sme:

- Vyžadovali aby metodické orgány školy sa podieľali na zvyšovaní úrovne vých. – vzdelávacieho procesu na škole. MO ako poradné orgány riaditeľa školy pomáhali pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy, pri ovplyvňovaní kvalifikácie a profesionálneho rastu učiteľov .
- Vyžadovali sme aby všetci zamestnanci svojimi postojmi a názormi, prácou a komunikáciou na verejnosti zásadne zastupovali záujmy školy, vytvárali dobré meno školy a udržiavali dobré medzil'udské vzťahy na pracovisku.
- Pravidelná informovanosť rodičov o učebných výsledkoch a činnosti školy bola zabezpečená formou konzultačných hodín, individuálnych pohovorov a školského webu: www.alapiskolapred.sk
- Podporili sme neustále prehlbovanie a zvyšovanie kvalifikácie a odbornosti. Podľa osobných plánov profesijného rastu a plánu kontinuálneho vzdelávania školy sme zabezpečili kontinuálne vzdelávanie pedagogického zboru školy v súlade s cieľmi školy.

Vedenie školy a výchovná poradkyňa realizovala individuálne pohovory so žiakmi, prerokovali sme prípadné priestupky a vzdelávacie problémy v spolupráci s rodičmi a so špeciálnym pedagógom a psychológom CPPP a P Šaľa a CPPP a P Nové Zámky.

-V škole pôsobí koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí. Jej činnosť smeruje k naplneniu cieľa primárnej prevencie drogových závislostí, pomáha deťom osvojiť si zdravý životný štýl a pozitívnu orientáciu, účelne využívať voľný čas, motivovať utváranie protidrogových postojov a poskytnúť informácie o príčinách závislosti a dôsledkoch užívania drog.

- Rozvíjali sme nadanie a talent žiakov prostredníctvom súťaží, olympiád, korešpondenčných seminárov, projektov a krúžkov.

- Venujeme individuálny prístup žiakom so zdravotným znevýhodneným v spolupráci SCŠPP Nové Zámky a CPP a P v Šali.

- Budujeme Otvorenú školu – zapájame rodičovskú verejnosť do mimoškolských aktivít školy a angažovať ich na zlepšení podmienok školy.

- Motivovať zamestnancov hodnotením ich mimoriadnych výkonov pochvalou, ocenením ku Dňu učiteľov podľa finančných možností v nenárokových zložkách platu.

-Podľa možností vyriešime prekážky, ktoré bránia kvalitu vyučovania.

Vyučovanie v čase pandémie koronavírusu

Epidémia koronavírusu aj v tomto roku zasiahla do priebehu vyučovania, ale našťastie menšej miere ako v roku 2020/2021. Od 2. 11. 2021 do 28. 02. 2022 sme vzdelávali jednotlivé triedy z dôvodu výskytu ochorenia u jedného žiaka danej triedy distančne na základe rozhodnutia RÚVZ. V prípade pozitívneho testu na koronavírus u žiaka, bola daná trieda 5 dní v karanténe. Podľa presného rozpisu vyučujúci realizovali online vyučovanie. Jej podobu sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov – využívali sme EduPage a ďalšie on-line platformy (zadávanie úloh a cvičení prostredníctvom ZOOM, Zborovňa - bez kriedy ,FB, Messenger) elektronickú poštu, telefonickú komunikáciu a poštovú komunikáciu. Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkým žiakom ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania , pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.

Vyučujúci udržiavali kontakt denne so žiakmi, posielali učivo podľa rozvrhu. Od marca 2022 boli v karanténe len pozitívni žiaci, nie celé triedy. Od marca nastúpilo vyučovanie do normálu, uskutočnilo sa Testovanie 5 a 9, prijímacie pohovory žiakov 9 ročníka, exkurzie a výlety, kultúrne podujatia , besedy, športové súťaže a letné tábory. Všetky tieto aktivity výrazne obohatili vyučovanie.

Pracovné prostredie žiakov a zamestnancov školy:

Postupne pracujeme na úprave školského areálu a na modernizácii školských budov.

Dvojposchodová budova školy bola stavaná pred šesťdesiatimi rokmi. Má svoje rozdelenie, to je nám dané. Veľkým pozitívom je rekonštrukcia celej budovy , ktorá sa uskutočnila v roku 2005. Celá budova sa zateplila, vymenili sa okná, uskutočnili sa viaceré murárske práce a vnútorná maľovka školy. Neskôr sa realizovala aj rekonštrukcia a výmena svietidiel vo všetkých priestoroch školy. Dôležitým krokom bola výmena kanalizačného potrubia a inštalácia termoregulačných ventilov na všetkých radiátoroch v budove školy . Súčasťou školy je aj telocvičňa a budova školského klubu a školskej jedálne. Úpravy boli vykonané aj na týchto objektoch: výmena strechy, výmena okien a dverí, výmena podlahy v školskom klube

v jedálni aj v kuchyni, výmena kuchynského zariadenia a ďalšie úpravy, ktoré viedli k zefektívneniu prevádzky a celkovému skvalitneniu prostredia školy.

Ďalšie potrebné rekonštrukčné práce a návrhy v oblasti materiálno – technickej sú zachytené v uvedených bodoch:

- nevyhnutne je potrebné vymeniť podlahu, a vyriešiť rekuperáciu v telocvični
 - v areáli sa nachádza zelená učebňa, je potrebné doplniť vybavením slúžiacie na relax a oddych
 - areál školy je veľmi rozľahlý, veľkou rozlohou trávnatých plôch a ostatnej zelene, slúži ako relaxačno-športová zóna žiakov, je náročné na celkovú údržbu – zabezpečiť polievanie vybudovaním studne
 - dokončiť vybudovania technickej učebne
 - vybudovať jazykovú učebňu
 - neustále dopĺňať, modernizovať učebné pomôcky pre jednotlivé predmety
 - doplniť didaktickú techniku a softvérové vybavenie školy
 - upraviť areál školy - spájať spojovacou chodbou prechodovú časť medzi budovami
 - v starostlivosti o čistotu, hygienu a upratovanie priestorov základnej školy sme zaviedli organizačné zmeny. Kvalitnými upratovacími nástrojmi a účinnými prostriedkami zabezpečíme každodenné upratovanie a dôkladnú dezinfikáciu všetkých priestorov školy najmä v čase epidémie.

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky, a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky:

- Vyučovací proces zameraný na učenie sa žiaka, dôraz na zavádzanie inov. vyuč. metód
- starostlivosť o nadaných žiakov, zapájanie do rôznych olympiád, súťaží – umiestnenia žiakov v olympiádach, v súťažiach
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru
- neustále vzdelávanie učiteľov
- pohotovosť pri riešení problémov
- individuálne vnímanie žiakov
- projektové aktivity školy
- počítačová učebňa s prístupom na internet
- školská knižnica čitateľským kútkom
- učebne vybavené interaktívnou tabuľou
- multifunkčné ihrisko, bežecká dráha, obnovená telocvičňa
- prezentácia žiakov na verejnosti – kultúrne programy
- otvorenosť učiteľov k novým metódam a formám práce

Slabé stránky:

- nárast počtu žiakov s poruchami učenia aj správania
- neúčast' zákonných zástupcov na rodičovských združeniach a ich nezáujem o dianie v škole

- slabá motivácia u niektorých žiakov na učenie, nízka podpora zo strany rodičov
- chýbajúce odborné učebne
- chýbajúci vonkajší športový areál, rekonštrukcia školského dvora
- chýbajúce kabinety ,úložné priestory pre učebné pomôcky

Priležitosti:

- vlastný vzdelávacím program školy
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti
- získanie asistentov učiteľov pre žiakov, ktorí potrebujú pre svoj ďalší rozvoj pomoc
- práca metodických orgánov školy, výmena pedagogických skúseností
- rôznorodá krúžková činnosť podľa záujmu žiakov a rodičov
- aktivity a kultúrne programy výchovným zameraním
- kreativita učiteľov
- spolupráca s rodičmi
- spolupráca so zriaďovateľom
- obnoviť vybavenie ŠKD

Riziká :

- demografický pokles populácie
- klesajúci záujem o vzdelanie zo strany žiakov
- Stagnujúca domáca príprava žiakov súvisiaca s istotou umiestnenia žiakov na stredných školách
- nárast počtu žiakov s poruchami učenia a správania
- rozpočet - neustále rozporovanie nedostatkom finančných prostriedkov
- vysoké byrokratické zaťaženie vedenia školy a pedagogického zboru
- znižujúca kultivovanosť obyvateľstva, prejav neúcty, nespoločenské správanie
- vandalizmus -areál školy -ničenie vybavenia
- neustále zmeny v legislatíve – všeobecná únava z neustálych zmien
- Výskyt pandémie ochorenia COVID -19

Vypracoval/a riaditeľ /ka školy: titul, meno a priezvisko podpis pečiatka

Mgr. Lívia Jurásová

V Tešedíkove dátum: 26. 09. 2022

Prerokované v pedagogickej rade:

V Tešedíkove dátum: 28. 09. 2022

Vyjadrenie rady školy: titul, meno priezvisko podpis pečiatka

Berie na vedomie Mgr. Tímea Baranyai

V Tešedíkove dátum: 05. 10. 2022

Schválenie zriaďovateľom školy/ školského zariadenia:

Súhlasím – nesúhlasím s predloženou správou.

titul, meno a priezvisko podpis pečiatka

Mgr. Ildikó Agócs Kőrösi
starostka obce

V Tešedíkove dátum: 07. 10. 2022